

中學校長及教師專業發展課程  
匯編（網上版）  
2019/20

教育局課程發展處  
2019年7月

# 前言

## 目的

課程發展處作為學校的夥伴，每年籌辦一系列與課程發展有關的專業培訓課程，協助校長和教師達到個人學習目標、建構專業知識、提升教學技巧、發揮領導才能，以配合校情和照顧學生的需要。

在課程持續更新下，相信學校已訂定提升教師專業能力的校本需要。我們期望學校充分利用我們舉辦的專業發展課程，提高教師對不同課題的認識和理解，並鼓勵教師將所學融入校本專業發展課程，與同工研習、協作及分享，構建學習社群。

為方便學校妥善籌劃及安排教師參加 2019/20 學年的專業培訓，課程發展處特地編製了《中學校長及教師專業發展課程匯編(網上版)2019/20》供學校參考。各項專業發展課程的詳情，將分階段上載教育局網頁的培訓行事曆 (<https://tcs.edb.gov.hk>)。

## 課程重點

本《匯編》所載的專業發展課程延續 2001/02 學年開展的學會學習課程改革至現階段課程的持續更新和發展，同時支援學校實施新學制高中課程，以期進一步提升中學教育的質素。我們參考從不同渠道收集得到的意見來規劃 2019/20 學年的專業發展課程，本年度重點如下：

(一) 支援教師教授高中科目及推行在不同檢討階段所提出的課程及評估修訂措施，包括課程詮釋、學習評估、學與教策略及知識增益四個範疇；

(二) 支援學校領導、中層管理人員和教師管理、領導及規劃課程；

(三) 支援教師推動「科學、科技、工程及數學 (STEM) 教育」、價值觀教育 (包括德育及公民教育、《基本法》教育等)、跨課程閱讀／語文學習、自主學習、掌握有效的學與教策略、加強照顧學習者的多樣性；以及

(四) 支援教師推展資訊科技教育 (包括電子學習、資訊素養等)。

## 《匯編》的編排

《匯編》分高中課程及評估、課程管理、領導及規劃、持續推動課程與評估改革及導引課程四大部分，並列出課程所屬的範疇／主題及課程對象，課程名稱一欄亦註明其為新辦、重辦 (內容與舊課程相同或稍作微調) 或修訂 (內容有過半作出更新)。透過表內左方首三欄之「課程範疇／主題」、「對象」、「課程名稱」，以及右欄所示之課程範疇代號，校長、教師及校內其他同工可便捷篩選感興趣的課程。附件所列學生學習活動資料預覽，則方便學校策劃及安排 2019/20 年度學生學習活動。

## 回饋

本處會根據參加者對本學年各項課程的回饋，繼續為同工設計適合的課程；同時，我們歡迎各位提出建議，來函請寄：

香港灣仔皇后大道東 213 號  
胡忠大廈 13 樓  
教育局課程發展處  
議會及中學組

傳真：2573 5299  
電郵：[csscdi@edb.gov.hk](mailto:csscdi@edb.gov.hk)

## 目錄

甲、高中課程及評估.....	1
一、課程詮釋.....	1
二、學習評估.....	6
三、學與教策略.....	17
四、知識增益.....	34
乙、課程管理、領導及規劃.....	50
一、課程領導（專為校長／副校長／學習領域統籌主任／科主任而設）：整體學校課程規劃及評鑑（例如：課程銜接、學會學習 2+、自主學習、評估政策）	50
二、專業發展及學習文化.....	60
丙、持續推動課程與評估改革.....	64
一、課程重點及跨學科學習（例如：科學、科技、工程及數學教育（STEM 教育）、跨課程閱讀／語文學習、中國歷史與中華文化、一帶一路倡議、大灣區、開拓與創新精神、人文素養、共通能力、基本法教育）.....	64
二、有效的學與教（例如：運用學與教資源、照顧學習者多樣性、學與教策略）.....	90
三、提升評估素養（例如：評估政策、促進學習的評估、作為學習的評估、有效運用評估數據促進學與教）.....	130
四、知識增益（例如：中國歷史與中華文化、基本法教育、STEM 教育、科本知識）.....	139
五、中國語文課程第二語言學習架構.....	158
六、資訊科技教育.....	160
1. 科技系列（例如：有效運用教育應用程式）.....	160
2. 領導與管理系列（例如：建設資訊科技基礎設施、提升專業領導、採購及管理流動裝置、訂定資訊科技設備校內使用指引、建立實踐社群）.....	164
3. 推展電子學習教學造詣系列.....	166
(a) 課程內容（例如：計算思維、編程教育／程式編寫、發展應用程式、課程更新及發展如校本電子學習課程）.....	166
(b) 教學及評估策略（例如：轉變學與教文化、推動自主學習、培養電子學習技能）.....	169
(c) 電子學習資源（例如：使用電子教科書、使用教育局一站式平台／香港教育城／其他網上資源、發展電子學習資源）.....	183
(d) 資訊素養（例如：尊重知識產權、認識網絡危機、保護個人私隱、預防沉迷上網、處理網絡欺凌）.....	188
七、照顧有特殊教育需要的學生（例如：融合教育、資優、智障、自閉症、專注力不足／過度活躍症、特殊學習困難）.....	192
八、價值觀教育（例如：基本法教育、德育、公民及國民教育、生命教育、可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育、氣候變化、性教育、健康生活方 式、健康飲食、精神健康／情意教育、開拓與創新精神）.....	198
丁、導引課程.....	209
附件：2019/20 年度學生學習活動資料預覽（中學）.....	212

## 甲、 高中課程及評估

## 一、 課程詮釋

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文			✓	中學中國語文科新任教師導引：課程詮釋及學習評估（修訂）	1	40	6	課程	10月至12月	2019	何燕萍女士	2892 5833	中國語文教育	(1) 包含課程及評估最新建議，以及加強學校實踐部分。 (2) 課程亦見於甲部二、甲部三及丁部。	1,3,8,9
中國 語文 教育	中國文學			✓	中學中國文學科教師導引：課程詮釋及學習評估（修訂）	1	30	6	課程	11月至12月	2019	余敏生先生	2892 5878	中國語文教育	(1) 包含課程及評估最新建議，以及加強學校實踐部分。 (2) 課程亦見於甲部二、甲部三及丁部。	1,3,8,9
ELE	English Language			✓	Understanding and Interpreting the English Language Curriculum for New English Teachers (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Nov – Dec	2019	Mr Jonathan WONG	2892 5454	ELE	This is a re-run programme, identical to that organised in Nov 2018 (ID: CDI020190270).	4, 4a(iv), 4k,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號		
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
		4j	電子學習
		4j(i)	編程教育／程式編寫
		4k	跨課程閱讀／語文學習
		4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5	新學制檢討
		6	共通能力
		7	照顧學習者多樣性
		8	有效的學與教
		9	提升評估素養
		10	自主學習
		11	專題研習
		12	資優教育
		13	特殊教育需要
		14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15	精神健康／情意教育
		16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育		✓	✓	中學數學修訂課程之課程詮釋 (重辦)	2	400	3	研討會	11月及1月	2019/ 2020	程國基 先生	2153 7455	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年3月舉辦的課程(編號: CDI020190758)相同。 (2) 包含「STEM教育」元素。 (3) 課程亦見於乙部一及丙部一。	1,2,3, 4g,5
數學教育		✓	✓	高中數學課程延伸部分的時間表編 制及學與教安排研討會(對象:數 學教師及參與編排時間表的教師) (重辦)	1	50	2	研討會	12月	2019	陳秀騰 先生	2153 7465	數學 教育	重辦課程，內容與2019年 2月舉辦的課程(編號: CDI020190076)相同。	1,2,5
通識教育科			✓	高中通識教育科課程詮釋(修訂)	2	100	6	研討會	9月及7月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育		
個人、 社會及 人文 教育	倫理與 宗教	✓	✓	高中倫理與宗教科課程詮釋 (重辦)	1	10	2	工作坊	12月	2019	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2015 年6月舉辦的課程(編 號: CDI020151047)相 同。 (2) 課程與香港倫理與宗教 教育學會合辦。	2

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	10	自主學習
4a(vi)	性教育			11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文 教育	旅遊與 款待		✓	✓	旅遊與款待科課程詮釋（新辦）	1	160	1	研討會	1月至2月	2020	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育		2,8
科學 教育	生物／ 組合科學 （生物 部分）		✓	✓	課程詮釋（修訂）	1	50	3	研討會	12月至2月	2019/ 2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年1月舉辦的課程（編號：CDI020190013）相近。 (2) 包含電子資源介紹及照顧學習者的多樣性元素。 (3) 課程亦見於丙部一、丙部二及丙部三。	4g(i), 4j,7, 8,9
科學 教育	化學／ 組合科學 （化學 部分）		✓	✓	化學科及組合科學科（化學部分） 課程詮釋（重辦）	1	100	3	研討會	10月至12月	2019	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與2018年10月舉辦的課程（編號：CDI020181278）相同。 (2) 包含STEM教育、電子學習、照顧學習者多樣性及有效的學與教元素。 (3) 課程亦見於丙部一、丙部二及丙部六(3b)。	4g,4j, 7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)			✓	實驗室技術員課程： 化學科及組合科學科(化學部分) 課程詮釋(新辦)	1	200	2	研討會	10月至12月	2019	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含電子學習、照顧學習者多樣性、有效的學與教元素及實驗室安全及管理。 (2) 課程亦見於丙部二及丙部六(3b)。	4j, 7,8,17 (實驗室安全 及管理)
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	課程詮釋(修訂)	1	100	3	研討會	10月至12月	2019	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含科學知識及有效的學與教元素。 (2) 課程亦見於丙部二及丙部六(3b)。	4g(i), 4j,8
科技 教育	設計與科技/ 設計 與應用科技		✓	✓	設計與應用科技課程詮釋(修訂)	1	30	2	研討會	10月至12月	2019	潘罡先生	3698 3145	科技 教育	課程亦見於丙部一及丙部二。	1,2, 4g(ii),8
科技 教育	健康管理 與社會關 懷		✓	✓	健康管理與社會關懷課程詮釋 (重辦)	1	30	3	工作坊	8月	2020	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育	教師如有意於2020年9月或以後教授健康管理與社會關懷科，應修讀此課程。	14
科技 教育	科技與 生活		✓	✓	高中科技與生活課程詮釋(重辦)	1	20	6	工作坊	2月至8月	2020	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育	包含「STEM教育」元素。	3,4g, 6,7,14

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號												
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習						
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習						
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育						
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要						
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食						
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育						
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽						
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)						
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養								
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養										
4a(vi)	性教育												

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	中學視覺藝術科主題教學設計系 列： (I) 課題的教學設計（修訂）	2	40	6	工作坊	10月	2019	周秀靜 女士	3698 3536	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2017 年 10 月和 2018 年 10 月的課程（編號： CDI020171335 和 CDI020181265）相近。 (2) 課程亦見於甲部三及乙 部一。	1,2,8
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	(II) 主題單元的教學設計（修訂）	1	40	6	工作坊	11月	2019	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2017 年 10 月的課程（編 號：CDI020171335）相 近。 (2) 課程亦見於甲部三及乙 部一。	1,2,8
藝術 教育	視覺藝術	✓	✓	✓	在中學推動視覺藝術（新辦）	1	80	3	研討會	12月	2019	周秀靜 女士	3698 3536	藝術 教育	課程亦見於乙部一。	1,2
體育		✓	✓	✓	檢視校本高中體育選修科課程及評 核（修訂）	1	40	3	工作坊	6月至7月	2020	楊達文 先生	2713 3964	體育組		2,3,8
應用學習			✓	✓	應用學習課程詮釋（新辦）	1	60	3	研討會	1月至2月	2020	張美翔 女士	3698 3168	應用 學習		1,7
全方位學習及 其他學習經歷			✓	✓	新入職全方位學習及其他學習經歷 教師及統籌員培訓（修訂）	1	100	12	研討會	9月至10月	2019	張詠珊 女士	2892 6494	全方位 學習	課程亦見於丁部。	1,2,3, 4,5,8, 10,16

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

## 甲、 高中課程及評估

## 二、 學習評估

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文			✓	中學中國語文科新任教師導引：課程詮釋及學習評估（修訂）	1	40	6	課程	10月至12月	2019	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	(1) 包含課程及評估最新建議，以及加強學校實踐部分。 (2) 課程亦見於甲部一、甲部三及丁部。	1,3,8,9
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	寫作能力評核工作坊（修訂）	1	100	3	工作坊	11月至12月	2019	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	(1) 課程與香港考試及評核局合辦。 (2) 課程亦見於甲部三。	8,9
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	閱讀理解擬題工作坊（修訂）	1	100	3	工作坊	1月至6月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	(1) 課程與香港考試及評核局合辦。 (2) 課程亦見於甲部三。	8,9
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	2019年香港中學文憑中國語文科考試簡報會（新辦）	2	800	3	研討會	9月至11月	2019	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	中國語文科校本評核教師會議（修訂）	1	500	3	研討會	10月至11月	2019	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	課程亦見於丙部三。	9

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國文學			✓	中學中國文學科教師導引：課程詮釋及學習評估（修訂）	1	30	6	課程	11月至12月	2019	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	(1) 包含課程及評估最新建議，以及加強學校實踐部分。 (2) 課程亦見於甲部一、甲部三及丁部。	1,3,8,9
中國 語文 教育	中國文學		✓	✓	2019年香港中學文憑中國文學科考試簡報會（新辦）	1	400	3	研討會	9月至11月	2019	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		
中國 語文 教育	中國文學		✓	✓	中國文學科校本評核教師會議（修訂）	1	400	3	研討會	10月至11月	2019	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	課程亦見於丙部三。	9
ELE	English Language		✓	✓	Briefing Session for the 2019 HKDSE English Language Exam (New)	2	600	3	Seminar	Sep – Oct	2019	HKEAA Manager	3628 8070	HKEAA		
ELE	English Language		✓	✓	Briefing Session for the SBA Component of the 2019 HKDSE English Language Exam (New)	2	600	3	Seminar	Sep – Oct	2019	HKEAA Manager	3628 8070	HKEAA		
ELE	English Language			✓	Professional Development for the School-based Assessment of the HKDSE English Language Exam (12-hour programme) (Re-run)	2	30	12	Seminar & Workshop	Oct – Dec	2019	HKEAA Manager	3628 8070	HKEAA	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Oct – Dec 2018. (2) Also categorised under Part AIII.	8,9
ELE	Literature in English			✓	Formative Assessment in the Literature in English Classroom (New)	1	30	3	Seminar & Workshop	May – Jun	2020	Ms Elizabeth WONG	2892 5873	ELE		8,9

<sup>^</sup>對象 P 校長／副校長 M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員 T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他（見表格）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	Literature in English		✓	✓	Briefing Session on the 2019 HKDSE Literature in English Examination (New) and the SBA Component of the HKDSE Literature in English Exam (New)	1	100	3	Seminar	Sep – Nov	2019	HKEAA Manager	3628 8070	HKEAA		
	數學教育		✓	✓	中學數學課程學習評估 (重辦)	1	50	3	研討會及 工作坊	1 月	2020	何綺紅 女士	2153 7467	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 1 月舉辦的課程 (編號：CDI020190066) 相同。 (2) 課程亦見於丙部三。	6,7,9
	數學教育		✓	✓	2019 年香港中學文憑數學科考試簡報會 (新辦)	2	600	3	研討會	9 月至 11 月	2019	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		
	通識教育科		✓	✓	高中通識教育科校內評估策略 (修訂)	2	100	3	研討會	9 月至 12 月 及 3 月至 6 月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於丙部三。	9
	通識教育科		✓	✓	推行獨立專題探究校本經驗分享 (新辦)	2	100	3	研討會	10 月至 6 月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於丙部三。	9
	通識教育科		✓	✓	高中通識教育科校內評估工作坊 (修訂)	4	30	3	工作坊	10 月至 6 月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於丙部三。	9
	通識教育科		✓	✓	2019 年香港中學文憑通識教育科考試簡報會 (新辦)	2	500	3	研討會	9 月至 10 月	2019	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他 (見表格)

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
通識教育科			✓	✓	2019年香港中學文憑通識教育科獨立專題探究學校統籌員研討會暨小組會議(新辦)	1	500	3	研討會及小組會議	10月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
個人、社會及人文教育	中國歷史		✓	✓	2019年香港中學文憑中國歷史科考試簡報會(新辦)	1	400	3	研討會	9月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
個人、社會及人文教育	經濟		✓	✓	2019年香港中學文憑經濟科考試簡報會(新辦)	2	400	3	研討會	9月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
個人、社會及人文教育	經濟		✓	✓	在經濟科推行促進學習的評估(新辦)	2	40	2.5	工作坊	4月至6月	2020	陳家寶女士	2892 5497	個人、社會及人文教育	課程亦見於丙部三。	9
個人、社會及人文教育	倫理與宗教		✓	✓	2019年香港中學文憑倫理與宗教科考試簡報會(新辦)	2	200	3	研討會	9月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文 教育	倫理與 宗教		✓	✓	提升倫理與宗教教師評估素養工作坊(重辦)	2	15	3	工作坊	3月	2020	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年3月舉辦的課程(編號:CDI020190767)相同。 (2) 課程與香港考試及評核局合辦。 (3) 課程亦見於丙部三。	9
個人、 社會及 人文 教育	地理		✓	✓	2019年香港中學文憑地理科考試簡報會(新辦)	2	400	3	研討會	9月	2019	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		
個人、 社會及 人文 教育	地理		✓	✓	學習評估系列： (1) 香港中學文憑地理科擬定試題 工作坊(修訂)	2	40	3	工作坊	6月至8月	2020	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		9
個人、 社會及 人文 教育	地理		✓	✓	(2) 香港中學文憑地理科評閱答卷 工作坊(修訂)	2	40	3	工作坊	6月至8月	2020	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養													
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文 教育	歷史		✓	✓	2019 年香港中學文憑歷史科考試簡報會 (新辦)	1	400	3	研討會	9 月至 11 月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
個人、 社會及 人文 教育	旅遊與 款待		✓	✓	2019 年香港中學文憑旅遊與款待科考試簡報會 (新辦)	1	200	3	研討會	9 月至 11 月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	學習評估系列： (1) 2019 香港中學文憑生物科及組合科學科 (生物部分) 考試簡報會 (新辦)	2	400	3	研討會	9 月至 11 月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局	課程亦見於丙部三。	9
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	(2) 生物科及組合科學科 (生物部分) 校本評核發布會 (新辦)	1	600	3	研討會	10 月至 11 月	2019	秦誕沙女士	3628 8068	香港考試及評核局	課程亦見於丙部三。	9
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)			✓	(3) 新任教師課程 —— 生物科及組合科學科 (生物部分) 的校本評核 (修訂)	1	40	6	工作坊	10 月至 11 月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局	(1) 修訂課程，內容與 2018 年 10 月舉辦的課程 (編號：CDI020190017) 相近。 (2) 課程亦見於丙部三及丁部。	9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	4j 電子學習
		4j(i) 編程教育/程式編寫
		4k 跨課程閱讀/語文學習
		4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15 精神健康/情意教育
		16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17 其他 (見表格)

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學／ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	2019 香港中學文憑化學科及組合科學科(化學部分)考試簡報會(新辦)	2	400	3	研討會	9月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局	(1) 本課程由香港考試及評核局與課程發展處合辦。 (2) 包含「促進學習的評估」元素。 (3) 課程亦見於丙部三。	9
科學 教育	化學／ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	化學科及組合科學科(化學部分)校本評核發布會(新辦)	1	700	3	研討會及小組會議	10月至11月	2019	秦誕沙女士	3628 8068	香港考試及評核局	(1) 本課程由香港考試及評核局與課程發展處合辦。 (2) 包含「促進學習的評估」元素。 (3) 課程亦見於丙部三。	9
科學 教育	物理／ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	2019 香港中學文憑物理科及組合科學科(物理部分)考試簡報會(新辦)	2	400	3	研討會	9月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局	(1) 本課程由香港考試及評核局與課程發展處合辦。 (2) 包含「促進學習的評估」元素。 (3) 課程亦見於丙部三。	9

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育	物理／ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	物理科及組合科學科(物理部分) 校本評核發布會(新辦)	1	700	3	研討會及 小組會議	10月至11月	2019	秦誕沙 女士	3628 8068	香港 考試及 評核局	(1) 本課程由香港考試及評核局與課程發展處合辦。 (2) 包含「促進學習的評估」元素。 (3) 課程亦見於丙部三。	9
科學教育	綜合科學 (中四至 中六)		✓	✓	2019 香港中學文憑綜合科學科考試 簡報會(新辦)	1	50	3	研討會	9月至11月	2019	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	課程亦見於丙部三。	9
科學教育	綜合科學 (中四至 中六)		✓	✓	綜合科學科校本評核發布會 (新辦)	1	50	3	研討會	10月至11月	2019	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	課程亦見於丙部三。	9
科學教育	綜合科學 (中四至 中六)		✓	✓	綜合科學科校本評核年中小組會議 (新辦)	1	50	3	研討會	12月至2月	2019/ 2020	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	課程亦見於丙部三。	9
科學教育	綜合科學 (中四至 中六)		✓	✓	綜合科學(中四至中六)課程學與 教及評估策略分享會(新辦)	1	30	3	工作坊	4月至6月	2020	張嘉雯 女士 / 香港考試 及評核局 經理	3698 3444 / 3628 8070	科學 教育 / 香港 考試及 評核局	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙部二及丙部三。	4g, 4g(i), 7,8,9
科技教育	企業、 會計與財 務概論		✓	✓	2019 年香港中學文憑企業、會計與 財務概論科考試簡報會(新辦)	2	400	3	研討會	10月至11月	2019	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
4j	電子學習	10 自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11 專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12 資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
5	新學制檢討	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15 精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17 其他(見表格)
9	提升評估素養	

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	設計與 應用科技		✓	✓	2019年香港中學文憑設計與應用科技科考試簡報會(新辦)	1	200	4	研討會	9月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
科技教育	設計與 應用科技		✓	✓	設計與應用科技科校本評核簡報會(新辦)	1	200	4	研討會	5月至7月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
科技教育	健康管理 與社會關 懷		✓	✓	健康管理與社會關懷課程促進學習的評估(重辦)	1	40	3	工作坊	8月	2020	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育	教師如有意於2020年9月或以後教授健康管理與社會關懷科,應修讀此課程。	9
科技教育	健康管理 與社會 關懷		✓	✓	2019年香港中學文憑健康管理與社會關懷科考試簡報會(新辦)	2	50	3	研討會	9月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		
科技教育	健康管理 與社會 關懷		✓	✓	香港中學文憑健康管理與社會關懷科校本評核發報會及分區會議(新辦)	2	50	3	研討會及 工作坊	9月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		9
科技教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	2019年香港中學文憑資訊及通訊科技科考試簡報會(新辦)	1	500	4	研討會	9月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		
科技教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	資訊及通訊科技科校本評核發布會(新辦)	1	500	3	研討會及 分區會議	10月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		
科技教育	科技與 生活		✓	✓	高中科技與生活課程促進學習的評估(重辦)	1	20	3	工作坊	2月至8月	2020	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部三。	4g,6, 7,9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	4b	中國歷史與中華文化
2	4c	一帶一路倡議
3	4d	大灣區
4	4e	開拓與創新精神
4a	4f	人文素養
4a(i)	4g	STEM教育
4a(ii)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	4g(iii)	數學建模/數學應用
4a(v)	4h	資訊素養
4a(vi)		
	4j	電子學習
	4j(i)	編程教育/程式編寫
	4k	跨課程閱讀/語文學習
	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
	5	新學制檢討
	6	共通能力
	7	照顧學習者多樣性
	8	有效的學與教
	9	提升評估素養
	10	自主學習
	11	專題研習
	12	資優教育
	13	特殊教育需要
	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15	精神健康/情意教育
	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	科技與生活		✓	✓	2019年香港中學文憑科技與生活科考試簡報會(新辦)	2	60	3	研討會	9月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
科技教育	科技與生活		✓	✓	科技與生活科校本評核發布會(新辦)	2	60	3	研討會	9月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
藝術教育	音樂		✓	✓	2019年香港中學文憑音樂科考試簡報會(新辦)	1	80	3	研討會	9月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
藝術教育	視覺藝術		✓	✓	有效建立高中視覺藝術作品集(修訂)	1	120	3	研討會	2月	2020	何佩芬女士	3698 3538	藝術教育	(1) 修訂課程,內容與2019年2月的課程(編號:CDI020190784)相近。 (2) 課程亦見於甲部三、丙部二及丙部三。	8,9,10
藝術教育	視覺藝術		✓	✓	2019年香港中學文憑視覺藝術科考試簡報會(新辦)	2	350	3	研討會	9月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
藝術教育	視覺藝術		✓	✓	視覺藝術科校本評核簡報會及分區會議(新辦)	2	350	3	研討會及分區會議	9月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
體育			✓	✓	高中體育選修科:提升教師的評估素養,以加強評估和學與教的聯繫(新辦)	1	30	3	工作坊	11月至12月	2019	楊達文先生	2713 3964	體育組	課程亦見於丙部三。	7,8,9
體育			✓	✓	高中體育選修科:校內評估工作坊(新辦)	1	30	3	工作坊	1月	2020	楊達文先生	2713 3964	體育組	課程亦見於丙部三。	7,8,9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
體育		✓	✓	2019 年香港中學文憑體育科考試簡報會 (新辦)	1	100	3	研討會	9 月至 11 月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
應用學習		✓	✓	2019 年香港中學文憑應用學習科目簡報會 (修訂)	1	100	3	研討會	11 月至 12 月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局	課程亦見於丙部三。	9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號
1	整體學校課程規劃
2	課程領導
3	課程銜接/各教育階段的銜接
4	持續更新
4a	價值觀教育
4a(i)	德育及公民教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)
4a(iii)	基本法教育
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育
4a(v)	氣候變化
4a(vi)	性教育
4b	中國歷史與中華文化
4c	一帶一路倡議
4d	大灣區
4e	開拓與創新精神
4f	人文素養
4g	STEM 教育
4g(i)	科學探究
4g(ii)	設計與製作
4g(iii)	數學建模/數學應用
4h	資訊素養
4j	電子學習
4j(i)	編程教育/程式編寫
4k	跨課程閱讀/語文學習
4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
5	新學制檢討
6	共通能力
7	照顧學習者多樣性
8	有效的學與教
9	提升評估素養
10	自主學習
11	專題研習
12	資優教育
13	特殊教育需要
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
15	精神健康/情意教育
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
17	其他 (見表格)

## 甲、 高中課程及評估

## 三、 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育/ 科技教育/ 數學教育		✓	✓	STEM 教育的課程設計：在物理科的學與教融入 STEM 原素（新辦）	1	100	3	研討會	3 月至 6 月	2020	張家駒先生	3698 3448	科學教育	(1) 包含「STEM 教育」及照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部二。	4g,7,8
科學教育/ 科技教育/ 數學教育		✓	✓	學與教策略系列：運用資訊科技工具以進行科學探究學習活動（修訂）	1	30	3	工作坊	10 月至 12 月	2019	張家駒先生	3698 3448	科學教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 2 月舉辦的課程（編號：CDI020190786）相近。 (2) 包含「STEM 教育」、電子學習及照顧學習者多樣性元素。 (3) 課程亦見於丙部一及丙部六(3b)。	4g, 4g(i), 4j,7,8
中國語文教育	中國語文	✓	✓	文化專題探討：陶淵明（新辦）	1	80	6	課程	9 月至 12 月	2019	何燕萍女士	2892 5833	中國語文教育	(1) 配合選修單元四：文化專題探討。 (2) 課程亦見於甲部四。	4b,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文			✓	中學中國語文科新任教師導引：課程詮釋及學習評估（修訂）	1	40	6	課程	10月至12月	2019	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	(1) 包含課程及評估最新建議，以及加強學校實踐部分。 (2) 課程亦見於甲部一、甲部二及丁部。	1,3,8,9
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	寫作能力評核工作坊（修訂）	1	100	3	工作坊	11月至12月	2019	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	(1) 課程與香港考試及評核局合辦。 (2) 課程亦見於甲部二。	8,9
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	文本細讀：文言經典閱讀與賞析（修訂）	12	40	3	課程	11月至7月	2019/ 2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於甲部四、丙部二及丙部四。	4b,8
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	閱讀理解擬題工作坊（修訂）	1	100	3	工作坊	1月至6月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	(1) 課程與香港考試及評核局合辦。 (2) 課程亦見於甲部二。	8,9
中國 語文 教育	中國文學		✓	✓	現當代小說選讀（新辦）	1	30	3	課程	10月至12月	2019	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	(1) 配合選修單元四：現當代文學作品選讀。 (2) 課程亦見於甲部四。	8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國文學			✓	中學中國文學科教師導引：課程詮釋及學習評估（修訂）	1	30	6	課程	11 月至 12 月	2019	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	(1) 包含課程及評估最新建議，以及加強學校實踐部分。 (2) 課程亦見於甲部一、甲部二及丁部。	1,3,8,9
中國 語文 教育	中國文學		✓	✓	散文創作（新辦）	1	30	6	工作坊	1 月至 5 月	2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於甲部四。	8
中國 語文 教育	普通話		✓	✓	普通話與表演藝術（修訂）	1	100	3	研討會	11 月至 12 月	2019	周健博士	2892 5837	中國語 文教育	(1) 配合中國語文選修單元十：普通話與表演藝術。 (2) 課程亦見於甲部四、丙部二及丙部四。	8
ELE	English Language			✓	Grammar as Choice: The Role of Grammar in Enhancing Students' Writing in the Senior Secondary English Language Classroom (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Jan – Mar	2020	Ms Pauline PANG	2892 6482	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in May 2019 (ID: CDI020190284). (2) Also categorised under Part CII.	8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	10	自主學習
4a(vi)	性教育			11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language			✓	Developing Students' Creativity and New Literacy Skills through Language Arts Elective Modules (Refreshed)	2	30	3	Seminar & Workshop	May – Jun	2020	Ms Pauline PANG	2892 6482	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in May 2019 (ID: CDI020190271). (2) Also categorised under Part CII.	6,8
ELE	English Language			✓	Developing Students' Thinking Skills through Non-language Arts Elective Modules (Refreshed)	2	30	3	Seminar & Workshop	May – Jun	2020	Mr Jonathan WONG	2892 5454	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190272). (2) Also categorised under Part CII.	4a(iv), 6,8
ELE	English Language	✓		✓	Literacy Instruction Series: Learning, Teaching and Assessment of Reading at the Senior Secondary Level (Re-run)	1	40	6	Workshop	Mar	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Mar 2019 (ID: CDI020190463). (2) Also categorised under Part CII.	8,9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Literacy Instruction Series: From Critical Thinking to Critical Literacy: Developing Smart Readers through Identifying Teachable Moments in the English Reading Lessons (Re-run)	1	40	6	Workshop	May	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun 2019 (ID: CDI020190465). (2) Also categorised under Parts CI, CII, CVI(3d) and CVIII.	4a,4h, 4j,8
ELE	English Language			✓	Professional Development for the School-based Assessment of the HKDSE English Language Exam (12-hour programme) (Re-run)	2	30	12	Seminar & Workshop	Oct – Dec	2019	HKEAA Manager	3628 8070	HKEAA	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Oct – Dec 2018. (2) Also categorised under Part AII.	8,9
ELE	Literature in English			✓	Writing a Strong Comparative Analysis (New)	1	30	3	Seminar & Workshop	May – Jun	2020	Ms Elizabeth WONG	2892 5873	ELE		8
數學教育			✓	✓	中學數學課程學與教策略系列： (1) 中學數學修訂課程特選課題的學與教（重辦）	2	50	3	研討會	1月及5月	2020	陳秀騰先生	2153 7465	數學教育	(1) 重辦課程，內容與2019年5月舉辦的課程（編號：CDI020190090）相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	6,7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii) 基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育／程式編寫
	4k 跨課程閱讀／語文學習
	4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15 精神健康／情意教育
	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育		✓	✓	(2) 初中與高中數學科學與教的銜接(修訂)	1	50	3	研討會	2月	2020	許世良先生	21537466	數學教育	(1) 修訂課程，內容與2019年3月舉辦的課程(編號: CDI020190080)相近。 (2) 課程亦見於丙部二。	3,6,7,8
數學教育		✓	✓	(11) 代數與微積分的學與教(新辦)	2	50	3	研討會	7月	2020	程國基先生	21537455	數學教育	(1) 新辦課程。 (2) 課程亦見於丙部二。	6,7,8
通識教育科		✓	✓	高中通識教育科學與教策略(新辦)	4	100	3	研討會	11月至6月	2019/2020	王婉怡女士	28926420	通識教育	課程亦見於丙部二。	8
通識教育科		✓	✓	高中通識教育科學與教策略(新辦)	4	30	3	工作坊	9月至6月	2019/2020	王婉怡女士	28926420	通識教育	課程亦見於丙部二。	8
通識教育科		✓	✓	照顧學習者多樣性的學與教策略(新辦)	2	100	3	研討會	10月至6月	2019/2020	王婉怡女士	28926420	通識教育	課程亦見於丙部二。	7,8
通識教育科		✓	✓	如何善用高中通識教育科學與教資源(新辦)	1	100	3	研討會	10月至6月	2019/2020	王婉怡女士	28926420	通識教育	課程亦見於丙部二。	8
通識教育科		✓	✓	運用資訊科技促進高中通識教育科的學與教策略(新辦)	1	100	3	研討會	10月至6月	2019/2020	王婉怡女士	28926420	通識教育	課程亦見於丙部六(3b)及丙部六(3d)。	4h,4j
通識教育科		✓	✓	運用資訊科技促進高中通識教育科的學與教策略(新辦)	1	30	3	工作坊	10月至6月	2019/2020	王婉怡女士	28926420	通識教育	課程亦見於丙部六(3b)。	4j
個人、社會及人文教育	中國歷史	✓	✓	博物館學習中國歷史系列(新辦)	3	100	3	研討會及參觀	9月至12月及2月至6月	2019/2020	朱治夫博士	28925716	個人、社會及人文教育	課程亦見於甲部四、丙部一、丙部二及丙部四。	4b,4f,8,10,11

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號														
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習								
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習								
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育								
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要								
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食								
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育								
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽								
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)								
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養										
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養												
4a(vi)	性教育														

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文教育	經濟		✓	✓	學與教策略系列： (1) 透過設計思維培養學生的開拓 與創新精神和人文素養（新辦）	2	100	3	研討會	10月至3月	2019/ 2020	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	4e,6
個人、 社會及 人文教育	經濟		✓	✓	(2) 在經濟科透過電子學習推動自 主學習（新辦）	3	30	2.5	工作坊	3月至6月	2020	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二及丙部六 (1)。	4j,8,10
個人、 社會及 人文教育	倫理與 宗教		✓	✓	倫理與宗教科「性、伴侶、家庭」 學與教資源試教分享（新辦）	1	60	3	研討會	5月	2020	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與香港倫理與宗教 教育學會合辦。 (2) 課程亦見於丙部八。	4a, 4a(vi)
個人、 社會及 人文教育	地理		✓	✓	學與教策略系列： (1) 進行有關「機會與風險」實地考 察的基本訓練及經驗分享 （新辦）	1	300	3	研討會	12月至2月	2019/ 2020	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		4j,5,6, 8,16
個人、 社會及 人文教育	地理		✓	✓	(2) 進行地理實地考察經驗分享 (2019/20)（新辦）	1	300	3	研討會	6月至7月	2020	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		4j,5,6, 8,16

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文 教育	地理		✓	✓	在地理課程的學與教中運用擴增實境沙盤（新辦）	1	30	3	研討會	1月至3月	2020	劉驥紳 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二及丙部六(3b)。	4j,8
個人、 社會及 人文 教育	地理		✓	✓	透過課程規劃及實地考察來培訓學生的地理實地考察技能—高階課程（新辦）	1	40	7	工作坊及 實地研習	2月至5月	2020	胡淑婷 女士	2892 6654	個人、 社會及 人文 教育		3,8
個人、 社會及 人文 教育	地理		✓	✓	在廣東進行地理實地考察（新辦）	1	20	12	實地研習	4月至5月	2020	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		5,6,8, 16
個人、 社會及 人文 教育	歷史		✓	✓	學與教系列： (1) 本地文化承傳研習（新辦）	2	40	3	研討會及 實地研習	10月至12月 及 3至6月	2019/ 2020	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育		8
個人、 社會及 人文 教育	歷史		✓	✓	(2) 如何運用多元化教學策略提升高中學生的歷史思維能力（新辦）	1	80	3	研討會	3月至5月	2020	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育		6,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
4j	電子學習	10 自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11 專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12 資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
5	新學制檢討	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15 精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17 其他（見表格）
9	提升評估素養	

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文教育	旅遊與 款待		✓	✓	旅遊與款待科學與教系列：課題一 及課題五（新辦）	2	60	2	研討會	3月至5月	2020	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育		4,8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	學與教策略系列： (1) 有效運用資訊科技工作坊 (新辦)	1	30	3	工作坊	3月至6月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含電子資源介紹及照 顧學習者的多樣性元 素。 (2) 課程亦見於丙部二、丙 部三、丙部六(3b)及丙 部六(3c)。	4g(i), 4j,7, 8,9,10
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	(2) 生物科實驗活動（新辦）	3	30	3	工作坊	3月至6月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於丙部一及丙部 二。	4g,7,8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	(3) 生物工程與微生物學的實驗活 動（新辦）	2	250	3	研討會	6月至7月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於丙部一及丙部 二。	4g(i), 7,8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)			✓	(4) 實驗室技術員課程 — 生物工 程與微生物學的實驗活動 (新辦)	2	250	3	研討會	6月至7月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於丙部一及丙部 二。	4g(i), 7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養													
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)			✓	學與教策略系列： (1) 新任教師課程 – 運用有效教學 策略及學習活動促進化學學習 (新辦)	1	100	3	工作坊	11 月至 2 月	2019/ 2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含 STEM 教育、電子 學習、照顧學習者多樣 性及有效的學與教元 素。 (2) 課程亦見於丙部一、丙 部二及丙部六(3b)。	4g,4j, 7,8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	(2) 使用流動應用程式和定做裝置 進行化學實驗 (重辦)	2	24	2.5	工作坊	3 月至 7 月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 6 月舉辦的課程 (編 號：CDI020181586) 相 同。 (2) 包含 STEM 教育、電子 學習及有效的學與教元 素。 (3) 課程亦見於丙部一、丙 部二及丙部六(3b)。	4g, 4j,8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	(3) 化學科的翻轉學習 (新辦)	1	200	3	研討會	4 月至 7 月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含 STEM 教育、電子 學習、照顧學習者多樣 性、自主學習及有效的 學與教元素。 (2) 課程亦見於丙部一、丙 部二及丙部六(3b)。	4g,4j, 7,8,10

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號								
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習		
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習		
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育		
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要		
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食		
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育		
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽		
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他 (見表格)		
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養				
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養						
4a(vi)	性教育								

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	學與教策略系列： (1) 運用流動電話內置感應器進行 物理科(中四至中六)實驗 (新辦)	1	30	3	工作坊	10月至12月	2019/ 2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 與香港理工大學合辦。 (2) 包含「STEM教育」及 照顧學習者多樣性元 素。 (3) 課程亦見於丙部一及丙 部六(3b)。	4g, 4g(i), 4j,7,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	(2) 利用「微控制器(Arduino) — 智 能手機平台」以進行物理實驗 (修訂)	1	40	3	工作坊	1月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 修訂課程,內容與2019 年1月及6月舉辦的課 程(編號: CDI020190584及 CDI020191098)相近。 (2) 與香港理工大學合辦。 (3) 包含「STEM教育」及 照顧學習者多樣性元 素。 (4) 課程亦見於丙部一及丙 部六(3b)。	4g, 4g(i), 4j,7,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	(3) 物理科學習活動的設計 (新辦)	2	30	3	工作坊	1月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	課程亦見於丙部一及丙部六 (3b)。	4j,7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	物理／ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	(4) 利用電子資源進行物理科的翻 轉課堂(修訂)	1	40	3	工作坊	3月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與2019 年6月舉辦的課程(編 號：CDI020191104)相 近。 (2) 包含電子學習及照顧學 習者多樣性元素。 (3) 課程亦見於丙部一及丙 部(3b)。	4j,7,8
科學 教育	綜合科學 (中四至 中六)		✓	✓	綜合科學(中四至中六)課程學與 教及評估策略分享會(新辦)	1	30	3	工作坊	4月至6月	2020	張嘉雯 女士 / 香港考試 及評核局 經理	3698 3444 / 3628 8070	科學 教育 / 香港 考試及 評核局	(1) 包含「STEM教育」元 素。 (2) 課程亦見於甲部二、丙 部二及丙部三。	4g, 4g(i), 7,8,9
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	以桌上遊戲教授「以證券交易作 投資」工作坊(重辦)	2	50	2.5	工作坊	10月至2月	2019/ 2020	何英傑 先生	3698 3128	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與2018 年12月舉辦的課程 (編號： CDI020190402)相同。 (2) 課程與投資者及理財教 育委員會合辦。 (3) 課程亦見於丙部二。	4e,7, 8,10

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	運用資訊科技提升學與教的良好實踐經驗示例分享(修訂)	1	40	3	研討會/ 工作坊	12月至4月	2019/ 2020	陳慧韻 女士	3698 3125	科技教育	(1) 修訂課程,內容與2019年2月舉辦的課程(編號:CDI020190399)相近。 (2) 包含電子學習元素。 (3) 課程亦見於丙部二、丙部六(1)及丙部六(3b)。	4j,7,8,10
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	教授企業、會計與財務概論(企業會財) – 會計單元的學與教策略分享(新辦)	1	100	2.5	研討會	5月至6月	2020	陳慧韻 女士	3698 3125	科技教育	(1) 包括照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於丙部二。	4e,7,8
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	教授企業、會計與財務概論(企業會財) – 商業管理單元的學與教策略分享(新辦)	1	50	2.5	研討會	5月至6月	2020	陳家兒 女士	3698 3123	科技教育	(1) 包括照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於丙部二。	4e,7,8
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	初中個人理財學與教資源及教學策略分享會(重辦)	1	100	3	研討會	11月至3月	2019/ 2020	何英傑 先生	3698 3128	科技教育	(1) 重辦課程,內容與2018年11月舉辦的課程(編號:CDI020190403)相同。 (2) 課程與投資者及理財教育委員會合辦。 (3) 課程亦見於丙部二。	4e,7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	有效運用學與教資源提升學習(修訂)	1	100	3	研討會/ 工作坊	1月至4月	2020	王鳳珊女士	3698 3124	科技教育	(1) 修訂課程，內容與2019年6月舉辦的課程(編號:CDI020190401)相近。 (2) 包含電子學習元素。 (3) 課程亦見於丙部二、丙部六(1)及丙部六(3b)。	4j,7, 8,10
科技教育	設計與科技/設計與應用科技		✓	✓	設計與應用科技校本評核模型及原型製作(重辦)	1	30	3	工作坊	4月至7月	2020	潘罡先生	3698 3145	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙部二。	4g(ii), 4j,8
科技教育	設計與科技/設計與應用科技		✓	✓	策劃與推行STEM專題研習的良好示例分享會(修訂)	1	60	3	研討會	1月至4月	2020	潘罡先生	3698 3145	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於乙部一。	1,2,4g, 4g(ii), 4k,8
科技教育	設計與科技/設計與應用科技		✓	✓	設計視像化及繪圖(修訂)	1	30	6	工作坊	1月至4月	2020	潘罡先生	3698 3145	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙部二。	4g(ii),8
科技教育	設計與科技/設計與應用科技		✓	✓	在科技設計中應用機械結構與機械元件(新辦)	1	30	3	研討會	1月至4月	2020	潘罡先生	3698 3145	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部二。	4g(ii), 4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號														
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習								
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習								
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育								
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要								
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食								
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育								
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽								
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)								
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養										
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養												
4a(vi)	性教育														

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	健康管理 與社會關 懷		✓	✓	醫療護理的體驗學習 (新辦)	1	20	3	參觀及 工作坊	12 月	2019	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育		8,16
科技 教育	健康管理 與社會關 懷		✓	✓	有效運用疾病預防的學與教資源 (新辦)	1	20	3	工作坊	2 月	2020	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育		8,14
科技 教育	科技與 生活		✓	✓	高中科技與生活課程學與教策略 (重辦)	1	20	3	工作坊	2 月至 8 月	2020	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育	包含「STEM 教育」元素。	4g,6,7, 8,10,14
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	中學視覺藝術科主題教學設計系列： (I) 課題的教學設計 (修訂)	2	40	6	工作坊	10 月	2019	周秀靜 女士	3698 3536	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2017 年 10 月和 2018 年 10 月的課程 (編號： CDI020171335 和 CDI020181265) 相近。 (2) 課程亦見於甲部一及乙 部一。	1,2,8
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	(II) 主題單元的教學設計 (修訂)	1	40	6	工作坊	11 月	2019	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2017 年 10 月的課程 (編 號：CDI020171335) 近。 (2) 課程亦見於甲部一及乙 部一。	1,2,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他 (見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	有效建立高中視覺藝術作品集 (修訂)	1	120	3	研討會	2月	2020	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 2 月的課程（編號： CDI020190784）相近。 (2) 課程亦見於甲部二、丙 部二及丙部三。	8,9,10
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	在中學視覺藝術科發展學生的創造 力（修訂）	1	40	6	工作坊	7月	2020	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 4 月和 6 月的課程 （編號：CDI020190926 和 CDI020191143）相 近。 (2) 課程亦見於丙部一。	6
體育			✓	✓	體育選修科學與教策略回顧：體育 實習試考核內容重溫（修訂）	2	30	3	工作坊	10月至12月	2019	楊達文 先生	2713 3964	體育組		8,9
體育			✓	✓	體育選修科學與教策略回顧：體育 實習試考核內容重溫 —— 手球 (修訂)	1	30	3	工作坊	10月至12月	2019	楊達文 先生	2713 3964	體育組		8,9
體育			✓	✓	高中體育選修科：檢視「體育、運 動和康樂活動的社會影響」的學與 教策略（修訂）	1	40	3	工作坊	1月至3月	2020	楊達文 先生	2713 3964	體育組		7,8,9
體育			✓	✓	高中體育選修科：檢視「人體」的 學與教策略（修訂）	1	40	3	工作坊	1月至3月	2020	楊達文 先生	2713 3964	體育組		7,8,9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
全方位學習	✓	✓	✓	學校如何善用資源推動全方位學習活動的有效策略(新辦)	1	200	3	研討會	11月	2019	張詠珊女士及邱霖業先生	2892 6494 / 2892 6490	全方位學習		1,2,3,4,5,8,10,16
其他學習經歷		✓	✓	如何以「讓學生成為學習經歷設計者」模式推行社會服務計劃(修訂)	1	50	3	研討會	10月	2019	張詠珊女士	2892 6494	全方位學習	修訂課程,內容與2018年10月舉辦的課程(編號:CDI020190382)相近。	1,2,4 4a,8,10,16
其他學習經歷		✓	✓	優質反思系列: (1) 如何透過電子平台推動學生活動及全人發展體驗工作坊(修訂)	2	25	3	工作坊	11月至2月	2019/2020	張詠珊女士	2892 6494	全方位學習	修訂課程,內容與2019年5月及6月舉辦的課程(編號:CDI020190388)相近。	4j,8,10,16
其他學習經歷		✓	✓	(2) 促進學生反思「其他學習經歷」的有效策略(修訂)	2	40	3	工作坊	4月至6月	2020	張詠珊女士	2892 6494	全方位學習	修訂課程,內容與2018年3月及5月舉辦的課程(編號:CDI020180347)相近。	8,10,16
學生習概覽		✓	✓	(3) 如何協助學生透過學生學習概覽說自己的學習故事(修訂)	1	40	3	工作坊	1月至5月	2020	邱霖業先生	2892 6490	全方位學習	修訂課程,內容與2019年3月舉辦的課程(編號:CDI020190389)相近。	8,10,16
其他學習經歷及學生學習概覽	✓	✓	✓	促進中學全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽的有效策略—「種籽」計劃學校分享(新辦)	1	100	3	研討會	11月	2019	張詠珊女士及邱霖業先生	2892 6494 / 2892 6490	全方位學習		1,2,3,4,4j,10,16

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

## 甲、 高中課程及評估

## 四、 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育/ 科技教育/ 數學教育		✓	✓	STEM 教育系列： 腦電波控制技術及相關 STEM 活動 (修訂)	1	100	3	研討會	1 月至 6 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元 素。 (2) 課程亦見於丙部一。	4g,7,8
科學教育/ 科技教育/ 數學教育		✓	✓	STEM 教育系列： 人工智能的最新發展與應用及相關 STEM 活動 (修訂)	1	100	3	研討會	1 月至 6 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元 素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙 部六(3b)。	4g,4j, 7,8
科學教育/ 科技教育/ 數學教育		✓	✓	STEM 教育系列： 「STEM 教育中工程元素的角色」 講座 (修訂)	1	100	3	研討會	1 月至 6 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元 素。 (2) 課程亦見於丙部一。	4g,7,8
中國 語文 教育	中國語文	✓	✓	文化專題探討：陶淵明 (新辦)	1	80	6	課程	9 月至 12 月	2019	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	(1) 配合選修單元四：文化 專題探討。 (2) 課程亦見於甲部三。	4b,8
中國 語文 教育	中國語文	✓	✓	文本細讀：文言經典閱讀與賞析 (修訂)	12	40	3	課程	11 月至 7 月	2019/ 2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於甲部三、丙部二 及丙部四。	4b,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他 (見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國文學		✓	✓	現當代小說選讀（新辦）	1	30	3	課程	10月至12月	2019	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	(1) 配合選修單元四：現當代文學作品選讀。 (2) 課程亦見於甲部三。	8
中國 語文 教育	中國文學		✓	✓	散文創作（新辦）	1	30	6	工作坊	1月至5月	2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於甲部三。	8
中國 語文 教育	普通話		✓	✓	普通話與表演藝術（修訂）	1	100	3	研討會	11月至12月	2019	周健博士	2892 5837	中國語 文教育	(1) 配合中國語文選修單元十：普通話與表演藝術。 (2) 課程亦見於甲部三、丙部二及丙部四。	8
數學教育			✓	✓	數學的應用（知識增益）（新辦）	2	100	2	研討會	11月及5月	2019/ 2020	劉淑貞 女士	2153 7459	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM教育」元素及數學在不同現實生活情境中的應用。 (3) 課程亦見於丙部一及丙部四。	4g(iii), 6,8
數學教育			✓	✓	中學數學課程知識增益系列： (1) 數學歷史：特選課題（新辦）	2	100	3	研討會	6月	2020	程國基 先生	2153 7455	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部四。	4b,6,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#	
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別			
通識教育科		✓	✓	高中通識教育科知識增益(新辦)	8	100	3	研討會	9月至7月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於丙部一(其中四場)及丙部四(全部八場)。	4a(iii), 4a(iv), 4a(v), 4b,4c, 4d	
通識教育科		✓	✓	高中通識教育科知識增益(新辦)	4	30	3	工作坊	11月至6月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於丙部四。	4a(iv), 4b,4j	
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	教育局—香港城市大學中文及歷史系趣味中國歷史講座系列(新辦)	4	100	3	研討會	9月至12月 及 2月至6月	2019/ 2020	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與香港城市大學中文及歷史系合辦。 (2) 課程亦見於丙部四。	4b,8, 10,11
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	博物館學習中國歷史系列(新辦)	3	100	3	研討會及 參觀	9月至12月 及 2月至6月	2019/ 2020	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、丙部一、丙部二及丙部四。	4b,4f, 8,10,11
個人、 社會及 人文 教育	經濟		✓	✓	知識增益系列： (1) 經濟的博奕理論(新辦)	1	200	3	研討會	10月至12月	2019	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育		8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
4j	電子學習	10 自主學習
4j(i)	編程教育/程式編寫	11 專題研習
4k	跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
5	新學制檢討	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
6	共通能力	15 精神健康/情意教育
7	照顧學習者多樣性	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
8	有效的學與教	17 其他(見表格)
9	提升評估素養	

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文教育	經濟		✓	✓	(2) 推動創新科技如何促進香港的 經濟發展 (新辦)	1	200	3	研討會	10 月至 12 月	2019	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	8	
個人、 社會及 人文教育	經濟		✓	✓	(3) 香港《競爭條例》最新發展 (新辦)	1	200	3	研討會	1 月至 3 月	2020	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	8	
個人、 社會及 人文教育	經濟		✓	✓	(4) 中國經濟發展的機遇與挑戰 (新辦)	1	200	3	研討會	3 月至 6 月	2020	陳家寶 女士	2892 5497	個人、 社會及 人文 教育	8	
個人、 社會及 人文教育	地理		✓	✓	更新中四至中六地理課程知識增益 系列： (1) 河流與海岸 (新辦)	2	30	3	實地研習	10 月至 2 月	2019/ 2020	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育	5,6,8, 16	
個人、 社會及 人文教育	地理		✓	✓	(2) 珠江三角洲區域的最新發展 (新辦)	1	60	3	研討會及 實地研習	1 月至 4 月	2020	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育	4d,5,6, 8,16	

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他 (見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、社會及人文教育	地理		✓	✓	(3) 氣候變化及城市微氣候 (新辦)	1	30	3	實地研習	2月至4月	2020	游嘉敏女士	2892 5898	個人、社會及人文教育	4a(iv), 4a(v), 5,6,8, 16	
個人、社會及人文教育	地理		✓	✓	(4) 創新運輸項目及公共運輸導向城市發展 (新辦)	1	60	4	研討會及實地研習	4月至6月	2020	游嘉敏女士	2892 5898	個人、社會及人文教育	5,6,8, 16	
個人、社會及人文教育	地理		✓	✓	(5) 天氣與氣候 (新辦)	1	150	3	研討會	5月至7月	2020	游嘉敏女士	2892 5898	個人、社會及人文教育	5,6,8	
個人、社會及人文教育	地理		✓	✓	知識增益系列： (1) 香港農業 (新辦)	1	50	3	研討會及實地研習	10月至12月	2019	游嘉敏女士	2892 5898	個人、社會及人文教育	5,6,8, 16	
個人、社會及人文教育	地理		✓	✓	(2) 智慧可持續城市及工業發展 (新辦)	2	50	3	研討會及實地研習	10月至2月	2019/2020	游嘉敏女士	2892 5898	個人、社會及人文教育	5,6,8, 16	

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號
1	整體學校課程規劃
2	課程領導
3	課程銜接/各教育階段的銜接
4	持續更新
4a	價值觀教育
4a(i)	德育及公民教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)
4a(iii)	基本法教育
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育
4a(v)	氣候變化
4a(vi)	性教育
4b	中國歷史與中華文化
4c	一帶一路倡議
4d	大灣區
4e	開拓與創新精神
4f	人文素養
4g	STEM 教育
4g(i)	科學探究
4g(ii)	設計與製作
4g(iii)	數學建模/數學應用
4h	資訊素養
4j	電子學習
4j(i)	編程教育/程式編寫
4k	跨課程閱讀/語文學習
4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
5	新學制檢討
6	共通能力
7	照顧學習者多樣性
8	有效的學與教
9	提升評估素養
10	自主學習
11	專題研習
12	資優教育
13	特殊教育需要
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
15	精神健康/情意教育
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文教育	地理		✓	✓	(3) 建設一個可持續發展城市—研 討會(新辦)	1	80	3	研討會	12月至2月	2019/ 2020	胡淑婷 女士	2892 6654	個人、 社會及 人文 教育	8	
個人、 社會及 人文教育	地理		✓	✓	(4) 香港的地質災害—實地考察 (新辦)	1	40	3	實地研習	1月至3月	2020	胡淑婷 女士	2892 6654	個人、 社會及 人文 教育	8	
個人、 社會及 人文教育	地理		✓	✓	(5) 香港的地質—研討會(新辦)	1	100	3	研討會	4月至6月	2020	胡淑婷 女士	2892 6654	個人、 社會及 人文 教育	8	
個人、 社會及 人文教育	地理		✓	✓	上海及蘇州有關創新運輸項目及可 持續發展的考察團(新辦)	1	20	40	實地研習	12月至1月	2019/ 2020	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育	4a(iv), 5,6	
個人、 社會及 人文教育	歷史		✓	✓	知識增益系列： (1) 主題甲—20世紀日本的現代化 與蛻變(新辦)	3	80	3	研討會	10月至12月	2019	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育	8	

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文教育	歷史		✓	✓	(2) 主題乙—20 世紀的主要國際衝突：世界大戰、冷戰及地區衝突（新辦）	3	80	3	研討會	3 月至 6 月	2020	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育		8
個人、 社會及 人文教育	旅遊與 款待		✓	✓	旅遊與款待科知識增益系列： (1) 旅遊導論（新辦）	1	50	3.5	研討會	5 月至 7 月	2020	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育		4a,4d, 6,8
個人、 社會及 人文教育	旅遊與 款待		✓	✓	(2) 款待導論：住宿部分（新辦）	1	50	3	研討會	5 月至 7 月	2020	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育		4a,4d, 6,8
個人、 社會及 人文教育	旅遊與 款待		✓	✓	(3) 款待導論：餐飲部分（新辦）	1	50	3	研討會	5 月至 7 月	2020	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育		6,8
個人、 社會及 人文教育	旅遊與 款待		✓	✓	(4) 地理名勝及主題公園（新辦）	1	50	3	研討會	5 月至 7 月	2020	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育		4d,6,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文教育	旅遊與 款待		✓	✓	(5) 客務關係及服務 (新辦)	1	50	2.5	研討會	5月至7月	2020	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教育	4a,6,8	
個人、 社會及 人文教育	旅遊與 款待		✓	✓	(6) 會議、獎勵、商務、展覽業 (新辦)	1	50	2.5	研討會	5月至7月	2020	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教育	4d,6,8	
個人、 社會及 人文教育	旅遊與 款待		✓	✓	(7) 旅遊與款待業趨勢及議題 (新辦)	1	50	2.5	研討會	5月至7月	2020	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教育	4d,6,8	
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	知識增益系列： (1) 香港的生物多樣性與保育—參 觀鳳園文化及生態教育中心和 鳳園蝴蝶保育區 (重辦)	1	30	3	參觀	3月至4月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 5 月舉辦的課程 (編 號：CDI020190021) 相 同。 (2) 課程亦見於丙部四及丙 部八。	4a(iv)
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	(2) 香港的生物多樣性與保育—參 觀郊野公園遊客中心 (新辦)	1	30	3	參觀	3月至4月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於丙部四及丙部 八。	4a(iv)

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育/程式編寫
		4k 跨課程閱讀/語文學習
		4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15 精神健康/情意教育
		16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17 其他 (見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	(3) 生物工程的應用—參觀本地以 生物科技進行安全測試的初創 企業(新辦)	2	30	3	參觀	3月至6月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於丙部四。	4c,4g
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	(4) 應用生態學—參觀本地有機農 場(新辦)	2	30	3	參觀	1月至4月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於丙部四及丙部 八。	4a(iv), 4c,4g
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	知識增益系列： (1) 人工光合作用及甲烷氧化 (重辦)	1	200	2.5	網上課程	1月至4月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與2018 年12月舉辦的課程 (編號： CDI020181378)相同。 (2) 包含STEM教育及科學 探究元素。 (3) 課程亦見於丙部一及丙 部四。	4g, 4g(i)
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	(2) 參觀本地化學相關機構 (修訂)	2	15	2.5	參觀	1月至4月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與2019 年1月及3月舉辦的課 程(編號： CDI020181464)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於丙部一及丙 部四。	4g

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	(3) 應用化學專題 (新辦)	2	200	2.5	研討會及 網上課程	3月至7月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含 STEM 教育元素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部四。	4g
科學教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)			✓	實驗室技術員課程： 應用化學專題 (新辦)	1	200	2.5	網上課程	3月至7月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含 STEM 教育元素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部四。	4g
科學教育	物理		✓	✓	知識增益系列： (1) 高中物理課程選修部分講座－ 能量和能源的使用 (新辦)	1	100	3	研討會	3月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含 STEM 教育元素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4g,7,8
科學教育	物理		✓	✓	(2) 高中物理課程選修部分講座－ 醫學物理學 (新辦)	1	100	3	研討會	3月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含 STEM 教育元素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4g,7,8
科學教育	物理		✓	✓	(3) 參觀香港太空館展覽廳 以作天文教學 (重辦)	1	40	3	研討會及 參觀	1月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	包含科學知識元素。	7,8
科學教育	物理		✓	✓	(4) 航天科學講座 (修訂)	1	100	3	研討會	1月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含 STEM 教育元素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4g,7,8
科學教育	物理		✓	✓	(5) 天文觀測及參觀天文公園 (修訂)	1	20	6	研討會及 參觀	11月至12月	2019	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	包含科學知識元素。	7,8
科學教育	物理		✓	✓	(6) 參觀香港天文台 (修訂)	1	40	3	研討會及 參觀	3月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	包含科學知識元素。	7,8
科學教育	物理		✓	✓	(7) 參觀標準及校正實驗室 (重辦)	1	20	3	研討會及 參觀	10月至12月	2019	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	包含科學知識元素。	7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他 (見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養													
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	會計實務的趨勢 (新辦)	1	100	3	研討會	4月至6月	2020	陳慧韻女士	3698 3125	科技教育	課程亦見於丙部四。	8
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	香港證券交易市場的最新發展 (修訂)	1	100	3	研討會	4月至6月	2020	王鳳珊女士	3698 3124	科技教育	(1) 修訂課程，內容與2019年4月舉辦的課程(編號:CDI020190404)相近。 (2) 課程與投資者及理財教育委員會合辦。 (3) 課程亦見於丙部四。	8
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	科技新世代的商業實踐 – 市場營銷及人力資源管理 (新辦)	1	50	3	研討會	11月至2月	2019/2020	王鳳珊女士	3698 3124	科技教育	(1) 包含開拓與創新精神元素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4e,8,10
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	香港財務及成本會計的應用 (修訂)	1	100	3	研討會	5月至7月	2020	陳慧韻女士	3698 3125	科技教育	(1) 修訂課程，內容與2019年7月舉辦的課程(編號:CDI020190407)相近。 (2) 課程與香港會計師公會合辦。 (3) 課程亦見於丙部四。	8
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	中小企與創業實踐 – 企業、會計與財務概論 (新辦)	1	100	3	研討會	12月至3月	2019/2020	何英傑先生	3698 3128	科技教育	(1) 包含開拓與創新精神元素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4e,8,10

<sup>^</sup>對象 P 校長/副校長 M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員 T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育/程式編寫
		4k 跨課程閱讀/語文學習
		4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15 精神健康/情意教育
		16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17 其他 (見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	企業、 會計與 財務概論	✓	✓	✓	教師專業考察交流團：大灣區商業 科技的最新發展 – 企業、會計與財 務概論（新辦）	1	30	6	探訪	12月至4月	2019/ 2020	何英傑 先生	3698 3128	科技 教育	(1) 包含「開拓與創新精 神」與「STEM 教育」 元素。 (2) 課程亦見於乙部二及丙 部四。	2, 4a(iv), 4c,4d, 4e,4g
科技 教育	設計與科 技/設計 與應用科 技		✓	✓	設計視像化及繪圖（修訂）	1	30	6	工作坊	1月至4月	2020	潘罡先生	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於甲部三 及 丙部二	4g(ii),8
科技 教育	設計與科 技/設計 與應用科 技		✓	✓	在 STEM 教育中應用擴增實境 (AR) 和虛擬實境 (VR) 科技工作 坊（新辦）	1	30	6	工作坊	4月至7月	2020	潘罡先生	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4g, 4g(ii), 4j,8
科技 教育	設計與科 技/設計 與應用科 技		✓	✓	創意數碼媒體設計與製作的最新發 展（修訂）	1	30	6	工作坊	1月至4月	2020	潘罡先生	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部二。	4g(ii), 4j,4k,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	設計與科技/設計與應用科技		✓	✓	大灣區科技發展的現況及角色 —— 探訪創新科技行業 (修訂)	1	25	6	探訪	6月至7月	2020	潘罡先生	3698 3145	科技教育	(1) 修訂課程, 內容與 2018 年 7 月舉辦的課程 (編號: CDI020170639) 相近。 (2) 包含「STEM 教育」元素。 (3) 課程亦見於乙部二 及 丙部四。	2, 4a(iv), 4c,4d, 4g
科技教育	設計與科技/設計與應用科技		✓	✓	設計與應用科技校本評核模型及原型製作 (重辦)	1	30	3	工作坊	4月至7月	2020	潘罡先生	3698 3145	科技教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部三 及 丙部二。	4g(ii), 4j,8
科技教育	設計與科技/設計與應用科技		✓	✓	STEM 專題研習系列: 簡介微控制器及電子部件 (重辦)	1	30	9	工作坊	10月至12月	2019	何慕貞 小姐	3698 3147	科技教育	(1) 修訂課程, 內容與 2018 年 10 月舉辦的課程 (編號: CGCDI020181392) 相近。 (2) 包含「STEM 教育」元素。 (3) 課程亦見於丙部二。	4g(ii), 4j,8
科技教育	健康管理與社會關懷		✓	✓	認識健康與社會關懷議題系列: (1) 歧視 (新辦)	1	40	3	研討會	10月	2019	胡文慧 女士	3698 3138	科技教育		4a(i), 4a(ii)

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他 (見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	健康管理與社會關懷		✓	✓	(2) 保健與食療 (新辦)	1	40	3	研討會	11月	2019	胡文慧女士	3698 3138	科技教育		14
科技教育	健康管理與社會關懷		✓	✓	(3) 成癮 (新辦)	1	40	3	研討會	5月	2020	胡文慧女士	3698 3138	科技教育		15
科技教育	健康管理與社會關懷		✓	✓	(4) 貧窮 (新辦)	1	40	3	研討會	6月	2020	胡文慧女士	3698 3138	科技教育		4a(i)
科技教育	資訊及通訊科技		✓	✓	無人機編程介紹 (修訂)	1	20	3	工作坊	4月至7月	2020	胡民偉先生	3698 3134	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部二。	4g, 4j(i),8
科技教育	資訊及通訊科技		✓	✓	C++程式編寫 (新辦)	1	30	3	工作坊	4月至7月	2020	何成發先生	3698 3131	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部二。	4g, 4j(i),8
科技教育	資訊及通訊科技		✓	✓	資訊及通訊科技應用的最新發展 (新辦)	1	45	3	研討會	4月至7月	2020	胡民偉先生	3698 3134	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4g,10
科技教育	資訊及通訊科技		✓	✓	大灣區科技發展的現況 —— 探訪創新科技行業 (新辦)	1	25	6	探訪	6月至7月	2020	顏穎祺女士	3698 3130	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於乙部二及丙部四。	2, 4a(iv), 4d,4g

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養													
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	科技與生活		✓	✓	食品科學與科技學習範疇： 網上學習課（重辦）	1	20	54	網上課程	1月至8月	2020	凌芷瑛女士	3698 3137	科技教育	(1) 課程亦見於丙部四。 (2) 參加者須於課程後提交習作。	4g
科技教育	科技與生活		✓	✓	服裝、成衣與紡織學習範疇： 網上學習課（重辦）	1	20	27	網上課程	1月至8月	2020	潘淑薇女士	3698 3142	科技教育	(1) 課程亦見於丙部四。 (2) 參加者須於課程後提交習作。	4g
科技教育	科技與生活		✓	✓	於家政科／科技與生活科的飲食文化（新辦）	1	20	6	工作坊	1月至2月	2020	凌芷瑛女士	3698 3137	科技教育	課程亦見於丙部四。	8
科技教育	科技與生活		✓	✓	於家政科／科技與生活科的食品微生物學與食物保藏（重辦）	1	20	12	工作坊	5月至7月	2020	凌芷瑛女士	3698 3137	科技教育	課程亦見於丙部四。	8
藝術教育	視覺藝術		✓	✓	認識中國藝術系列： (I) 書法和篆刻（修訂）	1	120	3	研討會	12月	2019	李揚玲女士	3698 3539	藝術教育	(1) 修訂課程，內容與2019年2月至3月的課程（編號：CDI020181504）相近。 (2) 課程亦見於丙部四。	4b
藝術教育	視覺藝術		✓	✓	(II) 工藝（修訂）	1	120	3	研討會	12月	2019	李揚玲女士	3698 3539	藝術教育	(1) 修訂課程，內容與2019年2月至3月的課程（編號：CDI020181505）相近。 (2) 課程亦見於丙部四。	4b

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號								
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習		
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習		
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育		
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要		
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食		
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育		
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽		
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他（見表格）		
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養				
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養						
4a(vi)	性教育								

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	(III) 繪畫 (修訂)	1	120	3	研討會	12月	2019	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 2 月至 3 月的課程 (編號：CDI020181507) 相近。 (2) 課程亦見於丙部四。	4b
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	設計欣賞 (修訂)	1	120	9	研討會	2月	2020	周秀靜 女士	3698 3536	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 7 月的課程 (編號：CDI020190998) 相近。 (2) 課程亦見於丙部四。	8
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	觀看之道：現代及後現代藝術 (新辦)	1	120	6	研討會	6月	2020	張仙怡 女士	3698 3537	藝術 教育	課程亦見於丙部四。	8
應用學習			✓	✓	應用學習相關行業的發展 —— 媒體及傳意 (新辦)	1	100	3	研討會	4月至6月	2020	張美翔 女士	3698 3168	應用 學習		1,17 (職業 志向)
應用學習			✓	✓	應用學習相關行業的發展 —— 媒體及傳意 (新辦)	1	20	3	參觀	4月至6月	2020	張美翔 女士	3698 3168	應用 學習		1,17 (職業 志向)

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他 (見表格)

## 乙、課程管理、領導及規劃

## 一、課程領導（專為校長／副校長／學習領域統籌主任／科主任而設）：整體學校課程規劃及評鑑（例如：課程銜接、學會學習 2+、自主學習、評估政策）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育／ 科技教育／ 數學教育	✓	✓	✓	STEM 教育系列： 學校領導和中層管理人員（中學） 的 STEM 教育進深培訓課程 （新辦）	1	400	12	研討會 及 工作坊	10 月至 2 月	2019/ 2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 電子學習元素。 (2) 課程由科學教育組、科 技教育組和數學教育組 合辦。 (3) 課程亦見於丙部一、丙 部二及丙部四。	1,2, 4g,4j, 8,9
中國 語文 教育		✓	✓	中學中國語文課程領導：透過多元 活動提升學生語文素養（新辦）	1	100	3	研討會	1 月至 6 月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部一。	1,2, 4k,7
中國 語文 教育		✓	✓	中學中國語文課程領導：透過多元 活動培養學生閱讀興趣（新辦）	1	100	3	研討會	1 月至 6 月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部一。	1,2, 4k,7
中國 語文 教育		✓	✓	中學中國語文課程領導：校本課程 及評估規劃（修訂）	1	40	6	工作坊	6 月至 7 月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	(1) 加強學校實踐部分。 (2) 課程亦見於丙部三。	1,2,3,9
中國 語文 教育		✓	✓	新修訂普通話課程：課程詮釋 （中學）（重辦）	1	60	3	研討會	2 月至 4 月	2020	周健博士	2892 5837	中國語 文教育	課程亦見於乙部二、丙部二 及丁部。	1,2,3,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓		Curriculum Leadership Series: Ongoing Renewal of the School Curriculum for English Panel Chairpersons (Refreshed)	1	30	3	Seminar & Workshop	Nov – Dec	2019	Mr Eason CHAN	2892 6481	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Dec 2018 (ID: CDI020190287). (2) Also categorised under Part CI.	1,2,3, 4,4k,8, 16
數學教育			✓	✓	中學數學修訂課程之課程詮釋 (重辦)	2	400	3	研討會	11月及1月	2019/2020	程國基先生	2153 7455	數學教育	(1) 重辦課程，內容與2019年3月舉辦的課程(編號: CDI020190758)相同。 (2) 包含「STEM教育」元素。 (3) 課程亦見於甲部一及丙部一。	1,2,3, 4g,5

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育		✓	✓	數學教育課程領導及課程規劃 (重辦)	1	50	3	研討會	12月	2019	鄭仕文 先生	2153 7436	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2018 年 12 月舉辦的課程 (編號： CDI020190062) 相同。 (2) 任教高中數學課程教師 將獲優先取錄。 (3) 包含「STEM 教育」元 素。 (4) 課程亦見於丙部一。	1,2,3, 4g,9
數學教育		✓	✓	初中數學修訂課程的實施的過渡期 安排研討會(修訂)	2	200	2	研討會	11月及3月	2019/ 2020	李健深 先生	2153 7456	數學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 3 月舉辦的課程(編 號：CDI020190081) 相近。 (2) 課程亦見於丙部二。	1,2,3,8
通識教育科		✓	✓	高中通識教育科中層課程管理、規 劃及領導(新辦)	2	100	3	研討會	11月至6月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育		1,2
通識教育科		✓	✓	高中通識教育科課程及評估規劃 (新辦)	2	100	3	研討會	10月至7月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於丙部一。	1,2,4k
個人、 社會及 人文 教育	所有科目	✓	✓	個人、社會及人文教育學習領域課 程規劃及實施系列：主要課程更新 及主要課程發展重點(新辦)	5	40	3	研討會/ 工作坊	10月、 12月、3月、 4月及5月	2019/ 2020	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	1,2,4

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號													
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習							
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習							
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育							
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要							
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食							
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育							
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽							
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)							
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養									
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養											
4a(vi)	性教育													

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程教師培訓系列： (1) 課程詮釋與課程領導（重辦）	4	30	6	工作坊	9月至2月	2019/ 2020	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年5月至8月舉辦的課程（編號：CDI020191038）相同。 (2) 課程與香港教育大學課程與教學學系合辦。 (3) 課程亦見於丙部一及丙部二。	1,2,4b, 7,8,10
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史	✓	✓	✓	非華語學生初中中國歷史科課程的 規劃與設計（新辦）	2	30	2	工作坊	2月至6月	2020	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育		1,2,3, 4b,4m, 7
個人、 社會及 人文 教育	歷史		✓	✓	初中歷史科修訂課程：課程詮釋與 課程領導研討會及工作坊（新辦）	6	30	6	研討會及 工作坊	9月至8月	2019/ 2020	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	1,2,3,8
個人、 社會及 人文 教育	歷史		✓	✓	歷史科科主任課程領導研討會 （新辦）	1	50	3	研討會	10月至11月	2019	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育		1,2,3

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	企業、 會計與 財務概論	✓	✓	✓	透過初中的課程規劃與實施以豐富學生的商業學習經歷(修訂)	1	50	2.5	研討會	3月至6月	2020	陳家兒 女士	3698 3123	科技 教育	(1) 修訂課程,內容與2019年5月舉辦的課程(編號:CDI020190360)相近。 (2) 課程亦見於丙部一、丙部二及丙部六(3c)。	1,2,3, 4e,4g, 4j,7,8, 10
科技 教育	設計與科 技/設計 與應用科 技		✓	✓	策劃與推行STEM專題研習的良好示例分享會(修訂)	1	60	3	研討會	1月至4月	2020	潘罡先生	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部三。	1,2,4g, 4g(ii), 4k,8
科技 教育	家政/ 科技與 生活	✓	✓	✓	家政科/科技與生活科課程管理、策劃及領導(修訂)	1	40	3	研討會	5月至7月	2020	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部一。	1,2,3, 4,4g,4j, 4k,7,8
藝術 教育	音樂		✓		中學音樂科主任導引工作坊(修訂)	1	30	2.5	工作坊	10月	2019	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	(1) 修訂課程,內容與2018/19學年舉辦的課程(編號:CDI020181331)相近。 (2) 課程亦見於丙部二、丙部三和丁部。	1,2,8,9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育		✓	✓	中學視覺藝術科主題教學設計系列： (I) 課題的教學設計（修訂）	2	40	6	工作坊	10月	2019	周秀靜 女士	3698 3536	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2017年10月和2018年10月的課程（編號：CDI020171335和CDI020181265）相近。 (2) 課程亦見於甲部一及甲部三。	1,2,8
藝術 教育		✓	✓	(II) 主題單元的教學設計（修訂）	1	40	6	工作坊	11月	2019	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2017年10月的課程（編號：CDI020171335）相近。 (2) 課程亦見於甲部一及甲部三。	1,2,8
藝術 教育	✓	✓	✓	在中學推動視覺藝術（新辦）	1	80	3	研討會	12月	2019	周秀靜 女士	3698 3536	藝術 教育	課程亦見於甲部一。	1,2
體育		✓		體育課程領導系列：新任中學體育 科主任導引課程（修訂）	1	50	3	研討會	9月至10月	2019	馮俊文 先生	2624 4406	體育組	課程亦見於丁部。	1,2, 14,16
體育		✓		體育課程領導系列：在體育科規劃 及推行電子學習及STEM教育 （修訂）	1	25	3	工作坊	2月至4月	2020	馮俊文 先生	2624 4406	體育組		1,2, 4g,4j
體育		✓	✓	學校課程設計：中學體育六大學習 範疇課題（修訂）	1	40	3	工作坊	4月至6月	2020	楊達文 先生	2713 3964	體育組		1,2,4a, 4a(ii)
體育		✓		體育課程領導系列：中學體育課程 規劃工作坊（修訂）	1	25	3	工作坊	4月至6月	2020	馮俊文 先生	2624 4406	體育組		1,2,3,6

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號		
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育	4j	電子學習
		4j(i)	編程教育／程式編寫
		4k	跨課程閱讀／語文學習
		4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5	新學制檢討
		6	共通能力
		7	照顧學習者多樣性
		8	有效的學與教
		9	提升評估素養
		10	自主學習
		11	專題研習
		12	資優教育
		13	特殊教育需要
		14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15	精神健康／情意教育
		16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
體育		✓	✓	體育課程規劃：健康及體適能範疇 (新辦)	1	25	3	研討會	4月至6月	2020	馮俊文 先生	2624 4406	體育組		1,2,14, 15
應用學習	✓	✓	✓	高中應用學習課程(2020-22學年) 簡介會(修訂)	1	400	3	研討會	10月至11月	2019	莫詠詩 女士	3698 3165	應用 學習		1,2,7
應用學習	✓	✓	✓	應用學習分享會 — 透過學校整體 課程規劃發展學生的升學及就業抱 負(新辦)	1	200	3	研討會	6月至7月	2020	張美翔 女士	3698 3168	應用 學習		1,2,7
編製高中時間表	✓	✓	✓	運用「學生選科程式」編製高中時 間表工作坊(重辦)	1	30	3	工作坊	3月至5月	2020	楊佳女士	2892 5856	新高中 學制	重辦課程，內容與2019年 4月舉辦的課程(編號： CDI020190949)相同。	1,2
資優教育	✓	✓	✓	香港資優教育學苑：學校提名機制 簡介會(2019/20)(新辦)	1	400	2	研討會	9月	2019	曾天德 先生	3698 3474	資優 教育組	課程亦見於丙部一和丙部 七。	1,2,7, 12
資優教育	✓	✓	✓	深造課程(A)：規劃校本資優教育的 藍圖(中學)(修訂)	1	60	3	研討會	10月	2019	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育		1,2,12
資優教育	✓	✓	✓	教育局教師網上基礎課程—資優教 育(重辦)	4	400	12	網上學習	10月至12 月、1月至3 月、4月至6 月及7月至9 月	2019/ 2020	莊偉倫 先生	3698 3430	資優 教育	本課程授課語言為中文。	1,2,12
資優教育	✓	✓	✓	EDB Online Foundation Course for Teachers - Gifted Education (Re-run)	4	400	12	Online Learning	Oct – Dec , Jan – Mar , Apr – Jun & Jul – Sep	2019/ 2020	Mr Roger CHONG	3698 3430	GE	This programme is conducted in English.	1,2,12

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	10	自主學習
4a(vi)	性教育			11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資優教育	✓	✓	✓	識別資優學生：建立校本學生人才庫，促進校本資優教育發展（中學）（新辦）	2	100	3	研討會	10月及3月	2019/2020	曾天德先生	36983474	資優教育組	課程亦見於丙部一和丙部七。	1,2,7,12
資優教育	✓	✓	✓	識別資優學生：運用與STEM教育相關的實作評量識別及培訓資優/高能力學生（中學）（新辦）	2	80	3	研討會	11月及4月	2019/2020	梁見德先生	36983477	資優教育組	課程亦見於丙部一和丙部七。	1,2,4g,7,8,12
資優教育	✓	✓	✓	深造課程(B)：推行校本資優教育之強弱機危分析（中學）（修訂）	1	60	3	研討會	12月	2019	卓惠芳女士	36983480	資優教育		1,2,12
資優教育	✓	✓	✓	深造課程(C)：資優教育三層架構推行模式：第一層全班式教學實踐示例分析（中學）（修訂）	1	60	3	研討會	2月	2020	卓惠芳女士	36983480	資優教育		1,2,12
資優教育	✓	✓	✓	深造課程(D)：資優教育三層架構推行模式：第二層抽離式課程實踐示例分析（中學）（修訂）	1	60	3	研討會	4月	2020	卓惠芳女士	36983480	資優教育		1,2,12
資優教育	✓	✓	✓	深造課程(E)：學生個案分析與校本經驗分享：識別學生潛能與資優培育（中學）（修訂）	1	60	3	研討會	5月	2020	卓惠芳女士	36983480	資優教育		1,2,12
資優教育	✓	✓	✓	深造課程(F)：資優教育之教師專業發展與資源運用（中學）（修訂）	1	60	3	研討會	6月	2020	卓惠芳女士	36983480	資優教育		1,2,12
資優教育	✓	✓	✓	「建立校本學生人才庫」經驗分享會（中學）（新辦）	1	200	3	研討會	6月	2020	曾天德先生	36983474	資優教育組	課程亦見於丙部一和丙部七。	1,2,7,12

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
全方位學習	✓	✓	✓	透過有效策劃跨學科活動促進全方位學習經歷： (1) 全校課程規劃／課程領導 (修訂)	1	25	6	工作坊	1月至3月	2020	張詠珊 女士	2892 6494	全方位 學習	(1) 修訂課程，內容與 2018/19 年度舉辦的課 程（例如編號： CDI020181520）相近。 (2) 課程亦見於丙部八。	1,2,3,4, 4a,5,7, 8,10,16
全方位學習	✓	✓	✓	(2) 反思／自主學習（修訂）	1	25	6	工作坊	4月至6月	2020	張詠珊 女士	2892 6494	全方位 學習	(1) 修訂課程，內容與 2018/19 年度舉辦的課 程（例如編號： CDI020190707）相近。 (2) 課程亦見於丙部八。	1,2,3,4, 4a,5,7, 8,10,16
全方位學習	✓	✓	✓	(3) 優質夥伴（修訂）	1	25	6	工作坊	4月至6月	2020	張詠珊 女士	2892 6494	全方位 學習	(1) 修訂課程，內容與 2018/19 年度舉辦的課 程（例如編號： CDI020190959）相近。 (2) 課程亦見於丙部八。	1,2,3,4, 4a,5,7, 8,10,16
全方位學習	✓	✓	✓	(4) 延伸、擴闊及促進學生學習 (修訂)	1	25	6	工作坊	12月	2019	張詠珊 女士	2892 6494	全方位 學習	(1) 修訂課程，內容與 2018/19 年度舉辦的課 程（例如編號： CDI020190390）相近。 (2) 課程亦見於丙部八。	1,2,3,4, 4a,5,7, 8,10,16
學生學習概覽	✓	✓		透過全校參與模式推行學生學習概 覽經驗研討會（修訂）	1	100	3	研討會	5月	2020	邱霖業 先生	2892 6490	全方位 學習	修訂課程，內容與 2018 年 5 月舉辦的課程（編號： CDI020180850）相近。	1,2,16

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
價值觀教育	✓	✓	✓	價值觀教育系列： (1) 全校價值觀教育課程規劃 (中學)(新辦)	2	100 (總數 200)	3	研討會	1月	2020	林婉珊 女士	2153 7480	德育、 公民及 國民教 育組	課程亦見於丙部八。	1,2,4a

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

## 乙、 課程管理、領導及規劃

## 二、 專業發展及學習文化

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育/ 科技教育/ 數學教育		✓	✓	STEM 教育系列： 從閱讀中學習 STEM (修訂)	1	200	3	研討會	1 月至 6 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 由科學教育組、科技教育組及數學教育組合辦。 (3) 課程亦見於丙部一、丙部二及丙部四。	4g,4k,8
中國語文教育	中國語文	✓	✓	2019/20 種籽計劃分享：促進中學中國語文學與教效能 —— 閱讀/評估/電子學習 (新辦)	1	100	3	研討會	7 月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部二、丙部三、丙部六(3b)及丙部六(3c)。	4j, 8, 9
中國語文教育	普通話	✓	✓	新修訂普通話課程：課程詮釋 (中學) (重辦)	1	60	3	研討會	2 月至 4 月	2020	周健博士	2892 5837	中國語 文教育	課程亦見於乙部一、丙部二及丁部。	1,2,3,8
ELE	English Language	✓	✓	School Managers' Seminar on Hiring, Keeping and Achieving the Best (Refreshed)	1	50	3	Seminar	May	2020	William CHENG	3549 8339	NET	The seminar is specifically for managers from schools which plan to recruit a new NET in the following school year. Enrolment is by invitation only.	17 (staff deployment)

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他 (見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文教育	中國歷史		✓	✓	中國歷史科觀課交流活動系列 (新辦)	4	15	3	觀課交流	9月至6月	2019/ 2020	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部 二。	4b,7,8, 10
個人、 社會及 人文教育	中國歷史		✓	✓	非華語學生初中中國歷史科觀課及 交流活動(新辦)	3	15	3	觀課交流	2月至6月	2020	楊思慧 女士	2892 5882	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4b,4m, 8
科技 教育	企業、 會計與 財務概論	✓	✓	✓	教師專業考察交流團：大灣區商業 科技的最新發展 – 企業、會計與財 務概論(新辦)	1	30	6	探訪	12月至4月	2019/ 2020	何英傑 先生	3698 3128	科技 教育	(1) 包含「開拓與創新精 神」與「STEM教育」 元素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙 部四。	2, 4a(iv), 4c,4d, 4e,4g
科技 教育	設計與科 技/設計 與應用科 技		✓	✓	大灣區科技發展的現況及角色 —— 探訪創新科技行業(修訂)	1	25	6	探訪	6月至7月	2020	潘罡先生	3698 3145	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與2018 年7月舉辦的課程(編號： CDI020170639)相近。 (2) 包含「STEM教育」元 素。 (3) 課程亦見於甲部四及丙 部四。	2, 4a(iv), 4c,4d, 4g

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	資訊及通訊科技		✓	✓	大灣區科技發展的現況 —— 探訪創新科技行業 (新辦)	1	25	6	探訪	6月至7月	2020	顏穎祺女士	3698 3130	科技教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙部四。	2, 4a(iv), 4d,4g
藝術教育	音樂		✓	✓	粵劇音樂入門 (中學) (修訂)	1	40	3	研討會	11月	2019	吳詠芝女士	3698 3534	藝術教育	課程亦見於丙部二和丙部四。	8
藝術教育	音樂		✓	✓	聲樂工作坊 (新辦)	1	30	3	工作坊	12月	2019	葉長盛先生	3698 3531	藝術教育	課程亦見於丙部二和丙部四。	8
藝術教育	音樂		✓	✓	粵劇梆黃習唱工作坊 (一) (新辦)	1	30	3	工作坊	12月	2019	吳詠芝女士	3698 3534	藝術教育	課程亦見於丙部二和丙部四。	8
藝術教育	音樂		✓	✓	中學流行音樂入門 (修訂)	1	80	6	研討會	1月	2020	葉長盛先生	3698 3531	藝術教育	(1) 修訂課程, 內容與2017/18 學年舉辦的課程 (編號: CDI020180842) 相近。 (2) 課程亦見於丙部二和丙部四。	8
藝術教育	音樂		✓	✓	音樂薈萃·學校創藝作品展 2020 : 最後匯演 (新辦)	1	300	3	研討會	2月	2020	林嘉恩女士	3698 3533	藝術教育	課程亦見於丙部四。	16
藝術教育	音樂		✓	✓	知識增益系列: 多元文化音樂欣賞 (新辦)	1	120	3	研討會	4月	2020	劉建基先生	3698 3543	藝術教育	課程亦見於丙部二和丙部四。	4c,8
藝術教育	音樂		✓	✓	粵劇梆黃習唱工作坊 (二) (新辦)	1	30	3	工作坊	4月	2020	吳詠芝女士	3698 3534	藝術教育	課程亦見於丙部二和丙部四。	8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育	4j	電子學習
		4j(i)	編程教育/程式編寫
		4k	跨課程閱讀/語文學習
		4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
		5	新學制檢討
		6	共通能力
		7	照顧學習者多樣性
		8	有效的學與教
		9	提升評估素養
		10	自主學習
		11	專題研習
		12	資優教育
		13	特殊教育需要
		14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15	精神健康/情意教育
		16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17	其他 (見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	音樂		✓	✓	小提琴大師班(新辦)	1	100	2	研討會	5月	2020	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於丙部二和丙部 四。	8
藝術 教育	音樂		✓	✓	歌曲寫作工作坊(新辦)	1	30	3	工作坊	6月	2020	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	課程亦見於丙部二和丙部 四。	8
體育		✓	✓	✓	體育學習領域安全研討會(修訂)	1	100	3	研討會	5月至6月	2020	黃沛鍵 先生	2624 7931	體育組		8,16
課程 資源	圖書館 支援			✓	2018-20 年度新入職中學學校圖書館 主任文憑課程(新辦)	1	20	111	課程	10月至7月	2019/ 2020	蘇靜雯 女士	3698 4433	課程 資源組		4h,4j, 4k,6,8, 17 (圖書 館支 援)
課程 資源	圖書館 支援			✓	2019-21 年度新入職中學學校圖書館 主任文憑課程(新辦)	1	23	114	課程	10月至7月	2019/ 2020	蘇靜雯 女士	3698 4433	課程 資源組		4h,4j, 4k,6,8, 17 (圖書 館支 援)

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

## 丙、 持續推動課程與評估改革

## 一、 課程重點及跨學科學習（例如：科學、科技、工程及數學教育（STEM 教育）、跨課程閱讀／語文學習、中國歷史與中華文化、一帶一路倡議、大灣區、開拓與創新精神、人文素養、共通能力、基本法教育）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育／ 科技教育／ 數學教育	✓	✓	✓	STEM 教育系列： 學校領導和中層管理人員（中學） 的 STEM 教育進深培訓課程 （新辦）	1	400	12	研討會 及 工作坊	10 月至 2 月	2019/ 2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 電子學習元素。 (2) 課程由科學教育組、科 技教育組和數學教育組 合辦。 (3) 課程亦見於乙部一、丙 部二及丙部四。	1,2, 4g,4j, 8,9
科學教育／ 科技教育／ 數學教育	✓	✓	✓	STEM 教育系列： STEM 教育研討會（新辦）	1	400	3	研討會	10 月至 12 月	2019	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程由科學教育組、科 技教育組和數學教育組 合辦。 (3) 課程亦見於丙部四。	4g

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育/ 科技教育/ 數學教育		✓	✓	STEM 教育系列： 於中學推動 STEM 教育之良好示例 分享會（新辦）	1	400	3	研討會	2 月至 7 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程由科學教育組、科 技教育組和數學教育組 合辦。 (3) 課程亦見於丙部二。	4g,8
科學教育		✓	✓	STEM 教育系列： 大灣區 STEM 教育考察（新辦）	1	20	1 日	參觀	3 月至 5 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4d,4g
科學教育/ 科技教育/ 數學教育		✓	✓	STEM 教育系列： 從閱讀中學習 STEM（修訂）	1	200	3	研討會	1 月至 6 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 由科學教育組、科技教 育組及數學教育組合 辦。 (3) 課程亦見於乙部二、丙 部二及丙部四。	4g,4k,8
科學教育/ 科技教育/ 數學教育		✓	✓	STEM 教育系列：腦電波控制技術 及相關 STEM 活動（修訂）	1	100	3	研討會	1 月至 6 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元 素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4g,7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	10	自主學習
4a(vi)	性教育			11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育/ 科技教育/ 數學教育		✓	✓	STEM 教育系列： 人工智能的最新發展與應用及相關 STEM 活動（修訂）	1	100	3	研討會	1 月至 6 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元 素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙 部六(3b)。	4g,4j, 7,8
科學教育/ 科技教育/ 數學教育		✓	✓	STEM 教育系列： 「STEM 教育中工程元素的角色」 講座（修訂）	1	100	3	研討會	1 月至 6 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元 素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4g,7,8
科學教育/ 科技教育/ 數學教育		✓	✓	STEM 教育的課程設計：在物理科 的學與教融入 STEM 原素（新辦）	1	100	3	研討會	3 月至 6 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元 素。 (2) 課程亦見於甲部三及丙 部二。	4g,7,8
科學教育/ 科技教育/ 數學教育		✓	✓	學與教策略系列： 運用資訊科技工具以進行科學探究 學習活動（修訂）	1	30	3	工作坊	10 月至 12 月	2019	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 2 月舉辦的課程（編 號：CDI020190786）相 近。 (2) 包含「STEM 教育」、 電子學習及照顧學習者 多樣性元素。 (3) 課程亦見於甲部三及丙 部六(3b)。	4g, 4g(i), 4j,7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育 ／ 科技教育	科學 (中一至 中三)／ 設計與科 技(中一 至中三)		✓	✓	學與教策略系列： (1) 運用 CAD 模塑及 3D 打印技術 進行科學實驗活動(新辦)	2	60	3	工作坊	10月至1月	2019/ 2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」、照 顧學習者多樣性及有效 的學與教元素。 (2) 課程由科學教育組和科 技教育組合辦。 (3) 課程亦見於丙部二。	4g(i), 4g(ii), 7,8
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	中學中國語文課程領導：透過多元 活動提升學生語文素養(新辦)	1	100	3	研討會	1月至6月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於乙部一。	1,2, 4k,7
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	中學中國語文課程領導：透過多元 活動培養學生閱讀興趣(新辦)	1	100	3	研討會	1月至6月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於乙部一。	1,2, 4k,7
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	跨課程閱讀(修訂)	1	100	3	研討會	1月至6月	2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於丙部二。	4k,8
ELE	English Language		✓		Curriculum Leadership Series: Ongoing Renewal of the School Curriculum for English Panel Chairpersons (Refreshed)	1	30	3	Seminar & Workshop	Nov – Dec	2019	Mr Eason CHAN	2892 6481	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Dec 2018 (ID: CDI020190287). (2) Also categorised under Part B1.	1,2,3, 4,4k, 8,16

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language			✓	Curriculum Leadership Series: Ongoing Renewal of the School Curriculum for English Teachers (Refreshed)	1	30	3	Seminar & Workshop	Nov – Dec	2019	Mr Eason CHAN	2892 6481	ELE	This is a refreshed programme, similar to that organised in Dec 2018 (ID: CDI020190288).	1,2, 3,4,4k, 8,16
ELE	English Language		✓	✓	Developing Reading and Listening Skills of Secondary Students with Reference to the Learning Progression Framework (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Nov – Dec	2019	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Dec 2018 (ID: CDI020190289). (2) Also categorised under Parts CII and CIII.	3,4,j,7, 8,9
ELE	English Language		✓	✓	Developing Secondary Students' Writing and Speaking Skills with Reference to the Learning Progression Framework (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Apr – Jun	2020	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190290). (2) Also categorised under Parts CII and CIII.	3,4,j,7, 8,9
ELE	English Language			✓	Enriching and Extending Students' Learning Experiences through Reading and Writing across the Curriculum at the Secondary Level (Refreshed)	2	30	6	Seminar & Workshop	Apr – Jun	2020	Mr Eason CHAN	2892 6481	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190294). (2) Also categorised under Part CII.	4a, 4a(ii), 4k,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Literacy Instruction Series: Making Connections between Reading and Writing at the Junior Secondary Level (Re-run)	1	30	6	Workshop	Sep	2019	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Sep 2018 (ID: CDI020190449). (2) Also categorised under Part CII.	4k,8
ELE	English Language		✓	✓	STEM Education Series: Design Thinking in the English Language Classroom (New)	1	40	4	Workshop	Apr	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	Also categorised under Part CII.	4g, 4g(ii), 4j,8
ELE	English Language		✓	✓	STEM Education Series: Supporting STEM Education in the English Language Classroom (Refreshed)	1	40	3	Seminar	May	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in May 2019 (ID: CDI020190462). (2) Also categorised under Part CII.	4g,8
ELE	English Language		✓	✓	Literacy Instruction Series: From Critical Thinking to Critical Literacy: Developing Smart Readers through Identifying Teachable Moments in the English Reading Lessons (Re-run)	1	40	6	Workshop	May	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun 2019 (ID: CDI020190465). (2) Also categorised under Parts AIII, CII, CVI(3d) and CVIII.	4a,4h, 4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育		✓	✓	中學數學課程學與教策略系列： (3) 從閱讀中學習（重辦）	1	50	3	研討會	12月	2019	何綺紅 女士	2153 7467	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2018 年 12 月舉辦的課程（編號：CDI020190064）相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	4g,4k, 6,8
數學教育		✓	✓	(4) 中學數學的探索、研究與解難 （重辦）	1	50	3	研討會	5月	2020	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 5 月舉辦的課程（編號：CDI020190095）相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	6,7,8
數學教育		✓	✓	(5) 推展明辨性思考能力及創造力 （重辦）	1	50	3	工作坊	3月	2020	張美倩 女士	2153 7430	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 3 月舉辦的課程（編號：CDI020190083）相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	6,8
數學教育		✓	✓	(6) 推展德育及公民教育（重辦）	1	50	3	研討會	3月	2020	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 3 月舉辦的課程（編號：CDI020190084）相同。 (2) 課程亦見於丙部二及丙部八。	4a(i),8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	10	自主學習
4a(vi)	性教育			11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育		✓	✓	(7) 於中學數學科推展自主學習 (重辦)	1	50	3	研討會	1月	2020	鄭仕文 先生	2153 7436	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 1 月舉辦的課程（編 號：CDI020190085）相 同。 (2) 課程亦見於丙部二及丙 部六(3b)。	4j,7,8, 10
數學教育		✓	✓	(8) 中學數學輔導教學（重辦）	2	50	3	研討會及 工作坊	11月及4月	2019/ 2020	陳秀騰 先生	2153 7465	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 1 月舉辦的課程（編 號：CDI020190074）相 同。 (2) 課程亦見於丙部二。	7,8
數學教育		✓	✓	(9) 中學數學資優教育（重辦）	1	50	3	工作坊	2月	2020	李健深 先生	2153 7456	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 2 月舉辦的課程（編 號：CDI020190078）相 同。 (2) 課程亦見於丙部二及丙 部七。	6,7,8, 12
數學教育		✓	✓	(12) 舉辦課堂以外的數學學與教活 動（新辦）	2	30	3	研討會及 工作坊	2月及5月	2020	何綺紅 女士	2153 7467	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM 教育」元 素。 (3) 課程亦見於丙部二。	4g, 6,7,8, 16

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育		✓	✓	STEM 教育系列： (1) 推展 STEM 教育（修訂）	2	50	3	研討會	10 月及 4 月	2019/ 2020	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 4 月舉辦的課程（編號：CDI020190092）相近。 (2) 包含「STEM 教育」元素。 (3) 課程亦見於丙部二。	4g,6,8
數學教育		✓	✓	(2) 數學建模（修訂）	2	50	3	研討會	12 月及 6 月	2019/ 2020	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 5 月舉辦的課程（編號：CDI020190093）相近。 (2) 包含「STEM 教育」元素及數學在不同現實生活情境中的應用。 (3) 課程亦見於丙部二。	4g(iii), 6,8
數學教育		✓	✓	(3) 人工智能、大數據與數學（新辦）	2	50	3	研討會	6 月及 7 月	2020	陳秀騰 先生	2153 7465	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM 教育」元素及數學在不同現實生活情境中的應用。 (3) 課程亦見於丙部二及丙部四。	4g(iii), 6,7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育		✓	✓	中學數學修訂課程之課程詮釋 (重辦)	2	400	3	研討會	11月及1月	2019/ 2020	程國基 先生	2153 7455	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年3月舉辦的課程(編號: CDI020190758)相同。 (2) 包含「STEM教育」元素。 (3) 課程亦見於甲部一及乙部一。	1,2,3, 4g,5
數學教育		✓	✓	數學教育課程領導及課程規劃 (重辦)	1	50	3	研討會	12月	2019	鄭仕文 先生	2153 7436	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與2018年12月舉辦的課程(編號: CDI020190062)相同。 (2) 任教高中數學課程教師將獲優先取錄。 (3) 包含「STEM教育」元素。 (4) 課程亦見於乙部一。	1,2,3, 4g,9
數學教育		✓	✓	數學的應用(知識增益)(新辦)	2	100	2	研討會	11月及5月	2019/ 2020	劉淑貞 女士	2153 7459	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM教育」元素及數學在不同現實生活情境中的應用。 (3) 課程亦見於甲部四及丙部四。	4g(iii), 6,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 持續更新	4e 開拓與創新精神	4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	5 新學制檢討	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM教育	6 共通能力	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	7 照顧學習者多樣性	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 基本法教育	4g(ii) 設計與製作	8 有效的學與教	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用	9 提升評估素養	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養		
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育		✓	✓	中學數學多元化學習活動系列： (1) 2019/20 中學生統計習作比賽 —— 簡介講座暨得獎習作展覽 (重辦)	1	200	2	研討會	10月	2019	陳秀騰 先生	2153 7465	數學 教育	重辦課程，內容與2018年 10月舉辦的課程(編號： CDI020190052)相同。	4g,6, 11
數學教育		✓	✓	(2) 香港數學競賽(2019/20)—— 簡介講座暨教師培訓工作坊 (重辦)	1	50	3	研討會	11月	2019	鄭仕文 先生	2153 7436	數學 教育	重辦課程，內容與2018年 11月舉辦的課程(編號： CDI020190059)相同。	6
數學教育		✓	✓	(3) 中學數學專題研習比賽和數學 閱讀報告比賽(2019/20)—— 簡介講座暨得獎作品展覽 (重辦)	1	50	2	研討會	12月	2019	李健深 先生	2153 7456	數學 教育	重辦課程，內容與2018年 12月舉辦的課程(編號： CDI020190063)相同。	4g,4k, 6,11
數學教育		✓	✓	中學數學課程知識增益系列： (1) 數學歷史：特選課題(新辦)	2	100	3	研討會	6月	2020	程國基 先生	2153 7455	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 課程亦見於甲部四及丙 部四。	4b,6,8
通識教育科		✓	✓	高中通識教育科知識增益(新辦)	4	100	3	研討會	9月至7月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部四及丙部 四。	4a(iii), 4b,4c, 4d
通識教育科		✓	✓	高中通識教育科課程及評估規劃 (新辦)	2	100	3	研討會	10月至7月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於乙部一。	1,2,4k
個人、 社會及 人文教育	所有科目	✓	✓	個人、社會及人文教育學習領域課 程規劃及實施系列：主要課程更新 及主要課程發展重點(新辦)	5	40	3	研討會/ 工作坊	10月、 12月、3月、 4月及5月	2019/ 2020	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一。	1,2,4

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文 教育	所有科目	✓	✓	✓	有關自然災害及災害準備的分享會 (新辦)	2	60	2	研討會	11 月至 1 月	2019/ 2020	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		4a(iv)
個人、 社會及 人文 教育	所有科目	✓	✓	✓	有關氣候變化及其對香港的影響的 分享會(新辦)	2	60	2	研討會	12 月至 2 月	2019/ 2020	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		4a(v)
個人、 社會及 人文 教育	基本法 教育	✓	✓	✓	《基本法》中學教師知識增益網上 課程(重辦)	8	400	15	網上課程	10 月至 8 月	2019/ 2020	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四及丙部 八。	4a, 4a(iii)
個人、 社會及 人文 教育	基本法 教育/ 人文素養		✓	✓	個人、社會及人文教育與全方位學 習系列：連繫社區的多元文化教育 (新辦)	4	30	3	實地研習	10 月至 2 月	2019/ 2020	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四及丙部 八。	4a, 4a(iii), 4f
個人、 社會及 人文 教育	基本法 教育	✓	✓	✓	憲法與《基本法》研討會系列 (新辦)	2	250	2	研討會	5 月至 6 月	2020	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四及丙部 八。	4a, 4a(iii)

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程教師培訓系列： (1) 課程詮釋與課程領導（重辦）	4	30	6	工作坊	9月至2月	2019/ 2020	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年5月至8月舉辦的課程（編號：CDI020191038）相同。 (2) 課程與香港教育大學課程與教學學系合辦。 (3) 課程亦見於乙部一及丙部二。	1,2,4b, 7,8,10
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	(2) 運用資訊科技提升學與教效能（重辦）	8	30	9	工作坊	9月至6月	2019/ 2020	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年6月至7月舉辦的課程（編號：CDI020191024）相同。 (2) 課程與香港大學電子學習發展實驗室合辦。 (3) 課程亦見於丙部二、丙部六(1)、丙部六(3b)及丙部六(3c)。	4b,4j,7, 8,10
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	中國歷史科觀課交流活動系列（新辦）	4	15	3	觀課交流	9月至6月	2019/ 2020	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部二及丙部二。	4b,7,8, 10

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	從知識增益到教學實踐系列 (新辦)	4	100	3	研討會	9月至7月	2019/ 2020	陳家橋 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二及丙部 四。	4b,7,8, 9,10
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	博物館學習中國歷史系列(新辦)	3	100	3	研討會及 參觀	9月至12月 及 2月至6月	2019/ 2020	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、甲部 四、丙部二及丙部四。	4b,4f, 8,10,11
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	兩晉南北朝香港古蹟考察(新辦)	2	30	3	實地研習	9月至12月	2019	楊思慧 女士	2892 5882	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二及丙部 四。	4b,8, 10,16
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	香港地區中國歷史古蹟考察活動 (新辦)	2	30	3	實地研習	1月至6月	2020	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二及丙部 四。	4b,8, 10,16
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	中國古都名城考察系列：北京 (新辦)	1	30	40	實地研習	2月至6月	2020	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二、丙部四 及丙部八。	4a(iii), 4b,4f, 8,10, 11,16

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文教育	經濟		✓	✓	學與教策略系列： (1) 透過設計思維培養學生的開拓 與創新精神和人文素養 (新辦)	2	100	3	研討會	10月至3月	2019/ 2020	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三。	4e,6
個人、 社會及 人文教育	倫理與 宗教		✓	✓	體驗學習：香港宗教建築所展現的 中華文化、人文素養與靈性追尋 (新辦)	1	40	3	實地研習	11月	2019	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與香港教育大學合 辦。 (2) 課程亦見於丙部二。	4b,8
個人、 社會及 人文教育	倫理與 宗教		✓	✓	運用全方位學習策略增強學生在倫 理課題的學習效能(新辦)	1	40	3	實地研習	5月	2020	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與香港倫理與宗教 教育學會合辦。 (2) 課程亦見於丙部二。	8,16
個人、 社會及 人文教育	倫理與 宗教		✓	✓	運用探究策略協助學生掌握規範倫 理學概念(新辦)	1	60	3	工作坊	6月	2020	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	6,8
個人、 社會及 人文教育	地理		✓	✓	在初中地理課程實施跨課程語文學 習工作坊(重辦)	1	40	12	工作坊	1月至3月	2020	胡淑婷 女士	2892 6654	個人、 社會及 人文 教育	重辦課程，內容與2019年 7月舉辦的課程(編號： CDI020191185)相同。	4k,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 持續更新	4e 開拓與創新精神	4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	5 新學制檢討	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	6 共通能力	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	7 照顧學習者多樣性	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 基本法教育	4g(ii) 設計與製作	8 有效的學與教	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用	9 提升評估素養	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養		
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、社會及人文教育 歷史		✓	✓	粵港澳大灣區五城歷史考察團 (新辦)	5	30	12	研討會及 實地研習	9月至8月	2019/ 2020	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育	課程與嶺南大學合辦。	2,4b, 4d,8
個人、社會及人文教育 生活與社會		✓	✓	生活與社會(中一至中三)知識增 益研討會系列:粵港澳大灣區的發 展(新辦)	1	50	2	研討會	11月至12月	2019	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四。	4d,8
個人、社會及人文教育 生活與社會		✓	✓	生活與社會(中一至中三)「粵港澳 大灣區」兩天教師考察團(新辦)	1	30	12	實地研習	12月至1月	2019/ 2020	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四。	4d,8
個人、社會及人文教育 生活與社會		✓	✓	在生活與社會(中一至中三)運用 「桌遊學習」提升學生的自主學習 系列: (1) 基本設計原則(修訂)	1	20	3	工作坊	5月	2020	何慧嫻 女士	2892 5865	個人、 社會及 人文 教育	(1) 修訂課程,內容與2019 年6月舉辦的課程(編 號:CDI020190539)相 近。 (2) 課程亦見於丙部二。	7,8,10
個人、社會及人文教育 生活與社會		✓	✓	(2) 範疇一:個人與群性發展 (新辦)	1	20	3	工作坊	6月	2020	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	7,8,10

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號
1	整體學校課程規劃
2	課程領導
3	課程銜接/各教育階段的銜接
4	持續更新
4a	價值觀教育
4a(i)	德育及公民教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)
4a(iii)	基本法教育
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育
4a(v)	氣候變化
4a(vi)	性教育
4b	中國歷史與中華文化
4c	一帶一路倡議
4d	大灣區
4e	開拓與創新精神
4f	人文素養
4g	STEM 教育
4g(i)	科學探究
4g(ii)	設計與製作
4g(iii)	數學建模/數學應用
4h	資訊素養
4j	電子學習
4j(i)	編程教育/程式編寫
4k	跨課程閱讀/語文學習
4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
5	新學制檢討
6	共通能力
7	照顧學習者多樣性
8	有效的學與教
9	提升評估素養
10	自主學習
11	專題研習
12	資優教育
13	特殊教育需要
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
15	精神健康/情意教育
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文教育	生活與 社會		✓	✓	(3) 範疇五及六：資源與經濟活動 和社會體系與公民精神 (新辦)	1	20	3	工作坊	6月	2020	何慧嫻 女士	2892 5865	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	7,8,10
個人、 社會及 人文教育	生活與 社會		✓	✓	(4) 學校經驗分享(新辦)	1	20	3	工作坊	6月	2020	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	7,8,10
個人、 社會及 人文教育	生活與 社會		✓	✓	在生活與社會(中一至三)促進跨 課程語文學習系列： (1) 提升學生的中文寫作能力 (新辦)	1	30	3	工作坊	6月	2020	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4k,7,8
個人、 社會及 人文教育	生活與 社會		✓	✓	(2) 提升學生的英文寫作能力 (新辦)	1	30	3	工作坊	6月	2020	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4k,7,8
個人、 社會及 人文教育	生活與 社會		✓	✓	在生活與社會(中一至中三)培養 學生的人文素養(新辦)	1	60	3	研討會	6月	2020	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4f,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文教育	生活與 社會		✓	✓	共通能力的綜合運用：透過生活與社會（中一至中三）發展學生全球素養（新辦）	1	100	3	工作坊	6月	2020	葉昌敏先生 ／ 劉驥翀先生	2892 5475 ／ 2892 6409	個人、 社會及 人文教育		2, 4a(iv), 6
個人、 社會及 人文教育	旅遊與 款待		✓	✓	大灣區旅遊目的地的基礎結構（新辦）	1	25	12	實地研習	2月至3月	2020	梅敬恩先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教育		4d,8,11
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	課程詮釋（修訂）	1	50	3	研討會	12月至2月	2019/ 2020	施國雄先生	3698 3432	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年1月舉辦的課程（編號：CDI020190013）相近。 (2) 包含電子資源介紹及照顧學習者的多樣性元素。 (3) 課程亦見於甲部一、丙部二及丙部三。	4g(i), 4j,7, 8,9
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	學與教策略系列： (2) 生物科實驗活動（新辦）	3	30	3	工作坊	3月至6月	2020	施國雄先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部二。	4g,7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	(3) 生物工程與微生物學的實驗活動(新辦)	2	250	3	研討會	6月至7月	2020	施國雄先生	3698 3432	科學教育	課程亦見於甲部三及丙部二。	4g(i), 7,8
科學教育	生物/ 組合科學 (生物部分)			✓	(4) 實驗室技術員課程 — 生物工程與微生物學的實驗活動(新辦)	2	250	3	研討會	6月至7月	2020	施國雄先生	3698 3432	科學教育	課程亦見於甲部三及丙部二。	4g(i), 7,8
科學教育	化學/ 組合科學 (化學部分)		✓	✓	化學科及組合科學科(化學部分)課程詮釋(重辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2019	劉文傑先生	3698 3440	科學教育	(1) 重辦課程,內容與2018年10月舉辦的課程(編號:CDI020181278)相同。 (2) 包含STEM教育、電子學習、照顧學習者多樣性及有效的學與教元素。 (3) 課程亦見於甲部一、丙部二及丙部六(3b)。	4g,4j, 7,8
科學教育	化學/ 組合科學 (化學部分)			✓	學與教策略系列: (1) 新任教師課程 – 運用有效教學策略及學習活動促進化學學習(新辦)	1	100	3	工作坊	11月至2月	2019/ 2020	劉文傑先生	3698 3440	科學教育	(1) 包含STEM教育、電子學習、照顧學習者多樣性及有效的學與教元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙部二及丙部六(3b)。	4g,4j, 7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	4b	中國歷史與中華文化
2	4c	一帶一路倡議
3	4d	大灣區
4	4e	開拓與創新精神
4a	4f	人文素養
4a(i)	4g	STEM教育
4a(ii)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	4g(iii)	數學建模/數學應用
4a(v)	4h	資訊素養
4a(vi)		
	4j	電子學習
	4j(i)	編程教育/程式編寫
	4k	跨課程閱讀/語文學習
	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
	5	新學制檢討
	6	共通能力
	7	照顧學習者多樣性
	8	有效的學與教
	9	提升評估素養
	10	自主學習
	11	專題研習
	12	資優教育
	13	特殊教育需要
	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15	精神健康/情意教育
	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	(2) 使用流動應用程式和定做裝置 進行化學實驗(重辦)	2	24	2.5	工作坊	3月至7月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程,內容與2019 年6月舉辦的課程(編 號:CDI020181586)相 同。 (2) 包含STEM教育、電子 學習及有效的學與教元 素。 (3) 課程亦見於甲部三、丙 部二及丙部六(3b)。	4g, 4j,8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	(3) 化學科的翻轉學習(新辦)	1	200	3	研討會	4月至7月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含STEM教育、電子 學習、照顧學習者多樣 性、自主學習及有效的 學與教元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙 部二及丙部六(3b)。	4g,4j, 7,8,10
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	知識增益系列: (1) 人工光合作用及甲烷氧化 (重辦)	1	200	2.5	網上課程	1月至4月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程,內容與2018 年12月舉辦的課程 (編號: CDI020181378)相同。 (2) 包含STEM教育及科學 探究元素。 (3) 課程亦見於甲部四及丙 部四。	4g, 4g(i)

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	(2) 參觀本地化學相關機構 (修訂)	2	15	2.5	參觀	1月至4月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年1月及3月舉辦的課程(編號：CDI020181464)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於甲部四及丙部四。	4g
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	(3) 應用化學專題(新辦)	2	200	2.5	研討會及 網上課程	3月至7月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含STEM教育元素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙部四。	4g
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)			✓	實驗室技術員課程： 應用化學專題(新辦)	1	200	2.5	網上課程	3月至7月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含STEM教育元素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙部四。	4g
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	學與教策略系列： (1) 運用流動電話內置感應器進行 物理科(中四至中六)實驗 (新辦)	1	30	3	工作坊	10月至12月	2019/ 2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 與香港理工大學合辦。 (2) 包含「STEM教育」及 照顧學習者多樣性元 素。 (3) 課程亦見於甲部三及丙 部六(3b)。	4g, 4g(i), 4j,7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	(2) 利用「微控制器(Arduino) — 智能手機平台」以進行物理實 驗(修訂)	1	40	3	工作坊	1月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 修訂課程,內容與2019 年1月及6月舉辦的課 程(編號: CDI020190584 及 CDI020191098)相近。 (2) 與香港理工大學合辦。 (3) 包含「STEM教育」及 照顧學習者多樣性元 素。 (4) 課程亦見於甲部三及丙 部六(3b)。	4g, 4g(i), 4j,7,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	(3) 物理科學習活動的設計 (新辦)	2	30	3	工作坊	1月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部六 (3b)。	4j,7,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	(4) 利用電子資源進行物理科的翻 轉課堂(修訂)	1	40	3	工作坊	3月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 修訂課程,內容與2019 年6月舉辦的課程(編 號:CDI020191104)相 近。 (2) 包含電子學習及照顧學 習者多樣性元素。 (3) 課程亦見於甲部三及丙 部六(3b)。	4j,7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	10	自主學習
4a(vi)	性教育			11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	科學 (中一至 中三)		✓	✓	學與教策略系列： (2) 於初中科學科進行「DNA 與遺傳」相關實驗活動工作坊 (重辦)	2	50	3	工作坊	12月	2019	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 2 月舉辦的課程（編號：CDI020190789）及 2019 年 6 月舉辦的課程（編號：CDI020191105）相同。 (2) 課程與香港科學館合辦。 (3) 課程亦見於丙部二。	4g,7,8
科學 教育	科學 (中一至 中三)		✓	✓	(3) 「力和運動」於初中科學科的學與教策略（新辦）	1	400	3	研討會	12月至3月	2019/ 2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部二及丙部四。	4g,7,8
科學 教育	科學 (中一至 中三)		✓	✓	(5) 透過科學專題研習進行科學探究（新辦）	1	400	3	研討會	2月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部二及丙部三。	4g(i), 7,8, 9,11
科學 教育	科學 (中一至 中三)		✓	✓	(6) 使用「Arduino」系統進行科學實驗（新辦）	2	48	3	工作坊	6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及電子學習元素。 (2) 課程亦見於丙部二及丙部六(3b)。	4g,4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	10	自主學習
4a(vi)	性教育			11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育	科學 (中一至中三)		✓	✓	更新科學(中一至中三)課程詮釋(修訂)	1	200	3	研討會	10月至11月	2019	張家駒先生	3698 3448	科學教育	(1) 修訂課程,內容與2019年5月舉辦的課程(編號:CDI020190200)相近。 (2) 包含「STEM教育」元素。 (3) 課程亦見於丙部二及丙部三。	4g,7,8,9
科技教育	企業、會計與財務概論	✓	✓	✓	透過初中的課程規劃與實施以豐富學生的商業學習經歷(修訂)	1	50	2.5	研討會	3月至6月	2020	陳家兒女士	3698 3123	科技教育	(1) 修訂課程,內容與2019年5月舉辦的課程(編號:CDI020190360)相近。 (2) 課程亦見於乙部一、丙部二及丙部六(3c)。	1,2,3,4c,4g,4j,7,8,10
科技教育	設計與科技/設計與應用科技		✓	✓	設計與應用科技課程詮釋(修訂)	1	30	2	研討會	10月至12月	2019	潘罡先生	3698 3145	科技教育	課程亦見於甲部一及丙部二。	1,2,4g(ii),8
科技教育	資訊及通訊科技		✓	✓	資訊及通訊科技課程建議修訂簡介會(新辦)	1	450	2	研討會	1月至3月	2020	何成發先生	3698 3131	科技教育		3,8
科技教育	家政/科技與生活	✓	✓	✓	家政科/科技與生活科課程管理、策劃及領導(修訂)	1	40	3	研討會	5月至7月	2020	凌芷瑛女士	3698 3137	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於乙部一。	1,2,3,4,4g,4j,4k,7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	推廣閱讀		✓	✓	探索有關科技教育的公共資源 (新辦)	1	30	3	參觀及 研討會	11月至12月	2019	何成發 先生	3698 3131	科技 教育		4k
藝術教育	音樂		✓	✓	跨學科學習系列：中學音樂學習與 STEM 教育經驗分享會（新辦）	1	50	3	經驗 分享會	10月	2019	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於丙部四、丙部六 (3a)和丙部六(3b)。	4g,4j,8
藝術教育	視覺藝術		✓	✓	中學視覺藝術科的跨學科學習 (修訂)	1	80	3	研討會	5月	2020	周秀靜 女士	3698 3536	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2019 年7月的課程（編號： CDI020191203）相近。 (2) 課程亦見於丙部八。	1,4a, 4k,8
藝術教育	視覺藝術		✓	✓	在中學視覺藝術科發展學生的創造 力（修訂）	1	40	6	工作坊	7月	2020	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2019 年4月和6月的課程 （編號：CDI020190926 和 CDI020191143）相 近。 (2) 課程亦見於甲部三。	6
體育			✓	✓	推廣閱讀：體育學習領域（新辦）	2	30	3	工作坊	10月至5月	2019/ 2020	黃冠立 先生	2760 7794	體育組		4k,8,14
體育			✓	✓	透過體育推動「STEM 教育」 (修訂)	1	50	3	講座/ 工作坊	1月至5月	2020	黃沛鍵 先生	2624 7931	體育組		4,4g
課程資源	圖書館 支援			✓	學校圖書館主任複修課程單元一： 如何在校內推動閱讀文化（重辦）	1	30	10	研討會暨 工作坊	11月至1月	2019/ 2020	蘇靜雯 女士	3698 4433	課程 資源組	這是重辦課程，內容與 2017/18 學年舉辦的課程 （編號：CDI020171220 和 CDI020181084）相同。	4k,8, 17 (圖書 館支援)

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
4j	電子學習	10 自主學習
4j(i)	編程教育/程式編寫	11 專題研習
4k	跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
5	新學制檢討	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
6	共通能力	15 精神健康/情意教育
7	照顧學習者多樣性	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
8	有效的學與教	17 其他（見表格）
9	提升評估素養	

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
課程 資源	圖書館 支援		✓	✓	透過協作推動閱讀 (新辦)	1	50	3	研討會	3月	2020	蘇靜雯 女士	3698 4433	課程 資源組		4k,8
資優教育		✓	✓	✓	香港資優教育學苑：學校提名機制 簡介會 (2019/20) (新辦)	1	400	2	研討會	9月	2019	曾天德 先生	3698 3474	資優 教育組	課程亦見於乙部一和丙部 七。	1,2,7, 12
資優教育		✓	✓	✓	識別資優學生：建立校本學生人才 庫，促進校本資優教育發展 (中學) (新辦)	2	100	3	研討會	10月及3月	2019/ 2020	曾天德 先生	3698 3474	資優 教育組	課程亦見於乙部一和丙部 七。	1,2,7, 12
資優教育		✓	✓	✓	識別資優學生：運用與 STEM 教育 相關的實作評量識別及培訓資優/ 高能力學生 (中學) (新辦)	2	80	3	研討會	11月及4月	2019	梁見德 先生	3698 3477	資優 教育組	課程亦見於乙部一和丙部 七。	1,2,4g, 7,8,12
資優教育		✓	✓	✓	「建立校本學生人才庫」經驗分享 會 (中學) (新辦)	1	200	3	研討會	6月	2020	曾天德 先生	3698 3474	資優 教育組	課程亦見於乙部一和丙部 七。	1,2,7, 12
其他學習經歷			✓	✓	透過全方位學習活動提供「與工作 有關的經驗」工作坊 (修訂)	3	30	3	工作坊	1月至3月	2020	邱霖業 先生	2892 6490	全方位 學習	每場次將以不同的行業作為 主題，詳情請稍後閱覽教師 培訓行事曆上資料。	16
全方位學習		✓	✓	✓	「與工作有關的經驗」大灣區考察 團 (修訂)	1	30	3-4天	考察團	7月	2020	邱霖業 先生	2892 6490	全方位 學習	修訂課程，內容與 2019 年 7月舉辦的課程 (編號： CDI020191109) 相近。	4d,16

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育/程式編寫
		4k 跨課程閱讀/語文學習
		4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15 精神健康/情意教育
		16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17 其他 (見表格)

## 丙、 持續推動課程與評估改革

## 二、 有效的學與教（例如：運用學與教資源、照顧學習者多樣性、學與教策略）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育／ 科技教育／ 數學教育	✓	✓	✓	STEM 教育系列： 學校領導和中層管理人員（中學） 的 STEM 教育進深培訓課程 （新辦）	1	400	12	研討會 及 工作坊	10 月至 2 月	2019/ 2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 電子學習元素。 (2) 課程由科學教育組、科 技教育組和數學教育組 合辦。 (3) 課程亦見於乙部一、丙 部一及丙部四。	1,2, 4g,4j, 8,9
科學教育／ 科技教育／ 數學教育		✓	✓	STEM 教育系列： 於中學推動 STEM 教育之良好示例 分享會（新辦）	1	400	3	研討會	2 月至 7 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程由科學教育組、科 技教育組和數學教育組 合辦。 (3) 課程亦見於丙部一。	4g,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育/ 科技教育/ 數學教育		✓	✓	STEM 教育系列： 從閱讀中學習 STEM (修訂)	1	200	3	研討會	1 月至 6 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 由科學教育組、科技教育組及數學教育組合辦。 (3) 課程亦見於乙部二、丙部一及丙部四。	4g,4k,8
科學教育/ 科技教育/ 數學教育		✓	✓	STEM 教育的課程設計：在物理科的學與教融入 STEM 原素 (新辦)	1	100	3	研討會	3 月至 6 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部三及丙部二。	4g, 7,8
科學教育/ 科技教育	科學 (中一至中三)/ 設計與科技 (中一至中三)	✓	✓	學與教策略系列： (1) 運用 CAD 模塑及 3D 打印技術進行科學實驗活動 (新辦)	2	60	3	工作坊	10 月至 1 月	2019/ 2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」、照顧學習者多樣性及有效的學與教元素。 (2) 課程由科學教育組和科技教育組合辦。 (3) 課程亦見於丙部一。	4g(i), 4g(ii), 7,8
中國語文教育	中國語文	✓	✓	自主學習：翻轉課堂 (修訂)	1	25	3	工作坊	10 月至 12 月	2019	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部六(3b)及丙部六(3c)。	4j,8,10

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他 (見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	文本細讀：閱讀教學課堂反思 (修訂)	2	100	3	研討會	10月至7月	2019/ 2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部四。	8
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	文本細讀：文言經典閱讀與賞析 (修訂)	12	40	3	課程	11月至7月	2019/ 2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於甲部三、甲部四 及丙部四。	4b,8
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	粵語正音、朗讀與朗誦(新辦)	1	40	6	工作坊	1月至6月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部四。	4b,8
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	對聯與文化(新辦)	1	100	2	研討會	1月至6月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部四。	4b,8
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	跨課程閱讀(修訂)	1	100	3	研討會	1月至6月	2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於丙部一。	4k,8
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	2019/20 種籽計劃分享：促進中學中 國語文學與教效能 —— 閱讀/評 估/電子學習(新辦)	1	100	3	研討會	7月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於乙部二、丙部 三、丙部六(3b)及丙部六 (3c)。	4j,8,9
中國 語文 教育	中國語文 / 中國文學		✓	✓	文學欣賞(初中)(重辦)	1	200	3	研討會	1月至4月	2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 5 月舉辦的課程(編 號：CDI020190569)相 同。 (2) 課程亦見於丙部四。	8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文 / 中國文學		✓	✓	經典白話課文賞析(新辦)	1	100	3	研討會	11月至3月	2019/ 2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於丙部四。	8
中國 語文 教育	中國語文 / 中國文學		✓	✓	詩詞賞析(新辦)	1	30	3	課程	1月至5月	2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於丙部四。	4b,8
中國 語文 教育	中國語文 / 中國文學		✓	✓	善用資訊科技提升中國語文及文學 學與教效能(修訂)	1	100	3	研討會	1月至6月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部六(3b)及丙 部六(3c)。	4j,7,8
中國 語文 教育	中國語文 / 中國文學		✓	✓	語文課中的文學情味(新辦)	1	100	3	研討會	5月至7月	2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於丙部四。	8
中國 語文 教育	中國語文 / 中國文學		✓	✓	香港文學深度體驗計劃分享會 (2019-20)(新辦)	1	100	3	研討會	6月	2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育		8
中國 語文 教育	普通話		✓	✓	普通話與表演藝術(修訂)	1	100	3	研討會	11月至12月	2019	周健博 士	2892 5837	中國語 文教育	(1) 配合中國語文選修單元 十：普通話與表演藝 術。 (2) 課程亦見於甲部三、甲 部四及丙部四。	8
中國 語文 教育	普通話		✓	✓	新修訂普通話課程：課程詮釋 (中學)(重辦)	1	60	3	研討會	2月至4月	2020	周健博 士	2892 5837	中國語 文教育	課程亦見於乙部一、乙部二 及丁部。	1,2,3,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	普通話		✓	✓	普通話聆聽教學(新辦)	1	100	3	研討會	4月至6月	2020	周健博士	2892 5837	中國語 文教育	課程亦見於丙部四。	8
ELE	English Language		✓	✓	Developing Reading and Listening Skills of Secondary Students with Reference to the Learning Progression Framework (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Nov – Dec	2019	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Dec 2018 (ID: CDI020190289). (2) Also categorised under Parts CI and CIII.	3,4j,7, 8,9
ELE	English Language			✓	Adopting an Inductive Approach to Enhance Secondary Students' Grammar Knowledge and Promote Self-directed Learning (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Jan – Mar	2020	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	This is a re-run programme, identical to that organised in Jan – Feb 2019 (ID: CDI020190295).	8,10
ELE	English Language			✓	e-Learning Series: Effective Use of Multimodal Materials in Language Arts to Enhance the Learning and Teaching of English at the Junior Secondary Level (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Jan – Mar	2020	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jan – Mar 2019 (ID: CDI020190296). (2) Also categorised under Parts CVI(3b) and CVI(3c).	4a(ii), 4j,6,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language			✓	Grammar as Choice: The Role of Grammar in Enhancing Students' Writing in the Senior Secondary English Language Classroom (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Jan – Mar	2020	Ms Pauline PANG	2892 6482	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in May 2019 (ID: CDI020190284). (2) Also categorised under Part AIII.	8
ELE	English Language			✓	e-Learning Series: Effective Use of e-Resources to Develop Students' English Language Skills at the Secondary Level (New)	2	30	3	Seminar & Workshop	Mar – May	2020	Ms Samantha TSANG	2892 6572	ELE	Also categorised under Parts CVI(3b) and CVI(3c).	4a,4j,8
ELE	English Language			✓	Catering for Learner Diversity Series: Stretching the Potentials of Advanced Learners in the Secondary English Language Classroom (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Apr – May	2020	Ms Pauline PANG	2892 6482	ELE	This is a re-run programme, identical to that organised in Apr 2019 (ID: CDI020190280).	6,7,8, 10
ELE	English Language			✓	Catering for Learner Diversity Series: Adopting e-Learning to Cater for Students with Special Educational Needs in the Junior Secondary English Classroom (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Apr – Jun	2020	Mr Eason CHAN	2892 6481	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190291). (2) Also categorised under Parts CVI(3b), CVI(3c) and CVII.	4j,6,7, 8,13

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Developing Secondary Students' Writing and Speaking Skills with Reference to the Learning Progression Framework (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Apr – Jun	2020	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190290). (2) Also categorised under Parts CI and CIII.	3,4j,7,8,9
ELE	English Language			✓	e-Learning Series: Media Literacy in the Junior Secondary English Classroom – Enhancing Critical Thinking Skills through the Use of Digital Texts (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Apr – Jun	2020	Ms Samantha TSANG	2892 6572	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun – Jul 2019 (ID: CDI020190293). (2) Also categorised under Parts CVI(3b), CVI(3c) and CVI(3d).	4a,4h,4j,6,8
ELE	English Language			✓	Enriching and Extending Students' Learning Experiences through Reading and Writing across the Curriculum at the Secondary Level (Refreshed)	2	30	6	Seminar & Workshop	Apr – Jun	2020	Mr Eason CHAN	2892 6481	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190294). (2) Also categorised under Part CI.	4a,4a(ii),4k,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language			✓	Critical Reading and Viewing: Developing Students' Visual Literacy in the English Language Classroom (New)	2	30	3	Seminar & Workshop	May – Jun	2020	Mr Jonathan WONG	2892 5454	ELE	4a(ii), 4a(vi), 4h,6,8	
ELE	English Language			✓	Developing Students' Creativity and New Literacy Skills through Language Arts Elective Modules (Refreshed)	2	30	3	Seminar & Workshop	May – Jun	2020	Ms Pauline PANG	2892 6482	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in May 2019 (ID: CDI020190271). (2) Also categorised under Part AIII.	6,8
ELE	English Language			✓	Developing Students' Thinking Skills through Non-language Arts Elective Modules (Refreshed)	2	30	3	Seminar & Workshop	May – Jun	2020	Mr Jonathan WONG	2892 5454	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190272). (2) Also categorised under Part AIII.	4a(iv), 6,8
ELE	English Language	✓		✓	Literacy Instruction Series: Making Connections between Reading and Writing at the Junior Secondary Level (Re-run)	1	30	6	Workshop	Sep	2019	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Sep 2018 (ID: CDI020190449). (2) Also categorised under Part CI.	4k,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Literacy Instruction Series: Learning and Teaching of Text Grammar through Reading Instruction (Re-run)	1	40	6	Workshop	Oct	2019	Mr William CHENG	3549 8339	NET	This is a re-run programme, identical to that organised in Oct 2018 (ID: CDI020190450).	8
ELE	English Language		✓	✓	Literacy Instruction Series: Using Multimodal Texts in the English Language Classroom (Re-run)	1	40	6	Workshop	Oct	2019	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Nov 2018 (ID: CDI020181386). (2) Also categorised under Part CVI(3b).	4j,8
ELE	English Language		✓	✓	Competitions/Language Arts Series: "Speak Out-Act Up!" Improvised Drama Competition Workshops (Re-run)	2	40	6	Workshop	Nov	2019	Mr William CHENG	3549 8339	NET	This is a re-run programme, identical to that organised in Nov 2019 (ID: CDI020181446).	8
ELE	English Language		✓	✓	Language Arts/e-Learning Series: Using Puppetry and Technology to Motivate Students with SEN to Learn English and to Enhance Their Learning Effectiveness (Refreshed)	2	40	6	Workshop	Nov	2019	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Oct 2018 (ID: 020190420). (2) Also categorised under Parts CVI(3b) and CVII.	4j,8,9,13

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Competitions/Language Arts Series: Creative Use of Physical Bodies and Objects in Dramatic Space (Re-run)	1	25	4	Workshop	Jan	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Dec 2018 (ID: CDI020190453). (2) Also categorised under Part CIV.	8
ELE	English Language		✓	✓	Competitions/Language Arts Series: Adapting Short Stories to the Stage (Re-run)	1	40	6	Workshop	Jan	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	This is a re-run programme, identical to that organised in Jan 2019 (ID: CDI020190456).	8
ELE	English Language		✓	✓	Literacy Instruction Series: Information Literacy in the English Language Classroom (Re-run)	1	40	6	Workshop	Jan	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jan 2019 (ID: CDI020190454). (2) Also categorised under Parts CVI(3b) and CVI(3d).	4h,4j, 6,8
ELE	English Language		✓	✓	Catering for Learner Diversity Series: Maximising Student Participation in the English Language Classroom through the Use of Classroom Routines (New)	1	40	4	Workshop	Jan	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	Also categorised under Part CIII.	7,8,9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	10	自主學習
4a(vi)	性教育			11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Catering for Learner Diversity Series: Introducing Public Speaking to Students of a Diverse Range of Ability Levels (Refreshed)	2	40	12	Workshop	Jan	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jan 2019 (ID: CDI020190458). (2) Also categorised under Parts CIII and CIV.	7,8,9
ELE	English Language		✓	✓	Literacy Instruction/Catering for Learner Diversity Series: Making Reading Lessons Work at the Junior Secondary Level (New)	1	40	6	Workshop	Feb	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	Also categorised under Part CIII.	7,8,9
ELE	English Language		✓	✓	Competitions/Language Arts Series: Filmit 2020 – From Film Appreciation to Production of Short Films (Re-run)	2	40	6	Workshop	Feb	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Feb 2019 (ID: CDI020190805). (2) Also categorised under Parts CVI(1) and CVI(3b).	4j,7,8
ELE	English Language		✓	✓	Literacy Instruction Series: Learning, Teaching and Assessment of Reading at the Senior Secondary Level (Re-run)	1	40	6	Workshop	Mar	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Mar 2019 (ID: CDI020190463). (2) Also categorised under Part AIII.	8,9

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Language Arts / e-Learning Series: Using and Creating Short Films to Promote Creativity and Communication in the English Language Classroom (Refreshed)	1	40	6	Workshop	Apr	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Apr 2019 (ID: CDI020190464). (2) Also categorised under Parts CVI(1) and CVI(3b).	4j,6,8,9
ELE	English Language		✓	✓	STEM Education Series: Design Thinking in the English Language Classroom (New)	1	40	4	Workshop	Apr	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	Also categorised under Part CI.	4g, 4g(ii), 4j,8
ELE	English Language		✓	✓	Literacy Instruction Series: From Critical Thinking to Critical Literacy: Developing Smart Readers through Identifying Teachable Moments in the English Reading Lessons (Re-run)	1	40	6	Workshop	May	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun 2019 (ID: CDI020190465). (2) Also categorised under Parts AIII, CI, CVI(3d) and CVIII.	4a,4h, 4j,8
ELE	English Language		✓	✓	STEM Education Series: Supporting STEM Education in the English Language Classroom (Refreshed)	1	40	3	Seminar	May	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in May 2019 (ID: CDI020190462). (2) Also categorised under Part CI.	4g,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號														
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習								
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習								
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育								
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要								
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食								
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育								
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽								
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)								
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養										
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養												
4a(vi)	性教育														

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Language Arts Series: Dramatising the English Classroom (Re-run)	1	40	6	Workshop	Jun	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	This is a re-run programme, identical to that organised in Jan 2019 (ID: CDI020190457).	8
ELE	English Language		✓	✓	Language Arts Series: Teaching Film Appreciation in the English Language Classroom (Re-run)	1	40	4	Workshop	Jun	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	This is a re-run programme, identical to that organised in Jun 2019 (ID: CDI020190462).	8
ELE	English Language		✓	✓	“Seed” Projects Experience Sharing Session 2019/20 (New)	1	100	3	Seminar	Jun	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET		4g(ii), 4j,4k, 6,8,9
數學教育			✓	✓	中學數學課程學與教策略系列： (1) 中學數學修訂課程特選課題的學與教（重辦）	2	50	3	研討會	1月及5月	2020	陳秀騰先生	2153 7465	數學教育	(1) 重辦課程，內容與2019年5月舉辦的課程（編號：CDI020190090）相同。 (2) 課程亦見於甲部三。	6,7,8
數學教育			✓	✓	(2) 初中與高中數學科學與教的銜接（修訂）	1	50	3	研討會	2月	2020	許世良先生	2153 7466	數學教育	(1) 修訂課程，內容與2019年3月舉辦的課程（編號：CDI020190080）相近。 (2) 課程亦見於甲部三。	3,6,7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育		✓	✓	(3) 從閱讀中學習 (重辦)	1	50	3	研討會	12月	2019	何綺紅 女士	2153 7467	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2018 年 12 月舉辦的課程 (編號：CDI020180064) 相同。 (2) 課程亦見於丙部一。	4g,4k, 6,8
數學教育		✓	✓	(4) 中學數學的探索、研究與解難 (重辦)	1	50	3	研討會	5月	2020	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 5 月舉辦的課程 (編號：CDI020190095) 相同。 (2) 課程亦見於丙部一。	6,7,8
數學教育		✓	✓	(5) 推展明辨性思考能力及創造力 (重辦)	1	50	3	工作坊	3月	2020	張美倩 女士	2153 7430	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 3 月舉辦的課程 (編號：CDI020190083) 相同。 (2) 課程亦見於丙部一。	6,8
數學教育		✓	✓	(6) 推展德育及公民教育 (重辦)	1	50	3	研討會	3月	2020	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 3 月舉辦的課程 (編號：CDI020190084) 相同。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部八。	4a(i),8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他 (見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育		✓	✓	(7) 於中學數學科推展自主學習 (重辦)	1	50	3	研討會	1月	2020	鄭仕文 先生	2153 7436	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 1 月舉辦的課程（編 號：CDI020190085）相 同。 (2) 課程亦見於丙部一及丙 部六(3b)。	4j,7,8, 10
數學教育		✓	✓	(8) 中學數學輔導教學（重辦）	2	50	3	研討會及 工作坊	11月及4月	2019/ 2020	陳秀騰 先生	2153 7465	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 1 月舉辦的課程（編 號：CDI020190074）相 同。 (2) 課程亦見於丙部一。	7,8
數學教育		✓	✓	(9) 中學數學資優教育（重辦）	1	50	3	工作坊	2月	2020	李健深 先生	2153 7456	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 2 月舉辦的課程（編 號：CDI020190078）相 同。 (2) 課程亦見於丙部一及丙 部七。	6,7,8, 12
數學教育		✓	✓	(10) 中學新入職數學教師數學的學 與教簡介會（重辦）	1	50	6	研討會及 工作坊	10月	2019	劉淑貞 女士	2153 7459	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2018 年 10 月舉辦的課程 （編號： CDI020190054）相同。 (2) 課程亦見於丁部。	4,8

^對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育		✓	✓	(11) 代數與微積分的學與教 (新辦)	2	50	3	研討會	7月	2020	程國基 先生	2153 7455	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 課程亦見於甲部三。	6,7,8
數學教育		✓	✓	(12) 舉辦課堂以外的數學學與教活動 (新辦)	2	30	3	研討會及 工作坊	2月及5月	2020	何綺紅 女士	2153 7467	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM 教育」元素。 (3) 課程亦見於丙部一。	4g, 6,7,8, 16
數學教育		✓	✓	中學數學電子學習系列： (1) 在數學課堂有效運用資訊科技 (基礎程度)(重辦)	2	30	3	工作坊	2月及3月	2020	許世良 先生	2153 7466	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年3月舉辦的課程(編號：CDI020190087)相同。 (2) 課程亦見於丙部六(3c)。	4j,8
數學教育		✓	✓	(2) 在數學課堂有效運用資訊科技 (進階程度)(重辦)	2	30	3	工作坊	4月及5月	2020	許世良 先生	2153 7466	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年5月舉辦的課程(編號：CDI020190091)相同。 (2) 課程亦見於丙部六(3c)。	4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育		✓	✓	(3) 有效運用資源推行數學科電子學習(重辦)	2	30	3	工作坊	3月及4月	2020	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 重辦課程,內容與2019年4月舉辦的課程(編號:CDI020190082)相同。 (2) 課程亦見於丙部六(3c)。	4j,8
數學教育		✓	✓	初中數學修訂課程的實施的過渡期安排研討會(修訂)	2	200	2	研討會	11月及3月	2019/ 2020	李健深 先生	2153 7456	數學 教育	(1) 修訂課程,內容與2019年3月舉辦的課程(編號:CDI020190081)相近。 (2) 課程亦見於乙部一。	1,2,3,8
數學教育		✓	✓	STEM教育系列: (1) 推展STEM教育(修訂)	2	50	3	研討會	10月及4月	2019/ 2020	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 修訂課程,內容與2019年4月舉辦的課程(編號:CDI020190092)相近。 (2) 包含「STEM教育」元素。 (3) 課程亦見於丙部一。	4g,6,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育		✓	✓	(2) 數學建模 (修訂)	2	50	3	研討會	12 月及 6 月	2019/ 2020	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 5 月舉辦的課程 (編號: CDI020190093) 相近。 (2) 包含「STEM 教育」元素及數學在不同現實生活情境中的應用。 (3) 課程亦見於丙部一。	4g(iii), 6,8
數學教育		✓	✓	(3) 人工智能、大數據與數學 (新辦)	2	50	3	研討會	6 月及 7 月	2020	陳秀騰 先生	2153 7465	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM 教育」元素及數學在不同現實生活情境中的應用。 (3) 課程亦見於丙部一及丙部四。	4g(iii), 6,7,8
數學教育		✓	✓	「種籽」計劃「探討與發展提升中學數學修訂課程之學與教效能的策略」分享研討會 (新辦)	1	100	3	研討會	6 月	2020	鄭仕文 先生	2153 7436	數學 教育		1,4j,6, 7,8,10
通識教育科		✓	✓	高中通識教育科學與教策略 (新辦)	4	100	3	研討會	11 月至 6 月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部三。	8
通識教育科		✓	✓	高中通識教育科學與教策略 (新辦)	4	30	3	工作坊	9 月至 6 月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部三。	8
通識教育科		✓	✓	照顧學習者多樣性的學與教策略 (新辦)	2	100	3	研討會	10 月至 6 月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部三。	7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 持續更新	4e 開拓與創新精神	4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	5 新學制檢討	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	6 共通能力	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	7 照顧學習者多樣性	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 基本法教育	4g(ii) 設計與製作	8 有效的學與教	17 其他 (見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用	9 提升評估素養	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養		
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
通識教育科		✓	✓	如何善用高中通識教育科學與教育資源(新辦)	1	100	3	研討會	10月至6月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部三。	8
個人、 社會及 人文 教育		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程教師培訓系列： (1) 課程詮釋與課程領導(重辦)	4	30	6	工作坊	9月至2月	2019/ 2020	陳家橋 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年5月至8月舉辦的課程(編號：CDI020191038)相同。 (2) 課程與香港教育大學課程與教學學系合辦。 (3) 課程亦見於乙部一及丙部一。	1,2,4b, 7,8,10
個人、 社會及 人文 教育		✓	✓	(2) 運用資訊科技提升學與教效能(重辦)	8	30	9	工作坊	9月至6月	2019/ 2020	陳家橋 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年6月至7月舉辦的課程(編號：CDI020191024)相同。 (2) 課程與香港大學電子學習發展實驗室合辦。 (3) 課程亦見於丙部一、丙部六(1)、丙部六(3b)及丙部六(3c)。	4b,4j,7, 8,10
個人、 社會及 人文 教育		✓	✓	中國歷史科觀課交流活動系列(新辦)	4	15	3	觀課交流	9月至6月	2019/ 2020	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部二及丙部一。	4b,7,8, 10

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 持續更新	4e 開拓與創新精神	4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	5 新學制檢討	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	6 共通能力	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	7 照顧學習者多樣性	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 基本法教育	4g(ii) 設計與製作	8 有效的學與教	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用	9 提升評估素養	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養		
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文 教育		✓	✓	從知識增益到教學實踐系列 (新辦)	4	100	3	研討會	9月至7月	2019/ 2020	陳家橋 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部 四。	4b,7,8, 9,10
個人、 社會及 人文 教育		✓	✓	博物館學習中國歷史系列(新辦)	3	100	3	研討會及 參觀	9月至12月 及 2月至6月	2019/ 2020	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、甲部 四、丙部一及丙部四。	4b,4f, 8,10,11
個人、 社會及 人文 教育		✓	✓	兩晉南北朝香港古蹟考察(新辦)	2	30	3	實地研習	9月至12月	2019	楊思慧 女士	2892 5882	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部 四。	4b,8, 10,16
個人、 社會及 人文 教育		✓	✓	華南地區歷史及多元文化考察 (任教非華語學生教師)(新辦)	1	30	24	實地研習	11月至2月	2019/ 2020	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四及丙部 八。	4a,4b, 4d,4e, 4m,8, 10,16

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養								
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	香港地區中國歷史古蹟考察活動 (新辦)	2	30	3	實地研習	1月至6月	2020	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部 四。	4b,8, 10,16
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	中國古都名城考察系列：北京 (新辦)	1	30	40	實地研習	2月至6月	2020	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一、丙部四 及丙部八。	4a(iii), 4b,4f, 8,10, 11,16
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	非華語學生初中中國歷史科教材設 計(新辦)	2	30	3	工作坊	2月至6月	2020	黃浩明 先生	3540 6829	個人、 社會及 人文 教育		4b,4m, 8
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	非華語學生初中中國歷史科觀課及 交流活動(新辦)	3	15	3	觀課交流	2月至6月	2020	楊思慧 女士	2892 5882	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部二。	4b,4m, 8
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	以電子學習軟件支援非華語學生參 觀博物館及進行考察(新辦)	1	20	3	參觀及 實地研習	2月至6月	2020	黃浩明 先生	3540 6829	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部六(1)及丙 部六(3b)。	4b,4j, 4m,8, 10,16

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養													
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文教育	經濟		✓	✓	學與教策略系列： (2) 在經濟科透過電子學習推動自主 學習（新辦）	3	30	2.5	工作坊	3月至6月	2020	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三及丙部六 (1)。	4j,8,10
個人、 社會及 人文教育	倫理與 宗教		✓	✓	體驗學習：香港宗教建築所展現的 中華文化、人文素養與靈性追尋 （新辦）	1	40	3	實地研習	11月	2019	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與香港教育大學合 辦。 (2) 課程亦見於丙部一。	4b,8
個人、 社會及 人文教育	倫理與 宗教		✓	✓	運用全方位學習策略增強學生在倫 理課題的學習效能（新辦）	1	40	3	實地研習	5月	2020	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與香港倫理與宗教 教育學會合辦。 (2) 課程亦見於丙部一。	8,16
個人、 社會及 人文教育	倫理與 宗教		✓	✓	運用探究策略協助學生掌握規範倫 理學概念（新辦）	1	60	3	工作坊	6月	2020	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	6,8
個人、 社會及 人文教育	地理		✓	✓	在地理課程的學與教中運用擴增實 境沙盤（新辦）	1	30	3	研討會	1月至3月	2020	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三及丙部六 (3b)。	4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育									
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育									
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽									
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他（見表格）									
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養													
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文教育	地理		✓	✓	在地理課程中發展學生的地圖閱讀技巧工作坊（新辦）	1	40	3	工作坊	3月至5月	2020	胡淑婷 女士	2892 6654	個人、 社會及 人文教育		3,8
個人、 社會及 人文教育	地理		✓	✓	在初中地理課程的學與教中運用電子學習（新辦）	1	30	3	研討會	4月至6月	2020	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文教育	課程亦見於丙部六(3b)。	4j,8
個人、 社會及 人文教育	歷史		✓	✓	在歷史科推行電子學習系列： (1) 運用資訊科技提升初中歷史科修訂課程的學與教效能（新辦）	6	30	9	研討會及 工作坊	9月至8月	2019/ 2020	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文教育	課程亦見於丙部六(3b)。	4j,8
個人、 社會及 人文教育	歷史		✓	✓	初中歷史科修訂課程：課程詮釋與課程領導研討會及工作坊（新辦）	6	30	6	研討會及 工作坊	9月至8月	2019/ 2020	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文教育	課程亦見於乙部一。	1,2,3,8
個人、 社會及 人文教育	歷史		✓	✓	在歷史科進行探究式學習的經驗分享（新辦）	1	40	3	研討會及 工作坊	1月至4月	2020	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文教育		6,8,10

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文教育	生活與 社會		✓	✓	利用電子學習教授生活與社會（中一至中三）組合單元：中國經濟的近期發展（新辦）	1	20	2	工作坊	4月至6月	2020	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文教育	課程亦見於丙部六(3b)。	4c,4d, 4j,8
個人、 社會及 人文教育	生活與 社會		✓	✓	在生活與社會（中一至中三）運用「桌遊學習」提升學生的自主學習系列： (1) 基本設計原則（修訂）	1	20	3	工作坊	5月	2020	何慧嫻 女士	2892 5865	個人、 社會及 人文教育	(1) 修訂課程，內容與2019年6月舉辦的課程（編號：CDI020190539）相近。 (2) 課程亦見於丙部一。	7,8,10
個人、 社會及 人文教育	生活與 社會		✓	✓	(2) 範疇一：個人與群性發展（新辦）	1	20	3	工作坊	6月	2020	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文教育	課程亦見於丙部一。	7,8,10
個人、 社會及 人文教育	生活與 社會		✓	✓	(3) 範疇五及六：資源與經濟活動和社會體系與公民精神（新辦）	1	20	3	工作坊	6月	2020	何慧嫻 女士	2892 5865	個人、 社會及 人文教育	課程亦見於丙部一。	7,8,10
個人、 社會及 人文教育	生活與 社會		✓	✓	(4) 學校經驗分享（新辦）	1	20	3	工作坊	6月	2020	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文教育	課程亦見於丙部一。	7,8,10

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養								
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文教育	生活與 社會		✓	✓	在生活與社會（中一至三）促進跨 課程語文學習系列： (1) 提升學生的中文寫作能力 （新辦）	1	30	3	工作坊	6月	2020	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	4k,7,8
個人、 社會及 人文教育	生活與 社會		✓	✓	(2) 提升學生的英文寫作能力 （新辦）	1	30	3	工作坊	6月	2020	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	4k,7,8
個人、 社會及 人文教育	生活與 社會		✓	✓	在生活與社會（中一至中三）培養 學生的人文素養（新辦）	1	60	3	研討會	6月	2020	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	4f,8
科學 教育	生物/ 組合科學 （生物 部分）		✓	✓	課程詮釋（修訂）	1	50	3	研討會	12月至2月	2019/ 2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與2019 年1月舉辦的課程（編 號：CDI020190013）相 近。 (2) 包含電子資源介紹及照 顧學習者的多樣性元 素。 (3) 課程亦見於甲部一、丙 部一及丙部三。	4g(i), 4j,7, 8,9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	學與教策略系列： (1) 有效運用資訊科技工作坊 (新辦)	1	30	3	工作坊	3 月至 6 月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含電子資源介紹及照顧學習者的多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙部三、丙部六(3b)及丙部六(3c)。	4g(i), 4j,7, 8,9,10
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	(2) 生物科實驗活動 (新辦)	3	30	3	工作坊	3 月至 6 月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部一。	4g,7,8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	(3) 生物工程與微生物學的實驗活動 (新辦)	2	250	3	研討會	6 月至 7 月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部一。	4g(i), 7,8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)			✓	(4) 實驗室技術員課程 — 生物工程與微生物學的實驗活動 (新辦)	2	250	3	研討會	6 月至 7 月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部一。	4g(i), 7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他 (見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	化學科及組合科學科(化學部分) 課程詮釋(重辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2019	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程,內容與2018年10月舉辦的課程(編號:CDI020181278)相同。 (2) 包含STEM教育、電子學習、照顧學習者多樣性及有效的學與教元素。 (3) 課程亦見於甲部一、丙部一及丙部六(3b)。	4g,4j, 7,8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)			✓	實驗室技術員課程: 化學科及組合科學科(化學部分) 課程詮釋(新辦)	1	200	2	研討會	10月至12月	2019	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含電子學習、照顧學習者多樣性、有效的學與教元素及實驗室安全及管理。 (2) 課程亦見於甲部一及丙部六(3b)。	4j, 7,8,17 (實驗室安全 及管理)
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)			✓	學與教策略系列: (1) 新任教師課程 – 運用有效教學 策略及學習活動促進化學學習 (新辦)	1	100	3	工作坊	11月至2月	2019/ 2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含STEM教育、電子學習、照顧學習者多樣性及有效的學與教元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙部一及丙部六(3b)。	4g,4j, 7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	(2) 使用流動應用程式和定做裝置 進行化學實驗(重辦)	2	24	2.5	工作坊	3月至7月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程,內容與2019 年6月舉辦的課程(編 號:CDI020181586)相 同。 (2) 包含STEM教育、電子 學習及有效的學與教元 素。 (3) 課程亦見於甲部三、丙 部一及丙部六(3b)。	4g,4j,8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	(3) 化學科的翻轉學習(新辦)	1	200	3	研討會	4月至7月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含STEM教育、電子 學習、照顧學習者多樣 性、自主學習及有效的 學與教元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙 部一及丙部六(3b)。	4g,4j, 7,8,10
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	課程詮釋(修訂)	1	100	3	研討會	10月至12月	2019	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含科學知識及有效的 學與教元素。 (2) 課程亦見於甲部一及丙 部六(3b)。	4g(i), 4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	科學 (中一至 中三)		✓	✓	學與教策略系列： (2) 於初中科學科進行「DNA 與遺傳」相關實驗活動工作坊 (重辦)	2	50	3	工作坊	12 月	2019	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 2 月舉辦的課程（編號：CDI020190789）及 2019 年 6 月舉辦的課程（編號：CDI020191105）相同。 (2) 課程與香港科學館合辦。 (3) 課程亦見於丙部一。	4g,7,8
科學 教育	科學 (中一至 中三)		✓	✓	(3) 「力和運動」於初中科學科的學與教策略（新辦）	1	400	3	研討會	12 月至 3 月	2019/ 2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部四。	4g,7,8
科學 教育	科學 (中一至 中三)		✓	✓	(4) 初中科學課堂中的電子學習和電子評估（新辦）	1	400	3	研討會	2 月至 5 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含電子學習元素。 (2) 課程亦見於丙部三及丙部六(3b)。	4j,7,8, 9,10
科學 教育	科學 (中一至 中三)		✓	✓	(5) 透過科學專題研習進行科學探究（新辦）	1	400	3	研討會	2 月至 6 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部三。	4g(i), 7,8, 9,11

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育	科學 (中一至中三)		✓	✓	(6) 使用「Arduino」系統進行科學實驗(新辦)	2	48	3	工作坊	6月	2020	張家駒先生	3698 3448	科學教育	(1) 包含「STEM教育」及電子學習元素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部六(3b)。	4g,4j,8
科學教育	科學 (中一至中三)		✓	✓	更新科學(中一至中三)課程詮釋(修訂)	1	200	3	研討會	10月至11月	2019	張家駒先生	3698 3448	科學教育	(1) 修訂課程,內容與2019年5月舉辦的課程(編號:CDI020190200)相近。 (2) 包含「STEM教育」元素。 (3) 課程亦見於丙部一及丙部三。	4g,7,8,9
科學教育	綜合科學 (中四至中六)		✓	✓	綜合科學(中四至中六)課程學與教及評估策略分享會(新辦)	1	30	3	工作坊	4月至6月	2020	張嘉雯女士 / 香港考試及評核局經理	3698 3444 / 3628 8070	科學教育 / 香港考試及評核局	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部二、甲部三及丙部三。	4g, 4g(i), 7,8,9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育/程式編寫
		4k 跨課程閱讀/語文學習
		4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15 精神健康/情意教育
		16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	以桌上遊戲教授「以證券交易作投資」工作坊(重辦)	2	50	2.5	工作坊	10月至2月	2019/2020	何英傑先生	36983128	科技教育	(1) 重辦課程,內容與2018年12月舉辦的課程(編號:CDI020190402)相同。 (2) 課程與投資者及理財教育委員會合辦。 (3) 課程亦見於甲部三。	4e,7,8,10
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	運用資訊科技提升學與教的良好實踐經驗示例分享(修訂)	1	40	3	研討會/ 工作坊	12月至4月	2019/2020	陳慧韻女士	36983125	科技教育	(1) 修訂課程,內容與2019年2月舉辦的課程(編號:CDI020190399)相近。 (2) 包含電子學習元素。 (3) 課程亦見於甲部三、丙部六(1)及丙部六(3b)。	4j,7,8,10
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	教授企業、會計與財務概論(企業會財)-會計單元的學與教策略分享(新辦)	1	100	2.5	研討會	5月至6月	2020	陳慧韻女士	36983125	科技教育	(1) 包括照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部三。	4e,7,8
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	教授企業、會計與財務概論(企業會財)-商業管理單元的學與教策略分享(新辦)	1	50	2.5	研討會	5月至6月	2020	陳家兒女士	36983123	科技教育	(1) 包括照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部三。	4e,7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	初中個人理財學與教資源及教學策略分享會(重辦)	1	100	3	研討會	11月至3月	2019/2020	何英傑先生	36983128	科技教育	(1) 重辦課程,內容與2018年11月舉辦的課程(編號:CDI020190403)相同。 (2) 課程與投資者及理財教育委員會合辦。 (3) 課程亦見於甲部三。	4c,7,8
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	有效運用學與教資源提升學習(修訂)	1	100	3	研討會/ 工作坊	1月至4月	2020	王鳳珊女士	36983124	科技教育	(1) 修訂課程,內容與2019年6月舉辦的課程(編號:CDI020190401)相近。 (2) 包含電子學習元素。 (3) 課程亦見於甲部三、丙部六(1)及丙部六(3b)。	4j,7,8,10
科技教育	企業、會計與財務概論	✓	✓	✓	透過初中的課程規劃與實施以豐富學生的商業學習經歷(修訂)	1	50	2.5	研討會	3月至6月	2020	陳家兒女士	36983123	科技教育	(1) 修訂課程,內容與2019年5月舉辦的課程(編號:CDI020190360)相近。 (2) 課程亦見於乙部一、丙部一及丙部六(3c)。	1,2,3,4c,4g,4j,7,8,10
科技教育	設計與科技/設計與應用科技		✓	✓	創意數碼媒體設計與製作的最新發展(修訂)	1	30	6	工作坊	1月至4月	2020	潘罡先生	36983145	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4g(ii),4j,4k,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 持續更新	4e 開拓與創新精神	4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	5 新學制檢討	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM教育	6 共通能力	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	7 照顧學習者多樣性	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 基本法教育	4g(ii) 設計與製作	8 有效的學與教	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用	9 提升評估素養	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養		
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	設計與科技/設計與應用科技		✓	✓	設計與應用科技校本評核模型及原型製作(重辦)	1	30	3	工作坊	4月至7月	2020	潘罡先生	3698 3145	科技教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部三及甲部四。	4g(ii), 4j,8
科技教育	設計與科技/設計與應用科技		✓	✓	設計視像化及繪圖(修訂)	1	30	6	工作坊	1月至4月	2020	潘罡先生	3698 3145	科技教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部三及甲部四。	4g(ii),8
科技教育	設計與科技/設計與應用科技		✓	✓	在科技設計中應用機械結構與機械元件(新辦)	1	30	3	研討會	1月至4月	2020	潘罡先生	3698 3145	科技教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部三。	4g(ii), 4j,8
科技教育	設計與科技/設計與應用科技		✓	✓	STEM 專題研習系列: 簡介微控制器及電子部件(重辦)	1	30	9	工作坊	10月至12月	2019	何慕貞 小姐	3698 3147	科技教育	(1) 修訂課程,內容與2018年10月舉行的課程(編號:CGCDI020181392)相近。 (2) 包含「STEM 教育」元素。 (3) 課程亦見於甲部四。	4g(ii), 4j,8
科技教育	設計與科技/設計與應用科技		✓	✓	設計與應用科技課程詮釋(修訂)	1	30	2	研討會	10月至12月	2019	潘罡先生	3698 3145	科技教育	課程亦見於甲部一及丙部一。	1,2, 4g(ii),8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 持續更新	4e 開拓與創新精神	4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	5 新學制檢討	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	6 共通能力	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	7 照顧學習者多樣性	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 基本法教育	4g(ii) 設計與製作	8 有效的學與教	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用	9 提升評估素養	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養		
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	資訊及通訊科技		✓	✓	無人機編程介紹(修訂)	1	20	3	工作坊	4月至7月	2020	胡民偉先生	36983134	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4g, 4j(i),8
科技教育	資訊及通訊科技		✓	✓	運用編程控制實物發展學生編程概念(修訂)	1	30	3	工作坊	4月至7月	2020	謝嘉汶女士	36983133	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4g, 4j(i),8
科技教育	資訊及通訊科技		✓	✓	C++程式編寫(新辦)	1	30	3	工作坊	4月至7月	2020	何成發先生	36983131	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4g, 4j(i),8
科技教育	資訊及通訊科技		✓	✓	運用圖像化程式語言工具發展學生程式編寫的技巧(新辦)	1	30	3	工作坊	4月至7月	2020	顏穎祺女士	36983130	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4g, 4j(i),8
科技教育	家政/科技與生活		✓	✓	建立健康飲食習慣——減鹽減糖(重辦)	1	200	1.5	研討會	10月至2月	2019/2020	凌芷瑛女士	36983137	科技教育	課程亦見於丙部四及丙部八。	4a,8,14
科技教育	家政/科技與生活		✓	✓	家政科/科技與生活科有效運用電子學與教資源——食品研究與開發(新辦)	1	50	3	研討會	1月至2月	2020	潘淑薇女士	36983142	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部六(3c)。	4g,4j, 8,10

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養													
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	音樂		✓		中學音樂科主任導引工作坊 (修訂)	1	30	2.5	工作坊	10月	2019	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課 程(編號： CDI020181331)相近。 (2) 課程亦見於乙部一、丙 部三和丁部。	1,2,8,9
藝術 教育	音樂		✓	✓	粵劇音樂入門(中學)(修訂)	1	40	3	研討會	11月	2019	吳詠芝 女士	3698 3534	藝術 教育	課程亦見於乙部二和丙部 四。	8
藝術 教育	音樂		✓	✓	聲樂工作坊(新辦)	1	30	3	工作坊	12月	2019	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	課程亦見於乙部二和丙部 四。	8
藝術 教育	音樂		✓	✓	粵劇梆黃習唱工作坊(一) (新辦)	1	30	3	工作坊	12月	2019	吳詠芝 女士	3698 3534	藝術 教育	課程亦見於乙部二和丙部 四。	8
藝術 教育	音樂		✓	✓	中學流行音樂入門(修訂)	1	80	6	研討會	1月	2020	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2017/18 學年舉辦的課 程(編號： CDI020180842)相近。 (2) 課程亦見於乙部二和丙 部四。	8
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	有效建立高中視覺藝術作品集 (修訂)	1	120	3	研討會	2月	2020	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 2 月的課程(編號： CDI020190784)相近。 (2) 課程亦見於甲部二、甲 部三及丙部三。	8,9,10

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 持續更新	4e 開拓與創新精神	4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	5 新學制檢討	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	6 共通能力	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	7 照顧學習者多樣性	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 基本法教育	4g(ii) 設計與製作	8 有效的學與教	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用	9 提升評估素養	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養		
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	音樂		✓	✓	知識增益系列：多元文化音樂欣賞 (新辦)	1	120	3	研討會	4月	2020	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於乙部二和丙部 四。	4c,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	粵劇梆黃習唱工作坊(二) (新辦)	1	30	3	工作坊	4月	2020	吳詠芝 女士	3698 3534	藝術 教育	課程亦見於乙部二和丙部 四。	8
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	應用電子學習於中學視覺藝術科 (修訂)	1	30	3	工作坊	4月	2020	張仙怡 女士	3698 3537	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2018 年7月的課程(編號： CDI020181162)相近。 (2) 課程亦見於丙部六 (3a)、丙部六(3c)及丙部 六(3d)。	4h,4j,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	小提琴大師班(新辦)	1	100	2	研討會	5月	2020	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於乙部二和丙部 四。	8
藝術 教育	音樂		✓	✓	歌曲寫作工作坊(新辦)	1	30	3	工作坊	6月	2020	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	課程亦見於乙部二和丙部 四。	8
體育		✓	✓	✓	學校體適能獎勵計劃研討會暨周年 頒獎典禮(修訂)	1	200	3	研討會暨 頒獎禮	10月至11月	2019	曹穎芝 女士	2624 4256	體育組		8,14
體育			✓	✓	「發展活躍及健康的中學校園」工 作坊(新辦)	2	30	3	工作坊	11月至5月	2019/ 2020	黃冠立 先生	2760 7794	體育組		7,8,14
體育			✓	✓	香港體育教師會議2020系列： (1) 行動研究(修訂)	1	20	2	工作坊	12月至1月	2019/ 2020	黃冠立 先生	2760 7794	體育組	行動研究將於2020年1月 至5月進行，並於相關的專 題講座上發表研究成果。	7,8,14
體育			✓	✓	(2) 工作坊(一)(修訂)	2	30	12	工作坊	12月至1月	2019/ 2020	黃冠立 先生	2760 7794	體育組		7,8,14

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養													
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
體育			✓	✓	(3) 工作坊(二)(修訂)	3	30	12	工作坊	4月	2020	黃冠立 先生	2760 7794	體育組		7,8,14
體育		✓	✓	✓	(4) 專題講座(新辦)	1	300	5.5	專題講座 及研討會	6月	2020	黃冠立 先生	2760 7794	體育組		7,8,14
體育			✓	✓	(5) 工作坊(三)(修訂)	10	30	12	工作坊	7月至8月	2020	黃冠立 先生	2760 7794	體育組		7,8,14
體育			✓	✓	在體育科照顧學生多樣性的學與教 策略(新辦)	1	40	3	工作坊	3月至4月	2020	馮俊文 先生	2624 4406	體育組		7,8
體育			✓	✓	學校舞蹈節系列: (1) 工作坊1(新辦)	1	30	7	工作坊	4月	2020	袁麗芳 女士	2624 4281	體育組		7,8,14
體育			✓	✓	(2) 工作坊2(新辦)	1	30	7	工作坊	5月	2020	袁麗芳 女士	2624 4281	體育組		7,8,14
體育			✓	✓	(3) 工作坊3(新辦)	1	30	7	工作坊	6月	2020	袁麗芳 女士	2624 4281	體育組		7,8,14
體育		✓	✓	✓	「發展活躍及健康的中學校園」分 享會(新辦)	1	50	3	分享會	6月	2020	黃冠立 先生	2760 7794	體育組		7,8,14, 16
課程 資源	學與教 資源管理	✓	✓	✓	「學校選用優質課本和學與教資 源」研討會(修訂)	1	350	3	研討會	3月	2020	趙清淮 女士	3698 3946	課程 資源組	研討會包括教科書/電子教 科書和學與教資源的選用。	4j,8,17 (學與 教資源 管理)
資優教育			✓	✓	運用網上資優課程支援資優/高能 力學生進行自主學習(修訂)	1	150	3	研討會	10至11月	2019	曾天德 先生	3698 3474	資優 教育組	課程亦見於丙部七。	7,8, 10,12
資優 教育	科學教育		✓	✓	於科學探究加入與STEM教育相關 的元素,以照顧科學資優/高能力 學生的學習需要(中學)(修訂)	1	40	3	工作坊	11月	2019	梁見德 先生	3698 3477	資優 教育組	課程亦見於丙部七。	4g,7,8, 12

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資優教育	科學教育		✓	✓	於一般課堂運用錨式活動及分層課業，照顧科學資優/高能力學生的學習需要(中學)(新辦)	2	40	3	工作坊	11月及4月	2019/ 2020	梁見德 先生	3698 3477	資優 教育組	課程亦見於丙部七。	7,8,12
資優教育	個人、社會及人文教育		✓	✓	在個人、社會及人文教育相關科目中加強探究式學習的效能以照顧學生多樣性(中學)(修訂)	2	40	3	研討會	11月及4月	2019/ 2020	莊偉倫 先生	3698 3430	資優 教育組	課程亦見於丙部七。	7,8,12
GE	English Language		✓	✓	Developing the 3C's of Gifted/More Able Students in the English Classroom (Secondary) (Refreshed)	2	50	3	Seminar-cum-workshop	Nov & May	2019/ 2020	Ms Brenda CHOY	3698 4066	GE	Also categorised under Part CVII.	6,7, 8,12
GE	English Language		✓	✓	Bringing Together Creativity and Literacy: Igniting Gifted/More Able Students' Creativity and Enhancing Their Language Awareness (Secondary) (New)	1	50	3	Workshop	Dec – Jan	2019/ 2020	Ms Brenda CHOY	3698 4066	GE	Also categorised under Part CVII.	6,7, 8,12
資優教育	中國語文		✓	✓	在全班式教學中照顧中國語文科資優/高能力學生的策略(中學)(修訂)	2	50	3	研討會	12月及6月	2019/ 2020	顏婉璧 女士	3698 3482	資優 教育組	課程亦見於丙部七。	7,8,12
資優教育	情意教育		✓	✓	<b>資優學生的情意教育研討會系列：</b> (1) 在課堂內外支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生(中學)(重辦)	2	50	3	研討會	1月及3月	2020	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育組	課程亦見於丙部七及丙部八。	4a,7,8, 12,13, 15
資優教育	情意教育		✓	✓	<b>資優學生的情意教育研討會系列：</b> (2) 在課堂內外運用逆轉策略啟動潛能未展資優學生發揮內在潛能(中學)(重辦)	2	50	3	研討會	1月及3月	2020	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育組	課程亦見於丙部七及丙部八。	4a,7,8, 12,13, 15

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
4j	電子學習	10 自主學習
4j(i)	編程教育/程式編寫	11 專題研習
4k	跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
5	新學制檢討	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
6	共通能力	15 精神健康/情意教育
7	照顧學習者多樣性	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
8	有效的學與教	17 其他(見表格)
9	提升評估素養	

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資優教育	情意教育		✓	✓	資優學生的情意教育研討會系列： (3) 認識資優學生的情緒和精神健康需要及在課堂內外運用有效的預防／介入策略（中學）（重辦）	2	50	3	研討會	1月及3月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於丙部七及丙部八。	4a,7,8, 12,13, 15
資優教育	中國語文		✓	✓	運用資訊科技促進中國語文科資優／高能力學生的創意思維（中學）（新辦）	1	50	3	工作坊	4月	2020	顏婉璧女士	3698 3482	資優教育組	課程亦見於丙部七。	8,12
資優教育	個人、社會及人文教育		✓	✓	透過在鄉郊地區的實地考察，識別及培訓個人、社會及人文教育相關科目的資優／高能力學生（中學）（新辦）	1	30	6	工作坊	12月至1月	2019/ 2020	莊偉倫先生	3698 3430	資優教育組	課程亦見於丙部七。	7,8,12
資優教育	情意教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要（雙重特殊）的學生工作坊系列： (1) 在課堂內外支援資優兼有特殊學習困難的學生（中學）（新辦）	1	40	6	工作坊	5月至6月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於丙部七及丙部八。	4a,7,8, 12,13, 15
資優教育	情意教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要（雙重特殊）的學生工作坊系列： (2) 在課堂內外支援資優兼有注意力不足／過度活躍症的學生（中學）（新辦）	1	40	6	工作坊	5月至6月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於丙部七及丙部八。	4a,7,8, 12,13, 15

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資優教育	情意教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列: (3) 在課堂內外支援資優兼有自閉症的學生(中學)(新辦)	1	40	6	工作坊	5月至6月	2020	卓惠芳女士	36983480	資優教育組	課程亦見於丙部七及丙部八。	4a,7,8,12,13,15

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

丙、 持續推動課程與評估改革

三、 提升評估素養（例如：評估政策、促進學習的評估、作為學習的評估、有效運用評估數據促進學與教）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國語文教育、英國語文教育、數學教育	✓	✓		有效運用評估數據促進學習：基本能力評估（重辦）	1	300	3	研討會	11月或12月	2019	王樂仁先生	2123 6085	教育基建分部評估及考評局組		9
中國語文教育		✓	✓	中學中國語文課程領導：校本課程及評估規劃（修訂）	1	40	6	工作坊	6月至7月	2020	何燕萍女士	2892 5833	中國語文教育	(1) 加強學校實踐部分。 (2) 課程亦見於乙部一。	1,2,3,9
中國語文教育		✓	✓	2019/20 種籽計劃分享：促進中學中國語文學與教效能——閱讀／評估／電子學習（新辦）	1	100	3	研討會	7月	2020	何燕萍女士	2892 5833	中國語文教育	課程亦見於乙部二、丙部二、丙部六(3b)及丙部六(3c)。	4j,8,9
中國語文教育		✓	✓	中國語文科校本評核教師會議（修訂）	1	500	3	研討會	10月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局	課程亦見於甲部二。	9
中國語文教育		✓	✓	中國文學科校本評核教師會議（修訂）	1	400	3	研討會	10月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局	課程亦見於甲部二。	9

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號
1	整體學校課程規劃
2	課程領導
3	課程銜接／各教育階段的銜接
4	持續更新
4a	價值觀教育
4a(i)	德育及公民教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）
4a(iii)	基本法教育
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育
4a(v)	氣候變化
4a(vi)	性教育
4b	中國歷史與中華文化
4c	一帶一路倡議
4d	大灣區
4e	開拓與創新精神
4f	人文素養
4g	STEM 教育
4g(i)	科學探究
4g(ii)	設計與製作
4g(iii)	數學建模／數學應用
4h	資訊素養
4j	電子學習
4j(i)	編程教育／程式編寫
4k	跨課程閱讀／語文學習
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
5	新學制檢討
6	共通能力
7	照顧學習者多樣性
8	有效的學與教
9	提升評估素養
10	自主學習
11	專題研習
12	資優教育
13	特殊教育需要
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
15	精神健康／情意教育
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Developing Reading and Listening Skills of Secondary Students with Reference to the Learning Progression Framework (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Nov – Dec	2019	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Dec 2018 (ID: CDI020190289). (2) Also categorised under Parts CI and CII.	3,4j,7,8,9
ELE	English Language			✓	Effective Assessment Practices in the English Language Curriculum (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Jan – Feb	2020	Ms Elizabeth WONG	2892 5873	ELE	This is a re-run programme, identical to that organised in Jan 2019 (ID: CDI020190282).	9
ELE	English Language		✓	✓	Developing Secondary Students' Writing and Speaking Skills with Reference to the Learning Progression Framework (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Apr – Jun	2020	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190290). (2) Also categorised under Parts CI and CII.	3,4j,7,8,9
ELE	English Language		✓	✓	Catering for Learner Diversity Series: Introducing Public Speaking to Students of a Diverse Range of Ability Levels (Refreshed)	2	40	12	Workshop	Jan	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jan 2019 (ID: CDI020190458). (2) Also categorised under Parts CII and CIV.	7,8,9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Catering for Learner Diversity Series: Maximising Student Participation in the English Language Classroom through the Use of Classroom Routines (New)	1	40	4	Workshop	Jan	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	Also categorised under Part CII.	7,8,9
ELE	English Language		✓	✓	Literacy Instruction/Catering for Learner Diversity Series: Making Reading Lessons Work at the Junior Secondary Level (New)	1	40	6	Workshop	Feb	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	Also categorised under Part CII.	7,8,9
數學教育			✓	✓	中學數學課程學習評估 (重辦)	1	50	3	研討會及 工作坊	1 月	2020	何綺紅 女士	2153 7467	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 1 月舉辦的課程 (編號: CDI020190066) 相同。 (2) 課程亦見於甲部二。	6,7,9
通識教育科			✓	✓	高中通識教育科校內評估策略 (修訂)	2	100	3	研討會	9 月至 12 月 及 3 月至 6 月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部二。	9
通識教育科			✓	✓	推行獨立專題探究校本經驗分享 (新辦)	2	100	3	研討會	10 月至 6 月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部二。	9
通識教育科			✓	✓	高中通識教育科校內評估工作坊 (修訂)	4	30	3	工作坊	10 月至 6 月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部二。	9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號		
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育	4j	電子學習
		4j(i)	編程教育/程式編寫
		4k	跨課程閱讀/語文學習
		4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
		5	新學制檢討
		6	共通能力
		7	照顧學習者多樣性
		8	有效的學與教
		9	提升評估素養
		10	自主學習
		11	專題研習
		12	資優教育
		13	特殊教育需要
		14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15	精神健康/情意教育
		16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17	其他 (見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文 教育	經濟		✓	✓	在經濟科推行促進學習的評估 (新辦)	2	40	2.5	工作坊	4月至6月	2020	陳家寶 女士	2892 5497	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部二。	9
個人、 社會及 人文 教育	倫理與 宗教		✓	✓	提升倫理與宗教教師評估素養工作 坊(重辦)	2	15	3	工作坊	3月	2020	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2019 年3月舉辦的課程(編號：CDI020190767) 相同。 (2) 課程與香港考試及評核 局合辦。 (3) 課程亦見於甲部二。	9
個人、 社會及 人文 教育	歷史		✓	✓	在歷史科推行電子學習系列： (2) 如何透過電子學習在歷史科進行 促進學習的評估(新辦)	1	40	3	研討會及 工作坊	1月至4月	2020	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部六(3b)。	4j,8,9
個人、 社會及 人文 教育	歷史		✓	✓	如何透過設計合適課業及題目評估 學生對歷史概念的理解(新辦)	1	60	3	研討會及 工作坊	3月至6月	2020	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育		6,8,9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	課程詮釋(修訂)	1	50	3	研討會	12月至2月	2019/ 2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 修訂課程,內容與2019年1月舉辦的課程(編號:CDI020190013)相近。 (2) 包含電子資源介紹及照顧學習者的多樣性元素。 (3) 課程亦見於甲部一、丙部一及丙部二。	4g(i), 4j,7, 8,9
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	學習評估系列: (1) 2019 香港中學文憑生物科及 組合科學科(生物部分)考試 簡報會(新辦)	2	400	3	研討會	9月至11月	2019	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	課程亦見於甲部二。	9
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	(2) 生物科及組合科學科(生物 部分)校本評核發布會 (新辦)	1	600	3	研討會	10月至11月	2019	秦誕沙 女士	3628 8068	香港 考試及 評核局	課程亦見於甲部二。	9
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)			✓	(3) 新任教師課程——生物科及 組合科學科(生物部分)的 校本評核(修訂)	1	40	6	工作坊	10月至11月	2019	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	(1) 修訂課程,內容與2018年10月舉辦的課程(編號:CDI020190017)相近。 (2) 課程亦見於甲部二及丁部。	9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
4j	電子學習	10 自主學習
4j(i)	編程教育/程式編寫	11 專題研習
4k	跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
5	新學制檢討	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
6	共通能力	15 精神健康/情意教育
7	照顧學習者多樣性	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
8	有效的學與教	17 其他(見表格)
9	提升評估素養	

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	學與教策略系列： (1) 有效運用資訊科技工作坊 (新辦)	1	30	3	工作坊	3月至6月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含電子資源介紹及照顧學習者的多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙部二、丙部六(3b)及丙部六(3c)。	4g(i), 4j,7, 8,9,10
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	2019 香港中學文憑化學科及組合科學科(化學部分)考試簡報會 (新辦)	2	400	3	研討會	9月至11月	2019	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	(1) 本課程由香港考試及評核局與課程發展處合辦。 (2) 包含「促進學習的評估」元素。 (3) 課程亦見於甲部二。	9
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	化學科及組合科學科(化學部分) 校本評核發布會(新辦)	1	700	3	研討會及 小組會議	10月至11月	2019	秦誕沙 女士	3628 8068	香港 考試及 評核局	(1) 本課程由香港考試及評核局與課程發展處合辦。 (2) 包含「促進學習的評估」元素。 (3) 課程亦見於甲部二。	9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	2019 香港中學文憑物理科及組合 科學科(物理部分)考試簡報會 (新辦)	2	400	3	研討會	9月至11月	2019	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	(1) 本課程由香港考試及評 核局與課程發展處合 辦。 (2) 包含「促進學習的評 估」元素。 (3) 課程亦見於甲部二。	9
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	物理科及組合科學科(物理部分) 校本評核發布會(新辦)	1	700	3	研討會及 小組會議	10月至11月	2019	秦誕沙 女士	3628 8068	香港 考試及 評核局	(1) 本課程由香港考試及評 核局與課程發展處合 辦。 (2) 包含「促進學習的評 估」元素。 (3) 課程亦見於甲部二。	9
科學 教育	科學 (中一至 中三)		✓	✓	更新科學(中一至中三)課程詮釋 (修訂)	1	200	3	研討會	10月至11月	2019	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 修訂課程,內容與2019 年5月舉辦的課程(編 號:CDI020190200)相 近。 (2) 包含「STEM教育」元 素。 (3) 課程亦見於丙部一及丙 部二。	4g,7, 8,9
科學 教育	科學 (中一至 中三)		✓	✓	學與教策略系列: (4) 初中科學課堂中的電子學習和 電子評估(新辦)	1	400	3	研討會	2月至5月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含電子學習元素。 (2) 課程亦見於丙部二及丙 部六(3b)。	4j,7, 8,9,10

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 持續更新	4e 開拓與創新精神	4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	5 新學制檢討	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM教育	6 共通能力	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	7 照顧學習者多樣性	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 基本法教育	4g(ii) 設計與製作	8 有效的學與教	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用	9 提升評估素養	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養		
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育	科學 (中一至中三)		✓	✓	(5) 透過科學專題研習進行科學探究 (新辦)	1	400	3	研討會	2月至6月	2020	張家駒先生	3698 3448	科學教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部二。	4g(i), 7,8, 9,11
科學教育	綜合科學 (中四至中六)		✓	✓	2019 香港中學文憑綜合科學科考試簡報會 (新辦)	1	50	3	研討會	9月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局	課程亦見於甲部二。	9
科學教育	綜合科學 (中四至中六)		✓	✓	綜合科學科校本評核發布會 (新辦)	1	50	3	研討會	10月至11月	2019	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局	課程亦見於甲部二。	9
科學教育	綜合科學 (中四至中六)		✓	✓	綜合科學科校本評核年中小組會議 (新辦)	1	50	3	研討會	12月至2月	2019/ 2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局	課程亦見於甲部二。	9
科學教育	綜合科學 (中四至中六)		✓	✓	綜合科學(中四至中六)課程學與教及評估策略分享會 (新辦)	1	30	3	工作坊	4月至6月	2020	張嘉雯女士 / 香港考試及評核局經理	3698 3444 / 3628 8070	科學教育 / 香港考試及評核局	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部二、甲部三及丙部二。	4g, 4g(i), 7,8,9
科技教育	科技與生活		✓	✓	高中科技與生活課程促進學習的評估 (重辦)	1	20	3	工作坊	2月至8月	2020	凌芷瑛女士	3698 3137	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部二。	4g,6, 7,9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 持續更新	4e 開拓與創新精神	4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	5 新學制檢討	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM教育	6 共通能力	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	7 照顧學習者多樣性	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 基本法教育	4g(ii) 設計與製作	8 有效的學與教	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用	9 提升評估素養	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養		
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	音樂		✓		中學音樂科主任導引工作坊 (修訂)	1	30	2.5	工作坊	10月	2019	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課 程(編號： CDI020181331)相近。 (2) 課程亦見於乙部一、丙 部二和丁部。	1,2,8,9
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	有效建立高中視覺藝術作品集 (修訂)	1	120	3	研討會	2月	2020	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 2 月的課程(編號： CDI020190784)相近。 (2) 課程亦見於甲部二、甲 部三及丙部二。	8,9,10
體育			✓	✓	高中體育選修科：提升教師的評估 素養，以加強評估和學與教的聯繫 (新辦)	1	30	3	工作坊	11月至12月	2019	楊達文 先生	2713 3964	體育組	課程亦見於甲部二。	7,8,9
體育			✓	✓	高中體育選修科：校內評估工作坊 (新辦)	1	30	3	工作坊	1月	2020	楊達文 先生	2713 3964	體育組	課程亦見於甲部二。	7,8,9
應用學習			✓	✓	2019年香港中學文憑應用學習科目 簡報會(修訂)	1	100	3	研討會	11月至12月	2019	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	課程亦見於甲部二。	9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養								
4a(vi)	性教育										

## 丙、 持續推動課程與評估改革

## 四、 知識增益（例如：中國歷史與中華文化、基本法教育、STEM 教育、科本知識）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育／ 科技教育／ 數學教育	✓	✓	✓	STEM 教育系列： 學校領導和中層管理人員（中學） 的 STEM 教育進深培訓課程 （新辦）	1	400	12	研討會 及 工作坊	10 月至 2 月	2019/ 2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 電子學習元素。 (2) 課程由科學教育組、科 技教育組和數學教育組 合辦。 (3) 課程亦見於乙部一、丙 部一及丙部二。	1,2, 4g,4j, 8,9
科學教育／ 科技教育／ 數學教育	✓	✓	✓	STEM 教育系列： STEM 教育研討會（新辦）	1	400	3	研討會	10 月至 12 月	2019	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程由科學教育組、科 技教育組和數學教育組 合辦。 (3) 課程亦見於丙部一。	4g
科學教育		✓	✓	STEM 教育系列： 大灣區 STEM 教育考察（新辦）	1	20	1 日	參觀	3 月至 5 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部一。	4d,4g

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#	
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別			
科學教育/ 科技教育/ 數學教育		✓	✓	STEM 教育系列： 從閱讀中學習 STEM (修訂)	1	200	3	研討會	1 月至 6 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 由科學教育組、科技教育組及數學教育組合辦。 (3) 課程亦見於乙部二、丙部一及丙部二。	4g,4k,8	
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	文本細讀：閱讀教學課堂反思 (修訂)	2	100	3	研討會	10 月至 7 月	2019/ 2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部二。	8
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	文本細讀：文言經典閱讀與賞析 (修訂)	12	40	3	課程	11 月至 7 月	2019/ 2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於甲部三、甲部四 及丙部二。	4b,8
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	粵語正音、朗讀與朗誦 (新辦)	1	40	6	工作坊	1 月至 6 月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部二。	4b,8
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	對聯與文化 (新辦)	1	100	2	研討會	1 月至 6 月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部二。	4b,8
中國 語文 教育	中國語文 / 中國文學		✓	✓	經典白話課文賞析 (新辦)	1	100	3	研討會	11 月至 3 月	2019/ 2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於丙部二。	8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號												
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習						
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習						
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育						
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要						
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食						
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育						
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽						
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他 (見表格)						
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養								
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養										
4a(vi)	性教育												

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文 / 中國文學		✓	✓	文學欣賞(初中)(重辦)	1	200	3	研討會	1月至4月	2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	(1) 重辦課程，內容與2019年5月舉辦的課程(編號:CDI020190569)相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	8
中國 語文 教育	中國語文 / 中國文學		✓	✓	詩詞賞析(新辦)	1	30	3	課程	1月至5月	2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於丙部二。	4b,8
中國 語文 教育	中國語文 / 中國文學		✓	✓	語文課中的文學情味(新辦)	1	100	3	研討會	5月至7月	2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於丙部二。	8
中國 語文 教育	普通話		✓	✓	普通話與表演藝術(修訂)	1	100	3	研討會	11月至12月	2019	周健博 士	2892 5837	中國語 文教育	(1) 配合中國語文選修單元十:普通話與表演藝術。 (2) 課程亦見於甲部三、甲部四及丙部二。	8
中國 語文 教育	普通話		✓	✓	普通話聆聽教學(新辦)	1	100	3	研討會	4月至6月	2020	周健博 士	2892 5837	中國語 文教育	課程亦見於丙部二。	8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養													
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Competitions/Language Arts Series: Creative Use of Physical Bodies and Objects in Dramatic Space (Re-run)	1	25	4	Workshop	Jan	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Dec 2018 (ID: CDI020190453). (2) Also categorised under Part CII.	8
ELE	English Language		✓	✓	Catering for Learner Diversity Series: Introducing Public Speaking to Students of a Diverse Range of Ability Levels (Refreshed)	2	40	12	Workshop	Jan	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jan 2019 (ID: CDI020190458). (2) Also categorised under Parts CII and CIII.	7,8,9
數學教育			✓	✓	中學數學課程知識增益系列： (1) 數學歷史：特選課題（新辦）	2	100	3	研討會	6月	2020	程國基 先生	2153 7455	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 課程亦見於甲部四及丙 部一。	4b,6,8
數學教育			✓	✓	(2) 哥德爾不完備定理（新辦）	2	50	3	研討會	7月	2020	程國基 先生	2153 7455	數學 教育	新辦課程。	17 (知識 增益)

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育		✓	✓	數學的應用(知識增益)(新辦)	2	100	2	研討會	11月及5月	2019/ 2020	劉淑貞 女士	2153 7459	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM教育」元素及數學在不同現實生活情境中的應用。 (3) 課程亦見於甲部四及丙部一。	4g(iii), 6,8
數學教育		✓	✓	STEM教育系列： (3) 人工智能、大數據與數學 (新辦)	2	50	3	研討會	6月及7月	2020	陳秀騰 先生	2153 7465	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM教育」元素及數學在不同現實生活情境中的應用。 (3) 課程亦見於丙部一及丙部二。	4g(iii), 6,7,8
通識教育科		✓	✓	高中通識教育科知識增益(新辦)	8	100	3	研討會	9月至7月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部四(全部八場)及丙部一(其中四場)。	4a(iii), 4a(iv), 4a(v), 4b,4c, 4d
通識教育科		✓	✓	高中通識教育科知識增益(新辦)	4	30	3	工作坊	11月至6月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部四。	4a(iv), 4b,4j
個人、 社會及 人文 教育	基本法 教育	✓	✓	《基本法》中學教師知識增益網上 課程(重辦)	8	400	15	網上課程	10月至8月	2019/ 2020	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部八。	4a, 4a(iii)

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號														
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習								
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習								
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育								
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要								
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食								
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育								
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽								
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)								
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養										
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養												
4a(vi)	性教育														

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文 教育	基本法 教育/ 人文素養		✓	✓	個人、社會及人文教育與全方位學習系列：連繫社區的多元文化教育（新辦）	4	30	3	實地研習	10月至2月	2019/ 2020	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部八。	4a, 4a(iii), 4f
個人、 社會及 人文 教育	基本法 教育	✓	✓	✓	憲法與《基本法》研討會系列（新辦）	2	250	2	研討會	5月至6月	2020	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部八。	4a, 4a(iii)
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	從知識增益到教學實踐系列（新辦）	4	100	3	研討會	9月至7月	2019/ 2020	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部二。	4b,7,8, 9,10
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	兩晉南北朝香港古蹟考察（新辦）	2	30	3	實地研習	9月至12月	2019	楊思慧 女士	2892 5882	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部二。	4b,8, 10,16
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	教育局—香港城市大學中文及歷史系趣味中國歷史講座系列（新辦）	4	100	3	研討會	9月至12月 及 2月至6月	2019/ 2020	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與香港城市大學中文及歷史系合辦。 (2) 課程亦見於甲部四。	4b,8, 10,11

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文 教育		✓	✓	博物館學習中國歷史系列(新辦)	3	100	3	研討會及 參觀	9月至12月 及 2月至6月	2019/ 2020	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、甲部 四、丙部一及丙部二。	4b,4f, 8,10,11
個人、 社會及 人文 教育		✓	✓	華南地區歷史及多元文化考察 (任教非華語學生教師)(新辦)	1	30	24	實地研習	11月至2月	2019/ 2020	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二及丙部 八。	4a,4b, 4d,4e, 4m,8, 10,16
個人、 社會及 人文 教育		✓	✓	香港地區中國歷史古蹟考察活動 (新辦)	2	30	3	實地研習	1月至6月	2020	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部 二。	4b,8, 10,16
個人、 社會及 人文 教育		✓	✓	中國古都名城考察系列：北京 (新辦)	1	30	40	實地研習	2月至6月	2020	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一、丙部二 及丙部八。	4a(iii), 4b,4f, 8,10, 11,16
個人、 社會及 人文 教育		✓	✓	修訂初中中國歷史科課程知識增益 系列：中一級(新辦)	4	150	3	研討會	4月至7月	2020	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育		4b,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文教育	歷史		✓	✓	知識增益系列： (1) 歷史中的全球化—從古代世界 到近現代世界（新辦）	2	80	3	研討會	1月至3月	2020	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育		4c,8
個人、 社會及 人文教育	歷史		✓	✓	(2) 從電影中學習歷史—二十世紀 至今的現代世界（新辦）	2	80	3	研討會	4月至6月	2020	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育		8
個人、 社會及 人文教育	歷史		✓	✓	(3) 歷史中的懸案（新辦）	2	80	3	研討會	4月至6月	2020	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育		8
個人、 社會及 人文教育	生活與 社會		✓	✓	生活與社會（中一至中三）知識增 益研討會系列：粵港澳大灣區的發 展（新辦）	1	50	2	研討會	11月至12月	2019	劉驥舫 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	4d,8
個人、 社會及 人文教育	生活與 社會		✓	✓	生活與社會（中一至中三）「粵港澳 大灣區」兩天教師考察團（新辦）	1	30	12	實地研習	12月至1月	2019/ 2020	劉驥舫 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	4d,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育/程式編寫
		4k 跨課程閱讀/語文學習
		4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15 精神健康/情意教育
		16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	知識增益系列： (1) 香港的生物多樣性與保育—參 觀鳳園文化及生態教育中心和 鳳園蝴蝶保育區（重辦）	1	30	3	參觀	3 月至 4 月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 5 月舉辦的課程（編 號：CDI020190021）相 同。 (2) 課程亦見於甲部四及丙 部八。	4a(iv)
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	(2) 香港的生物多樣性與保育—參 觀郊野公園遊客中心（新辦）	1	30	3	參觀	3 月至 4 月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部四及丙部 八。	4a(iv)
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	(3) 生物工程的應用—參觀本地以 生物科技進行安全測試的初創 企業（新辦）	2	30	3	參觀	3 月至 6 月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部四。	4c,4g
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	(4) 應用生態學—參觀本地有機農 場（新辦）	2	30	3	參觀	1 月至 4 月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部四及丙部 八。	4a(iv), 4c,4g

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	知識增益系列： (1) 人工光合作用及甲烷氧化 (重辦)	1	200	2.5	網上課程	1月至4月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與2018年12月舉辦的課程(編號：CDI020181378)相同。 (2) 包含STEM教育及科學探究元素。 (3) 課程亦見於甲部四及丙部一。	4g, 4g(i)
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	(2) 參觀本地化學相關機構 (修訂)	2	15	2.5	參觀	1月至4月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年1月及3月舉辦的課程(編號：CDI020181464)相近。 (2) 包含STEM教育元素。 (3) 課程亦見於甲部四及丙部一。	4g
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	(3) 應用化學專題(新辦)	2	200	2.5	研討會及 網上課程	3月至7月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含STEM教育元素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙部一。	4g
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)			✓	實驗室技術員課程： 應用化學專題(新辦)	1	200	2.5	網上課程	3月至7月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含STEM教育元素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙部一。	4g

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養								
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育	物理		✓	✓	知識增益系列： (1) 高中物理課程選修部分講座－ 能量和能源的使用（新辦）	1	100	3	研討會	3月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含 STEM 教育元素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4g,7,8
科學教育	物理		✓	✓	(2) 高中物理課程選修部分講座－ 醫學物理學（新辦）	1	100	3	研討會	3月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含 STEM 教育元素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4g,7,8
科學教育	物理		✓	✓	(4) 航天科學講座（修訂）	1	100	3	研討會	1月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含 STEM 教育元素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4g,7,8
科學教育	科學 (中一至 中三)		✓	✓	知識增益系列： (1) 參觀「林邊生物多樣性自然教 育中心」（重辦）	1	20	3	參觀	10月至12月	2019	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 5 月舉辦的課程（編 號：CDI020191003）相 同。 (2) 課程亦見於丙部八。	4a(iv)
科學教育	科學 (中一至 中三)		✓	✓	(2) 參觀濾水廠（新辦）	1	30	3	參觀	12月至2月	2019/ 2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育		4a(iv)
科學教育	科學 (中一至 中三)		✓	✓	學與教策略系列： (3) 「力和運動」於初中科學科的 學與教策略（新辦）	1	400	3	研討會	12月至3月	2019/ 2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙 部二。	4g,7,8
科學教育	科學 (中一至 中三)		✓	✓	科學實驗活動中的實驗安全 (新辦)	1	400	3	研討會	3月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育		17 (實驗 室安全)

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
4j	電子學習	10 自主學習
4j(i)	編程教育／程式編寫	11 專題研習
4k	跨課程閱讀／語文學習	12 資優教育
4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
5	新學制檢討	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6	共通能力	15 精神健康／情意教育
7	照顧學習者多樣性	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8	有效的學與教	17 其他（見表格）
9	提升評估素養	

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	會計實務的趨勢 (新辦)	1	100	3	研討會	4月至6月	2020	陳慧韻女士	3698 3125	科技教育	課程亦見於甲部四。	8
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	香港證券交易市場的最新發展 (修訂)	1	100	3	研討會	4月至6月	2020	王鳳珊女士	3698 3124	科技教育	(1) 修訂課程，內容與2019年4月舉辦的課程(編號:CDI020190404)相近。 (2) 課程與投資者及理財教育委員會合辦。 (3) 課程亦見於甲部四。	8
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	科技新世代的商業實踐 – 市場營銷及人力資源管理 (新辦)	1	50	3	研討會	11月至2月	2019/2020	王鳳珊女士	3698 3124	科技教育	(1) 包含開拓與創新精神元素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4e,8,10
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	香港財務及成本會計的應用 (修訂)	1	100	3	研討會	5月至7月	2020	陳慧韻女士	3698 3125	科技教育	(1) 修訂課程，內容與2019年7月舉辦的課程(編號:CDI020190407)相近。 (2) 課程與香港會計師公會合辦。 (3) 課程亦見於甲部四。	8
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	中小企與創業實踐 – 企業、會計與財務概論 (新辦)	1	100	3	研討會	12月至3月	2019/2020	何英傑先生	3698 3128	科技教育	(1) 包含開拓與創新精神元素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4e,8,10

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	4j 電子學習
		4j(i) 編程教育/程式編寫
		4k 跨課程閱讀/語文學習
		4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15 精神健康/情意教育
		16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17 其他 (見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	企業、 會計與 財務概論	✓	✓	✓	教師專業考察交流團：大灣區商業 科技的最新發展 – 企業、會計與財 務概論（新辦）	1	30	6	探訪	12月至4月	2019/ 2020	何英傑 先生	3698 3128	科技 教育	(1) 包含「開拓與創新精 神」與「STEM 教育」 元素。 (2) 課程亦見於甲部四及乙 部二。	2, 4a(iv), 4c,4d, 4e,4g
科技 教育	設計與科 技/設計 與應用科 技		✓	✓	在 STEM 教育中應用擴增實境 (AR) 和虛擬實境 (VR) 科技工作 坊（新辦）	1	30	6	工作坊	4月至7月	2020	潘罡先生	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4g, 4g(ii), 4j,8
科技 教育	設計與科 技/設計 與應用科 技		✓	✓	大灣區科技發展的現況及角色 —— 探訪創新科技行業（修訂）	1	25	6	探訪	6月至7月	2020	潘罡先生	3698 3145	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與 2018 年 7 月舉辦的課程（編 號：CDI020170639）相 近。 (2) 包含「STEM 教育」元 素。 (3) 課程亦見於甲部四及乙 部二。	2, 4a(iv), 4c,4d, 4g
科技 教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	運用編程控制實物發展學生編程概 念（修訂）	1	30	3	工作坊	4月至7月	2020	謝嘉汶 女士	3698 3133	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部二。	4g, 4j(i),8
科技 教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	資訊及通訊科技應用的最新發展 （新辦）	1	45	3	研討會	4月至7月	2020	胡民偉 先生	3698 3134	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4g,10

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	資訊及通訊科技		✓	✓	運用圖像化程式語言工具發展學生程式編寫的技巧(新辦)	1	30	3	工作坊	4月至7月	2020	顏穎祺女士	3698 3130	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部二。	4g, 4j(i),8
科技教育	資訊及通訊科技		✓	✓	大灣區科技發展的現況——探訪創新科技行業(新辦)	1	25	6	探訪	6月至7月	2020	顏穎祺女士	3698 3130	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四及乙部二。	2, 4a(iv), 4d,4g
科技教育	家政/ 科技與生活		✓	✓	建立健康飲食習慣——減鹽減糖(重辦)	1	200	1.5	研討會	10月至2月	2019/2020	凌芷瑛女士	3698 3137	科技教育	課程亦見於丙部二及丙部八。	4a,8,14
科技教育	科技與生活		✓	✓	食品科學與科技學習範疇：網上學習課(重辦)	1	20	54	網上課程	1月至8月	2020	凌芷瑛女士	3698 3137	科技教育	(1) 課程亦見於甲部四。 (2) 參加者須於課程後提交習作。	4g
科技教育	科技與生活		✓	✓	服裝、成衣與紡織學習範疇：網上學習課(重辦)	1	20	27	網上課程	1月至8月	2020	潘淑薇女士	3698 3142	科技教育	(1) 課程亦見於甲部四。 (2) 參加者須於課程後提交習作。	4g
科技教育	科技與生活		✓	✓	於家政科/科技與生活科的飲食文化(新辦)	1	20	6	工作坊	1月至2月	2020	凌芷瑛女士	3698 3137	科技教育	課程亦見於甲部四。	8
科技教育	科技與生活		✓	✓	於家政科/科技與生活科的食品微生物學與食物保藏(重辦)	1	20	12	工作坊	5月至7月	2020	凌芷瑛女士	3698 3137	科技教育	課程亦見於甲部四。	8
藝術教育	音樂		✓	✓	跨學科學習系列：中學音樂學習與STEM教育經驗分享會(新辦)	1	50	3	經驗分享會	10月	2019	劉建基先生	3698 3543	藝術教育	課程亦見於丙部一、丙部六(3a)和丙部六(3b)。	4g,4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養													
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	音樂		✓	✓	粵劇音樂入門(中學)(修訂)	1	40	3	研討會	11月	2019	吳詠芝 女士	3698 3534	藝術 教育	課程亦見於乙部二和丙部二。	8
藝術 教育	音樂		✓	✓	聲樂工作坊(新辦)	1	30	3	工作坊	12月	2019	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	課程亦見於乙部二和丙部二。	8
藝術 教育	音樂		✓	✓	粵劇梆黃習唱工作坊(一) (新辦)	1	30	3	工作坊	12月	2019	吳詠芝 女士	3698 3534	藝術 教育	課程亦見於乙部二和丙部二。	8
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	認識中國藝術系列： (I) 書法和篆刻(修訂)	1	120	3	研討會	12月	2019	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年2月至3月的課程(編號：CDI020181504)相近。 (2) 課程亦見於甲部四。	4b
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	(II) 工藝(修訂)	1	120	3	研討會	12月	2019	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年2月至3月的課程(編號：CDI020181505)相近。 (2) 課程亦見於甲部四。	4b
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	(III) 繪畫(修訂)	1	120	3	研討會	12月	2019	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年2月至3月的課程(編號：CDI020181507)相近。 (2) 課程亦見於甲部四。	4b

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號												
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習						
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習						
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育						
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要						
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食						
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育						
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽						
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)						
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養								
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養										
4a(vi)	性教育												

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術教育		✓	✓	中學流行音樂入門(修訂)	1	80	6	研討會	1月	2020	葉長盛先生	36983531	藝術教育	(1) 修訂課程,內容與2017/18學年舉辦的課程(編號:CDI020180842)相近。 (2) 課程亦見於乙部二和丙部二。	8
藝術教育		✓	✓	音樂薈萃·學校創藝作品展2020:最後匯演(新辦)	1	300	3	研討會	2月	2020	林嘉恩女士	36983533	藝術教育	課程亦見於乙部二。	16
藝術教育		✓	✓	設計欣賞(修訂)	1	120	9	研討會	2月	2020	周秀靜女士	36983536	藝術教育	(1) 修訂課程,內容與2019年7月的課程(編號:CDI020190998)相近。 (2) 課程亦見於甲部四。	8
藝術教育		✓	✓	知識增益系列:多元文化音樂欣賞(新辦)	1	120	3	研討會	4月	2020	劉建基先生	36983543	藝術教育	課程亦見於乙部二和丙部二。	4c,8
藝術教育		✓	✓	粵劇梆黃習唱工作坊(二)(新辦)	1	30	3	工作坊	4月	2020	吳詠芝女士	36983534	藝術教育	課程亦見於乙部二和丙部二。	8
藝術教育		✓	✓	小提琴大師班(新辦)	1	100	2	研討會	5月	2020	劉建基先生	36983543	藝術教育	課程亦見於乙部二和丙部二。	8
藝術教育		✓	✓	歌曲寫作工作坊(新辦)	1	30	3	工作坊	6月	2020	葉長盛先生	36983531	藝術教育	課程亦見於乙部二和丙部二。	8
藝術教育		✓	✓	觀看之道:現代及後現代藝術(新辦)	1	120	6	研討會	6月	2020	張仙怡女士	36983537	藝術教育	課程亦見於甲部四。	8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養								
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
體育	✓	✓	✓	水上安全工作坊(重辦)	1	30	4	工作坊	6月	2020	曹穎芝 女士	2624 4256	體育組	重辦課程,內容與2019年5月舉辦的課程(編號:CDI020190997)相同。	8,14
資訊 科技 教育		✓	✓	運用微型電腦套件/資訊科技工具發展計算思維(修訂)	5	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部六(1)。 (2) 部分場次包含STEM教育元素。	4g,4j(i)
資訊 科技 教育		✓	✓	使用虛擬實境(VR)/擴增實境(AR)提升學與教(修訂)	12	25	3-6	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊科 技教育 組	課程亦見於丙部六(1)。	4j
資訊 科技 教育		✓	✓	使用人工智能(AI)/大數據促進學與教(新辦)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組	課程亦見於丙部六(1)。	4g,4j
資訊 科技 教育		✓	✓	策略性推行校本「自攜裝置」政策及「可接受使用政策」(新辦)	6	30	3-6	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部六(2)。 (2) 部分內容以網上自學模式進行。	1,2,4j
資訊 科技 教育		✓	✓	電子學習會議(新辦)	2	100	3-6	會議	9月至8月	2019/ 2020	吳志輝 先生	3698 3610	資訊科 技教育 組	課程亦見於丙部六(2)。	1,2, 4g,4j

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	電子領導 系列	✓	✓	✓	網上電子學習資源(新辦)	1	100	3	研討會	9月至8月	2019/ 2020	吳志輝 先生	3698 3610	資訊科 技教育 組	課程亦見於丙部六(2)。	1,2, 4g,4j
資訊 科技 教育	與學科 有關係 系列			✓	運用資訊科技工具提升中學科學科的學與教效能(修訂)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組	課程亦見於丙部六(3a)。	4g, 4g(i), 4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係 系列			✓	運用資訊科技工具和電子資源促進中學中國語文科閱讀(修訂)	3	30	3-6	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部六(3a)及丙部六(3c)。 (2) 部分內容以網上自學模式進行。	4j,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用電子學習資源提升學與教效能(修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部六(3b)及丙部六(3c)。 (2) 內容包括電子教科書元素。	4j,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用電子教科書提升學與教效能(修訂)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部六(3b)及丙部六(3c)。 (2) 內容包括經香港教育城單一登入電子教科書元素。	4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	中學資訊素養(進階程度) — 通識科 (修訂)	2	30	6	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉蕙薇 女士/ 黃珮婷 女士	3698 3608 / 3698 3609	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部六 (3d)。 (2) 其中一場次以網上自學 模式進行。	4h,4j
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	中學資訊素養 — 全校參與模式(進 階程度)(修訂)	2	30	6	研討會	9月至8月	2019/ 2020	劉蕙薇 女士/ 黃珮婷 女士	3698 3608 / 3698 3609	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部六(3d)。 (2) 其中一場次以網上自學 模式進行。	4h,4j
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	「學校資訊保安建議措施」文件更新 簡報暨網絡安全分享會(修訂)	1	200	3	研討會	9月至10月	2019	劉蕙薇 女士/ 黃珮婷 女士	3698 3608 / 3698 3609	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部六(3d)。 (2) 對象為中、小學校。	4h,4j

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號							
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

## 丙、 持續推動課程與評估改革

## 五、中國語文課程第二語言學習架構

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國語文教育	中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	課程詮釋：中國語文課程第二語言學習架構（中學）（修訂）	1	40	3	工作坊	10月至11月	2019	石佩儀女士	2892 5869	中國語文教育		4m
中國語文教育	中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	中國語文課程第二語言學習架構：學習路向規劃（中學）（修訂）	1	100	3	研討會	10月至11月	2019	石佩儀女士	2892 5869	中國語文教育		4m
中國語文教育	中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	學習評估：有效運用中國語文校內評估工具促進非華語學生學習中國語文（修訂）	1	40	3	工作坊	11月至7月	2019/2020	石佩儀女士	2892 5869	中國語文教育		4m
中國語文教育	中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：評估及單元規劃（修訂）	1	40	3	工作坊	11月至7月	2019/2020	石佩儀女士	2892 5869	中國語文教育		4m
中國語文教育	中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：語文教學與文化共融（修訂）	1	40	3	工作坊	11月至7月	2019/2020	石佩儀女士	2892 5869	中國語文教育		4m

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國語文教育	中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	第二語言學習的理念和學與教策略(修訂)	2	50	6	工作坊	11月至7月	2019/2020	石佩儀女士	28925869	中國語文教育		4m
中國語文教育	中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：字詞與語法學習(修訂)	2	50	3	工作坊	11月至7月	2019/2020	石佩儀女士	28925869	中國語文教育		4m
中國語文教育	中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：學習材料的選用與調適(修訂)	1	50	3	工作坊	11月至7月	2019/2020	石佩儀女士	28925869	中國語文教育		4m
中國語文教育	中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：閱讀與寫作(新辦)	1	50	3	工作坊	11月至7月	2019/2020	石佩儀女士	28925869	中國語文教育		4m
中國語文教育	中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：戶外體驗學習(寫作)(修訂)	1	20	3	工作坊	11月至7月	2019/2020	石佩儀女士	28925869	中國語文教育		4m

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育/程式編寫
		4k 跨課程閱讀/語文學習
		4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15 精神健康/情意教育
		16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17 其他(見表格)

## 丙、 持續推動課程與評估改革

## 六、 資訊科技教育

## 1. 科技系列（例如：有效運用教育應用程式）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#	
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別			
ELE	English Language		✓	✓	Competitions/Language Arts Series: Filmit 2020 – From Film Appreciation to Production of Short Films (Re-run)	2	40	6	Workshop	Feb	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Feb 2019 (ID: CDI020190805). (2) Also categorised under Parts CII and CVI(3b).	4j,7,8
ELE	English Language		✓	✓	Language Arts / e-Learning Series: Using and Creating Short Films to Promote Creativity and Communication in the English Language Classroom (Refreshed)	1	40	6	Workshop	Apr	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Apr 2019 (ID: CDI020190464). (2) Also categorised under Parts CII and CVI(3b).	4j,6, 8,9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文教育		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程教師培訓系列： (2) 運用資訊科技提升學與教效能 (重辦)	8	30	9	工作坊	9月至6月	2019/ 2020	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文教育	(1) 重辦課程，內容與2019年6月至7月舉辦的課程(編號：CDI020191024)相同。 (2) 課程與香港大學電子學習發展實驗室合辦。 (3) 課程亦見於丙部一、丙部二、丙部六(3b)及丙部六(3c)。	4b,4j,7, 8,10
個人、 社會及 人文教育		✓	✓	以電子學習軟件支援非華語學生參觀博物館及進行考察(新辦)	1	20	3	參觀及 實地研習	2月至6月	2020	黃浩明 先生	3540 6829	個人、 社會及 人文教育	課程亦見於丙部二及丙部六(3b)。	4b,4j, 4m,8, 10,16
個人、 社會及 人文教育		✓	✓	學與教策略系列： (2) 在經濟科透過電子學習推動自主學習(新辦)	3	30	2.5	工作坊	3月至6月	2020	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文教育	課程亦見於甲部三及丙部二。	4j,8,10
個人、 社會及 人文教育		✓	✓	應用電子學習加強旅遊與款待科的互動學與教(新辦)	2	25	8	工作坊	3月至5月	2020	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文教育		4,4j,6, 7,8,10

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	運用資訊科技提升學與教的良好實踐經驗示例分享(修訂)	1	40	3	研討會/ 工作坊	12月至4月	2019/ 2020	陳慧韻 女士	3698 3125	科技教育	(1) 修訂課程,內容與2019年2月舉辦的課程(編號:CDI020190399)相近。 (2) 包含電子學習元素。 (3) 課程亦見於甲部三、丙部二及丙部六(3b)。	4j,7, 8,10
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	有效運用學與教資源提升學習(修訂)	1	100	3	研討會/ 工作坊	1月至4月	2020	王鳳珊 女士	3698 3124	科技教育	(1) 修訂課程,內容與2019年6月舉辦的課程(編號:CDI020190401)相近。 (2) 包含電子學習元素。 (3) 課程亦見於甲部三、丙部二及丙部六(3b)。	4j,7, 8,10
體育			✓	✓	運用資訊科技以升高中體育選修科的學習效能(新辦)	1	30	3	工作坊	3月	2020	楊達文 先生	2713 3964	體育組		4j,8,10
資訊科技教育	科技系列		✓	✓	電子學習管理系統的行政管理(修訂)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j
資訊科技教育	科技系列		✓	✓	運用微型電腦套件/資訊科技工具發展計算思維(修訂)	5	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科技教育組	(1) 課程亦見於丙部四。 (2) 部分場次包含STEM教育元素。	4g,4j(i)

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	科技系列		✓	✓	使用虛擬實境(VR)/擴增實境(AR) 提升學與教(修訂)	12	25	3-6	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊科 技教育 組	課程亦見於丙部四。	4j
資訊 科技 教育	科技系列		✓	✓	使用人工智能(AI)/大數據促進學與 教(新辦)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組	課程亦見於丙部四。	4g,4j
資訊 科技 教育	自攜裝置 系列	✓	✓	✓	有效運用電子學習管理系統 (修訂)	10	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組	對象為中、小學校。	4j

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

## 丙、 持續推動課程與評估改革

## 六、 資訊科技教育

2. 領導與管理系列（例如：建設資訊科技基礎設施、提升專業領導、採購及管理流動裝置、訂定資訊科技設備校內使用指引、建立實踐社群）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊科技教育	電子領導系列	✓	✓		推行電子學習的整體學校規劃 (修訂)	10	25	3-6	研討會／ 工作坊	9月至8月	2019/ 2020	吳志輝 先生	3698 3610	資訊科 技教育 組	內容包括校本電子學習規劃、電子文化構建、電子領導賦權、資源規劃、建立專業能力及評估等。部分場次亦介紹最新的資訊科技教育工具。	1,2,4j
資訊科技教育	電子領導系列	✓	✓		電子學習會議（新辦）	2	100	3-6	會議	9月至8月	2019/ 2020	吳志輝 先生	3698 3610	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部四。	1,2, 4g,4j
資訊科技教育	電子領導系列	✓	✓	✓	網上電子學習資源（新辦）	1	100	3	研討會	9月至8月	2019/ 2020	吳志輝 先生	3698 3610	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部四。	1,2, 4g,4j
資訊科技教育	電子領導系列	✓	✓	✓	2019/20 資訊科技教育卓越中心提供的支援服務以促進校本電子學習的推行（修訂）	1	200	3	研討會	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組	對象為中、小學校。	1,2, 4j, 8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	自攜裝置 系列	✓	✓	✓	策略性推行校本「自攜裝置」政策 及「可接受使用政策」(新辦)	6	30	3-6	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部四。 (2) 部分內容以網上自學模 式進行。	1,2,4j

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

## 丙、 持續推動課程與評估改革

## 六、 資訊科技教育

## 3. 推展電子學習教學造詣系列

(a) 課程內容（例如：計算思維、編程教育／程式編寫、發展應用程式、課程更新及發展如校本電子學習課程）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#	
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別			
藝術 教育	音樂		✓	✓	跨學科學習系列：中學音樂學習與 STEM 教育經驗分享會（新辦）	1	50	3	經驗 分享會	10 月	2019	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於丙部一、丙部四 和丙部六(3b)。	4g,4j,8
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	應用電子學習於中學視覺藝術科 (修訂)	1	30	3	工作坊	4 月	2020	張仙怡 女士	3698 3537	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2018 年 7 月的課程（編號： CDI020181162）相近。 (2) 課程亦見於丙部二、丙 部六(3c)及丙部六(3d)。	4h,4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具提升中學中國語 文科的學與教效能（修訂）	9	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具提升中學英國語 文科的學與教效能（修訂）	9	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具提升中學數學科 的學與教效能（修訂）	9	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4g,4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號														
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習								
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習								
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育								
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要								
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食								
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育								
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽								
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他（見表格）								
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養										
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養												
4a(vi)	性教育														

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具提升中學科學科的學與教效能(修訂)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組	課程亦見於丙部四。	4g, 4g(i), 4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具提升中學通識教育科/生活與社會科的學與教效能(修訂)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具促進中學個人、社會及人文教育學習領域的學與教效能(修訂)	8	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具和電子資源促進中學中國語文科閱讀(修訂)	3	30	3-6	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部四及丙部六(3c)。 (2) 部分內容以網上自學模式進行。	4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具和電子資源促進中學英國語文科閱讀(修訂)	2	30	6	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	吳志輝 先生	3698 3610	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部六(3c)。 (2) 部分內容以網上自學模式進行。	4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具提升中學音樂科的學與教效能(修訂)	1	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具提升中學視覺藝術科的學與教效能(修訂)	1	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	
4j 電子學習	10 自主學習
4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
5 新學制檢討	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
6 共通能力	15 精神健康/情意教育
7 照顧學習者多樣性	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
8 有效的學與教	17 其他(見表格)
9 提升評估素養	

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具促進中學中國語 文科的電子評估(修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4j,8,9
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具促進中學英國語 文科的電子評估(修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4j,8,9
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具促進中學數學科 的電子評估(修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4j,8,9
資訊 科技 教育	自攜裝置 系列	✓	✓	✓	推行「自攜裝置」提升中學中國語 文科的學與教效能(修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4j,8
資訊 科技 教育	自攜裝置 系列	✓	✓	✓	推行「自攜裝置」提升中學英國語 文科的學與教效能(修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4j,8
資訊 科技 教育	自攜裝置 系列	✓	✓	✓	推行「自攜裝置」提升中學數學科 的學與教效能(修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	
4j 電子學習	10 自主學習
4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
5 新學制檢討	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
6 共通能力	15 精神健康/情意教育
7 照顧學習者多樣性	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
8 有效的學與教	17 其他(見表格)
9 提升評估素養	

## 丙、 持續推動課程與評估改革

## 六、 資訊科技教育

## 3. 推展電子學習教學造詣系列

(b) 教學及評估策略（例如：轉變學與教文化、推動自主學習、培養電子學習技能）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育／ 科技教育／ 數學教育		✓	✓	STEM 教育系列： 人工智能的最新發展與應用及相關 STEM 活動（修訂）	1	100	3	研討會	1 月至 6 月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元 素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙 部一。	4g,4j, 7,8
科學教育／ 科技教育／ 數學教育		✓	✓	學與教策略系列：運用資訊科技工 具以進行科學探究學習活動 (修訂)	1	30	3	工作坊	10 月至 12 月	2019	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 2 月舉辦的課程（編 號：CDI020190786）相 近。 (2) 包含「STEM 教育」、 電子學習及照顧學習者 多樣性元素。 (3) 課程亦見於甲部三及丙 部一。	4g, 4g(i), 4j,7,8
中國 語文 教育	中國語文	✓	✓	自主學習：翻轉課堂（修訂）	1	25	3	工作坊	10 月至 12 月	2019	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部二及丙部六 (3c)。	4j,8,10

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	2019/20 種籽計劃分享：促進中學中國語文學與教效能 —— 閱讀／評估／電子學習（新辦）	1	100	3	研討會	7 月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於乙部二、丙部二、丙部三及丙部六(3c)。	4j,8,9
中國 語文 教育	中國語文 / 中國文學		✓	✓	善用資訊科技提升中國語文及文學學與教效能（修訂）	1	100	3	研討會	1 月至 6 月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部二及丙部六(3c)。	4j,7,8
ELE	English Language			✓	e-Learning Series: Effective Use of Multimodal Materials in Language Arts to Enhance the Learning and Teaching of English at the Junior Secondary Level (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Jan – Mar	2020	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jan – Mar 2019 (ID: CDI020190296). (2) Also categorised under Parts CII and CVI(3c).	4a(ii), 4j,6,8
ELE	English Language			✓	e-Learning Series: Effective Use of e-Resources to Develop Students' English Language Skills at the Secondary Level (New)	2	30	3	Seminar & Workshop	Mar – May	2020	Ms Samantha TSANG	2892 6572	ELE	Also categorised under Parts CII and CVI(3c).	4a,4j,8
ELE	English Language			✓	Catering for Learner Diversity Series: Adopting e-Learning to Cater for Students with Special Educational Needs in the Junior Secondary English Classroom (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Apr – Jun	2020	Mr Eason CHAN	2892 6481	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190291). (2) Also categorised under Parts CII, CVI(3c) and CVII.	4j,6,7, 8,13

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language			✓	e-Learning Series: Media Literacy in the Junior Secondary English Classroom – Enhancing Critical Thinking Skills through the Use of Digital Texts (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Apr – Jun	2020	Ms Samantha TSANG	2892 6572	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun – Jul 2019 (ID: CDI020190293). (2) Also categorised under Parts CII, CVI(3c) and CVI(3d).	4a,4h, 4j,6,8
ELE	English Language		✓	✓	Literacy Instruction Series: Using Multimodal Texts in the English Language Classroom (Re-run)	1	40	6	Workshop	Oct	2019	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Nov 2018 (ID: CDI020181386). (2) Also categorised under Part CII.	4j,8
ELE	English Language		✓	✓	Language Arts/e-Learning Series: Using Puppetry and Technology to Motivate Students with SEN to Learn English and to Enhance Their Learning Effectiveness (Refreshed)	2	40	6	Workshop	Nov	2019	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Oct 2018 (ID: 020190420). (2) Also categorised under Parts CII and CVII.	4j,8,9, 13

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Literacy Instruction Series: Information Literacy in the English Language Classroom (Re-run)	1	40	6	Workshop	Jan	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jan 2019 (ID: CDI020190454). (2) Also categorised under Parts CII and CVI(3d).	4h,4j, 6,8
ELE	English Language		✓	✓	Competitions/Language Arts Series: Filmit 2020 – From Film Appreciation to Production of Short Films (Re-run)	2	40	6	Workshop	Feb	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Feb 2019 (ID: CDI020190805). (2) Also categorised under Parts CVII and CVI(1).	4j,7,8
ELE	English Language		✓	✓	Language Arts / e-Learning Series: Using and Creating Short Films to Promote Creativity and Communication in the English Language Classroom (Refreshed)	1	40	6	Workshop	Apr	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Apr 2019 (ID: CDI020190464). (2) Also categorised under Parts CII and CVI(1).	4j,6, 8,9

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育		✓	✓	中學數學課程學與教策略系列： (7) 於中學數學科推展自主學習 (重辦)	1	50	3	研討會	1月	2020	鄭仕文 先生	2153 7436	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年1月舉辦的課程(編號：CDI020190085)相同。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部二。	4j,7,8, 10
通識教育科		✓	✓	運用資訊科技促進高中通識教育科的學與教策略(新辦)	1	100	3	研討會	10月至6月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部三及丙部六(3d)。	4h,4j
通識教育科		✓	✓	運用資訊科技促進高中通識教育科的學與教策略(新辦)	1	30	3	工作坊	10月至6月	2019/ 2020	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部三。	4j
個人、 社會及 人文教育	中國歷史		✓	初中中國歷史科修訂課程教師培訓系列： (2) 運用資訊科技提升學與教效能 (重辦)	8	30	9	工作坊	9月至6月	2019/ 2020	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年6月至7月舉辦的課程(編號：CDI020191024)相同。 (2) 課程與香港大學電子學習發展實驗室合辦。 (3) 課程亦見於丙部一、丙部二、丙部六(1)及丙部六(3c)。	4b,4j,7, 8,10
個人、 社會及 人文教育	中國歷史		✓	以電子學習軟件支援非華語學生參觀博物館及進行考察(新辦)	1	20	3	參觀及 實地研習	2月至6月	2020	黃浩明 先生	3540 6829	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二及丙部六(1)。	4b,4j, 4m,8, 10,16

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文教育	地理		✓	✓	在地理科應用電子學習系列： (1) 在地理實地考察中運用航拍機 及虛擬實境科技（新辦）	4	25	9	工作坊及 實地研習	10月至1月	2019/ 2020	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		4g,4j,5, 6,8,16
個人、 社會及 人文教育	地理		✓	✓	(2) 在地理科推行電子學習經驗分 享 (2019/20)（新辦）	1	200	3	研討會及 觀課	6月至7月	2020	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		4g,4j,5, 6,8,16
個人、 社會及 人文教育	地理		✓	✓	在地理課程的學與教中運用擴增實 境沙盤（新辦）	1	30	3	研討會	1月至3月	2020	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三及丙部 二。	4j,8
個人、 社會及 人文教育	地理		✓	✓	在初中地理課程的學與教中運用電 子學習（新辦）	1	30	3	研討會	4月至6月	2020	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4j,8
個人、 社會及 人文教育	歷史		✓	✓	在歷史科推行電子學習系列： (1) 運用資訊科技提升初中歷史科 修訂課程的學與教效能 （新辦）	6	30	9	研討會及 工作坊	9月至8月	2019/ 2020	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文 教育	歷史		✓	✓	(2) 如何透過電子學習在歷史科進行促進學習的評估(新辦)	1	40	3	研討會及 工作坊	1月至4月	2020	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部三。	4j,8,9
個人、 社會及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	利用電子學習教授生活與社會(中一至中三)組合單元:中國經濟的近期發展(新辦)	1	20	2	工作坊	4月至6月	2020	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4c,4d, 4j,8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	學與教策略系列: (1) 有效運用資訊科技工作坊 (新辦)	1	30	3	工作坊	3月至6月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含電子資源介紹及照顧學習者的多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙部二、丙部三及丙部六(3c)。	4g(i), 4j,7, 8,9,10

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	化學科及組合科學科(化學部分) 課程詮釋(重辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2019	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程,內容與2018年10月舉辦的課程(編號:CDI020181278)相同。 (2) 包含STEM教育、電子學習、照顧學習者多樣性及有效的學與教元素。 (3) 課程亦見於甲部一、丙部一及丙部二。	4g,4j, 7,8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)			✓	實驗室技術員課程: 化學科及組合科學科(化學部分) 課程詮釋(新辦)	1	200	2	研討會	10月至12月	2019	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含電子學習、照顧學習者多樣性、有效的學與教元素及實驗室安全及管理。 (2) 課程亦見於甲部一及丙部二。	4j, 7,8,17 (實驗室安全 及管理)
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)			✓	學與教策略系列: (1) 新任教師課程 – 運用有效教學 策略及學習活動促進化學學習 (新辦)	1	100	3	工作坊	11月至2月	2019/ 2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含STEM教育、電子學習、照顧學習者多樣性及有效的學與教元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙部一及丙部二。	4g,4j, 7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	(2) 使用流動應用程式和定做裝置 進行化學實驗(重辦)	2	24	2.5	工作坊	3月至7月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與2019 年6月舉辦的課程(編 號：CDI020181586)相 同。 (2) 包含STEM教育、電子 學習及有效的學與教元 素。 (3) 課程亦見於甲部三、丙 部一及丙部二。	4g,4j,8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學 部分)		✓	✓	(3) 化學科的翻轉學習(新辦)	1	200	3	研討會	4月至7月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含STEM教育、電子 學習、照顧學習者多樣 性、自主學習及有效的 學與教元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙 部一及丙部二。	4g,4j, 7,8,10
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	課程詮釋(修訂)	1	100	3	研討會	10月至12月	2019	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含科學知識及有效的 學與教元素。 (2) 課程亦見於甲部一及丙 部二。	4g(i), 4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	學與教策略系列： (1) 運用流動電話內置感應器進行 物理科(中四至中六)實驗 (新辦)	1	30	3	工作坊	10月至12月	2019/ 2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 與香港理工大學合辦。 (2) 包含「STEM教育」及 照顧學習者多樣性元 素。 (3) 課程亦見於甲部三及丙 部一。	4g, 4g(i), 4j,7,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	(2) 利用「微控制器 (Arduino) — 智能手機平台」以進行物理實 驗(修訂)	1	40	3	工作坊	1月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 修訂課程,內容與2019 年1月及6月舉辦的課 程(編號: CDI020190584及 CDI020191098)相近。 (2) 與香港理工大學合辦。 (3) 包含「STEM教育」及 照顧學習者多樣性元 素。 (4) 課程亦見於甲部三及丙 部一。	4g, 4g(i), 4j,7,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	(3) 物理科學習活動的設計 (新辦)	2	30	3	工作坊	1月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部 一。	4j,7,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理 部分)		✓	✓	(4) 利用電子資源進行物理科的翻 轉課堂(修訂)	1	40	3	工作坊	3月至6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 修訂課程,內容與2019 年6月舉辦的課程(編 號:CDI020191104)相 近。 (2) 包含電子學習及照顧學 習者多樣性元素。 (3) 課程亦見於甲部三及丙 部一。	4j,7,8
科學 教育	科學 (中一至 中三)		✓	✓	學與教策略系列: (4) 初中科學課堂中的電子學習和 電子評估(新辦)	1	400	3	研討會	2月至5月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含電子學習元素。 (2) 課程亦見於丙部二及丙 部三。	4j,7,8, 9,10
科學 教育	科學 (中一至 中三)		✓	✓	(6) 使用「Arduino」系統進行科學 實驗(新辦)	2	48	3	工作坊	6月	2020	張家駒 先生	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM教育」及 電子學習元素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙 部二。	4g,4j,8
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	運用資訊科技提升學與教的良好實 踐經驗示例分享(修訂)	1	40	3	研討會/ 工作坊	12月至4月	2019/ 2020	陳慧韻 女士	3698 3125	科技 教育	(1) 修訂課程,內容與2019 年2月舉辦的課程(編 號:CDI020190399)相 近。 (2) 包含電子學習元素。 (3) 課程亦見於甲部三、丙 部二及丙部六(1)。	4j,7, 8,10

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	有效運用學與教資源提升學習(修訂)	1	100	3	研討會/ 工作坊	1月至4月	2020	王鳳珊女士	3698 3124	科技教育	(1) 修訂課程，內容與2019年6月舉辦的課程(編號：CDI020190401)相近。 (2) 包含電子學習元素。 (3) 課程亦見於甲部三、丙部二及丙部六(1)。	4j,7,8,10
藝術教育	音樂		✓	✓	跨學科學習系列：中學音樂學習與STEM教育經驗分享會(新辦)	1	50	3	經驗分享會	10月	2019	劉建基先生	3698 3543	藝術教育	課程亦見於丙部一、丙部四和丙部六(3a)。	4g,4j,8
	體育		✓	✓	應用資訊科技以提升體育科學學習效能(修訂)	2	40	3	工作坊	4月至6月	2020	楊達文先生	2713 3964	體育組		4j,8,10
課程資源	圖書館支援			✓	學校圖書館主任複修課程單元二：如何運用資訊科技支援學與教(重辦)	1	30	10	研討會暨 工作坊	11月至1月	2019/ 2020	蘇靜雯女士	3698 4433	課程資源組	這是重辦課程，內容與2017/18學年舉辦的課程(編號：CDI020171221和CDI020181085)相同。	4j,8,17 (圖書館支援)
資訊科技教育	教學法系列			✓	有效運用電子評估工具(修訂)	8	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j,8,9
資訊科技教育	教學法系列			✓	有效運用資訊科技工具進行以點為本流動學習活動(修訂)	5	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j,8,16
資訊科技教育	教學法系列			✓	運用資訊科技工具提升學與教效能(基礎程度)(修訂)	34	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組		4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	4b	中國歷史與中華文化
2	4c	一帶一路倡議
3	4d	大灣區
4	4e	開拓與創新精神
4a	4f	人文素養
4a(i)	4g	STEM教育
4a(ii)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	4g(iii)	數學建模/數學應用
4a(v)	4h	資訊素養
4a(vi)		
4j		電子學習
4j(i)		編程教育/程式編寫
4k		跨課程閱讀/語文學習
4m		非華語學童/中文作為第二語言的學與教
5		新學制檢討
6		共通能力
7		照顧學習者多樣性
8		有效的學與教
9		提升評估素養
10		自主學習
11		專題研習
12		資優教育
13		特殊教育需要
14		健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
15		精神健康/情意教育
16		全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
17		其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用資訊科技工具提升學與教效能 (進階程度)(修訂)	8	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4j,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用資訊科技工具促進協作學習 (修訂)	4	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4j,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用資訊科技工具促進自主學習 (修訂)	4	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4j,8,10
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用翻轉課室促進自主學習 (修訂)	5	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4j,8,10
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效促進電子學習的教學法 (修訂)	8	25	6	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	吳志輝 先生	3698 3610	資訊科 技教育 組	課程亦見於丁部。	4j,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用電子學習資源提升學與教效能 (修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部四及丙 部六(3c)。 (2) 內容包括電子教科書元 素。	4j,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用電子教科書提升學與教效能 (修訂)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部四及丙 部六(3c)。 (2) 內容包括經香港教育城 單一登入電子教科書元 素。	4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用電子學習工具製作電子學習資源以照顧特殊教育需要的學生 (修訂)	4	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組	課程亦見於丙部七。	4j,7,8, 13
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效運用資訊科技工具促進德育及 公民教育/基本法教育的學與教 (修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組	課程亦見於丙部八。	4a(i), 4a(iii), 4j,8
資訊 科技 教育	自攜裝置 系列	✓	✓	✓	推行「自攜裝置」提升學與教效能 (修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

丙、 持續推動課程與評估改革

六、 資訊科技教育

3. 推展電子學習教學造詣系列

(c) 電子學習資源（例如：使用電子教科書、使用教育局一站式平台／香港教育城／其他網上資源、發展電子學習資源）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育		✓	✓	自主學習：翻轉課堂（修訂）	1	25	3	工作坊	10月至12月	2019	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部二及丙部六 (3b)。	4j,8,10
中國 語文 教育		✓	✓	2019/20 種籽計劃分享：促進中學中國語文學與教效能 —— 閱讀／評估／電子學習（新辦）	1	100	3	研討會	7月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於乙部二、丙部 二、丙部三及丙部六(3b)。	4j,8,9
中國 語文 教育	中國語文 ／ 中國文學	✓	✓	善用資訊科技提升中國語文及文學 學與教效能（修訂）	1	100	3	研討會	1月至6月	2020	何燕萍 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部二及丙部六 (3b)。	4j,7,8
ELE	English Language		✓	e-Learning Series: Effective Use of Multimodal Materials in Language Arts to Enhance the Learning and Teaching of English at the Junior Secondary Level (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Jan – Mar	2020	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jan – Mar 2019 (ID: CDI020190296). (2) Also categorised under Parts CII and CVI(3b).	4a(ii), 4j,6,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language			✓	e-Learning Series: Effective Use of e-Resources to Develop Students' English Language Skills at the Secondary Level (New)	2	30	3	Seminar & Workshop	Mar – May	2020	Ms Samantha TSANG	2892 6572	ELE	Also categorised under Parts CII and CVI(3b).	4a,4j,8
ELE	English Language			✓	Catering for Learner Diversity Series: Adopting e-Learning to Cater for Students with Special Educational Needs in the Junior Secondary English Classroom (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Apr – Jun	2020	Mr Eason CHAN	2892 6481	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190291). (2) Also categorised under Parts CII, CVI(3b) and CVII.	4j,6,7, 8,13
ELE	English Language			✓	e-Learning Series: Media Literacy in the Junior Secondary English Classroom – Enhancing Critical Thinking Skills through the Use of Digital Texts (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Apr – Jun	2020	Ms Samantha TSANG	2892 6572	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun – Jul 2019 (ID: CDI020190293). (2) Also categorised under Parts CII, CVI(3b) and CVI(3d).	4a,4h, 4j,6,8
數學教育			✓	✓	中學數學電子學習系列： (1) 在數學課堂有效運用資訊科技 (基礎程度) (重辦)	2	30	3	工作坊	2月及3月	2020	許世良先生	2153 7466	數學教育	(1) 重辦課程，內容與2019年3月舉辦的課程(編號：CDI020190087)相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	4j 電子學習
		4j(i) 編程教育/程式編寫
		4k 跨課程閱讀/語文學習
		4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15 精神健康/情意教育
		16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育		✓	✓	(2) 在數學課堂有效運用資訊科技 (進階程度)(重辦)	2	30	3	工作坊	4月及5月	2020	許世良 先生	2153 7466	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與2019 年5月舉辦的課程(編號： CDI020190091)相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	4j,8
數學教育		✓	✓	(3) 有效運用資源推行數學科電子 學習(重辦)	2	30	3	工作坊	3月及4月	2020	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與2019 年4月舉辦的課程(編號： CDI020190082)相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	4j,8
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史	✓	✓	初中中國歷史科修訂課程教師培訓 系列： (2) 運用資訊科技提升學與教效能 (重辦)	8	30	9	工作坊	9月至6月	2019/ 2020	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2019 年6月至7月舉辦的課 程(編號： CDI020191024)相同。 (2) 課程與香港大學電子學 習發展實驗室合辦。 (3) 課程亦見於丙部一、丙 部二及丙部六(1)及丙部 六(3b)。	4b,4j, 7,8,10
個人、 社會及 人文 教育	地理	✓	✓	在地理科應用電子學習系列： (3) 為地理科翻轉教室發展錄像資 源(新辦)	1	30	3	工作坊	6月至7月	2020	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		4g,4j, 5,6,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	學與教策略系列： (1) 有效運用資訊科技工作坊 (新辦)	1	30	3	工作坊	3月至6月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含電子資源介紹及照顧學習者的多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙部二、丙部三及丙部六(3b)。	4g(i), 4j,7, 8,9,10
科技教育	企業、 會計與 財務概論	✓	✓	✓	透過初中的課程規劃與實施以豐富學生的商業學習經歷(修訂)	1	50	2.5	研討會	3月至6月	2020	陳家兒 女士	3698 3123	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年5月舉辦的課程(編號：CDI020190360)相近。 (2) 課程亦見於乙部一、丙部一及丙部二。	1,2,3, 4c,4g, 4j,7,8, 10
科技教育	家政/ 科技與 生活		✓	✓	家政科/科技與生活科有效運用 電子學與教資源——食品研究與 開發(新辦)	1	50	3	研討會	1月至2月	2020	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部二。	4g,4j, 8,10
藝術教育	視覺藝術		✓	✓	應用電子學習於中學視覺藝術科 (修訂)	1	30	3	工作坊	4月	2020	張仙怡 女士	3698 3537	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2018年7月的課程(編號：CDI020181162)相近。 (2) 課程亦見於丙部二、丙部六(3a)及丙部六(3d)。	4h,4j,8

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具和電子資源促進 中學中國語文科閱讀 (修訂)	3	30	3-6	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部四及丙 部六(3a)。 (2) 部分內容以網上自學模 式進行。	4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具和電子資源促進 中學英國語文科閱讀 (修訂)	2	30	6	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	吳志輝 先生	3698 3610	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部六 (3a)。 (2) 部分內容以網上自學模 式進行。	4j,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用電子學習資源提升學與教效能 (修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部四及丙 部六(3b)。 (2) 內容包括電子教科書元 素。	4j,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用電子教科書提升學與教效能 (修訂)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部四及丙 部六(3b)。 (2) 內容包括經香港教育城 單一登入電子教科書元 素。	4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他 (見表格)

## 丙、 持續推動課程與評估改革

## 六、 資訊科技教育

## 3. 推展電子學習教學造詣系列

(d) 資訊素養 (例如：尊重知識產權、認識網絡危機、保護個人私隱、預防沉迷上網、處理網絡欺凌)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language			✓	e-Learning Series: Media Literacy in the Junior Secondary English Classroom – Enhancing Critical Thinking Skills through the Use of Digital Texts (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Apr – Jun	2020	Ms Samantha TSANG	2892 6572	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun – Jul 2019 (ID: CDI020190293). (2) Also categorised under Parts CII, CVI(3b) and CVI(3c).	4a,4h, 4j,6,8
ELE	English Language		✓	✓	Literacy Instruction Series: Information Literacy in the English Language Classroom (Re-run)	1	40	6	Workshop	Jan	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jan 2019 (ID: CDI020190454). (2) Also categorised under Parts CII and CVI(3b).	4h,4j, 6,8

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他 (見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Literacy Instruction Series: From Critical Thinking to Critical Literacy: Developing Smart Readers through Identifying Teachable Moments in the English Reading Lessons (Re-run)	1	40	6	Workshop	May	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun 2019 (ID: CDI020190465). (2) Also categorised under Parts AIII, CI, CII and CVIII.	4a,4h, 4j,8
通識教育科			✓	✓	運用資訊科技促進高中通識教育科的學與教策略(新辦)	1	100	3	研討會	10月至6月	2019/2020	王婉怡女士	2892 6420	通識教育	課程亦見於甲部三及丙部六(3b)。	4h,4j
藝術教育	視覺藝術		✓	✓	應用電子學習於中學視覺藝術科(修訂)	1	30	3	工作坊	4月	2020	張仙怡女士	3698 3537	藝術教育	(1) 修訂課程,內容與2018年7月的課程(編號:CDI020181162)相近。 (2) 課程亦見於丙部二、丙部六(3a)及丙部六(3c)。	4h,4j,8
課程資源	尊重知識產權	✓	✓	✓	「使用版權作品作學與教用途」研討會(修訂)	1	200	3	研討會	10月	2019	劉德禮先生	3698 3962	課程資源組		4h,4j
課程資源	圖書館支援			✓	學校圖書館主任複修課程單元三:如何培養學生的資訊素養(重辦)	1	30	10	研討會暨工作坊	11月至1月	2019/2020	蘇靜雯女士	3698 4433	課程資源組	這是重辦課程,內容與2017/18學年舉辦的課程(編號:CDI020171223和CDI020181087)相同。	4h,4j, 8,17 (圖書館支援)

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	4b	中國歷史與中華文化
2	4c	一帶一路倡議
3	4d	大灣區
4	4e	開拓與創新精神
4a	4f	人文素養
4a(i)	4g	STEM 教育
4a(ii)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	4g(iii)	數學建模/數學應用
4a(v)	4h	資訊素養
4a(vi)	4j	電子學習
	4j(i)	編程教育/程式編寫
	4k	跨課程閱讀/語文學習
	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
	5	新學制檢討
	6	共通能力
	7	照顧學習者多樣性
	8	有效的學與教
	9	提升評估素養
	10	自主學習
	11	專題研習
	12	資優教育
	13	特殊教育需要
	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15	精神健康/情意教育
	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	中學學生資訊素養 — 基礎篇 (修訂)	4	30	3	研討會	9月至8月	2019/ 2020	劉蕙薇 女士/ 黃珮婷 女士	3698 3608 / 3698 3609	資訊科 技教育 組		4h,4j
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	如何支援家長協助子女進行電子學 習(中學)(修訂)	2	30	3	研討會	9月至8月	2019/ 2020	劉蕙薇 女士/ 黃珮婷 女士	3698 3608 / 3698 3609	資訊科 技教育 組		4h,4j
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	學校資訊科技設施的管理、保安及 維護(新辦)	4	30	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉蕙薇 女士/ 黃珮婷 女士	3698 3608 / 3698 3609	資訊科 技教育 組		4h,4j
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	中學資訊素養(進階程度) — 通識 科(修訂)	2	30	6	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉蕙薇 女士/ 黃珮婷 女士	3698 3608 / 3698 3609	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部四。 (2) 其中一場次以網上自學 模式進行。	4h,4j
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	中學資訊素養 — 全校參與模式 (進階程度)(修訂)	2	30	6	研討會	9月至8月	2019/ 2020	劉蕙薇 女士/ 黃珮婷 女士	3698 3608 / 3698 3609	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部四。 (2) 其中一場次以網上自學 模式進行。	4h,4j

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	中學資訊素養（進階程度）— 培養 學生正向思維發展（修訂）	3	30	6	研討會	9月至8月	2019/ 2020	劉蕙薇 女士/ 黃珮婷 女士	3698 3608 / 3698 3609	資訊科 技教育 組	其中一場次以網上自學模式 進行。	4h,4j
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	「學校資訊保安建議措施」文件更 新簡報暨網絡安全分享會（修訂）	1	200	3	研討會	9月至10月	2019	劉蕙薇 女士/ 黃珮婷 女士	3698 3608 / 3698 3609	資訊科 技教育 組	(1) 課程亦見於丙部四。 (2) 對象為中、小學校。	4h,4j
資訊 科技 教育	自攜裝置 系列	✓	✓	✓	「自攜裝置」的流動裝置管理 (修訂)	2	30	3	研討會/ 工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊科 技教育 組		4h,4j

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

## 丙、 持續推動課程與評估改革

## 七、照顧有特殊教育需要的學生（例如：融合教育、資優、智障、自閉症、專注力不足／過度活躍症、特殊學習困難）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#	
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別			
ELE	English Language			✓	Catering for Learner Diversity Series: Adopting e-Learning to Cater for Students with Special Educational Needs in the Junior Secondary English Classroom (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Apr – Jun	2020	Mr Eason CHAN	2892 6481	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190291). (2) Also categorised under Parts CII, CVI(3b) and CVI(3c).	4j,6,7, 8,13
ELE	English Language		✓	✓	Language Arts/e-Learning Series: Using Puppetry and Technology to Motivate Students with SEN to Learn English and to Enhance Their Learning Effectiveness (Refreshed)	2	40	6	Workshop	Nov	2019	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Oct 2018 (ID: 020190420). (2) Also categorised under Parts CII and CVI(3b).	4j,8,9, 13
數學教育			✓	✓	中學數學課程學與教策略系列：(9) 中學數學資優教育（重辦）	1	50	3	工作坊	2月	2020	李健深先生	2153 7456	數學教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 2 月舉辦的課程（編號：CDI020190078）相同。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部二。	6,7,8, 12

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	10	自主學習
4a(vi)	性教育			11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資優教育	✓	✓	✓	香港資優教育學苑：學校提名機制簡介會(2019/20)(新辦)	1	400	2	研討會	9月	2019	曾天德先生	36983474	資優教育組	課程亦見於乙部一和丙部一。	1,2,7,12
資優教育		✓	✓	運用網上資優課程支援資優/高能力學生進行自主學習(修訂)	1	150	3	研討會	10至11月	2019	曾天德先生	36983474	資優教育組	課程亦見於丙部二。	7,8,10,12
資優教育	✓	✓	✓	識別資優學生：建立校本學生人才庫，促進校本資優教育發展(中學)(新辦)	2	100	3	研討會	10月及3月	2019/2020	曾天德先生	36983474	資優教育組	課程亦見於乙部一和丙部一。	1,2,7,12
資優教育	科學教育		✓	於科學探究加入與STEM教育相關的元素，以照顧科學資優/高能力學生的學習需要(中學)(新辦)	1	40	3	工作坊	11月	2019	梁見德先生	36983477	資優教育組	課程亦見於丙部二。	4g,7,8,12
資優教育	STEM教育	✓	✓	識別資優學生：運用與STEM教育相關的實作評量識別及培訓資優/高能力學生(中學)(新辦)	2	80	3	研討會	11月及4月	2019/2020	梁見德先生	36983477	資優教育組	課程亦見於乙部一和丙部一。	1,2,4g,7,8,12
資優教育	個人、社會及人文教育		✓	在個人、社會及人文教育相關科目中加強探究式學習的效能以照顧學生多樣性(中學)(修訂)	2	40	3	研討會	11月及4月	2019/2020	莊偉倫先生	36983430	資優教育組	課程亦見於丙部二。	7,8,12
資優教育	科學教育		✓	於一般課堂運用錨式活動及分層課業，照顧科學資優/高能力學生的學習需要(中學)(新辦)	2	40	3	工作坊	11月及4月	2019/2020	梁見德先生	36983477	資優教育組	課程亦見於丙部二。	7,8,12
GE	English Language		✓	Developing the 3C's of Gifted/More Able Students in the English Classroom (Secondary) (Refreshed)	2	50	3	Seminar-cum-workshop	Nov & May	2019/2020	Ms Brenda CHOY	36984066	GE	Also categorised under Part CII.	6,7,8,12

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
GE	English Language		✓	✓	Bringing Together Creativity and Literacy: Igniting Gifted/More Able Students' Creativity and Enhancing Their Language Awareness (Secondary) (New)	1	50	3	Workshop	Dec – Jan	2019/2020	Ms Brenda CHOY	3698 4066	GE	Also categorised under Part CII.	6,7,8, 12
資優教育	中國語文		✓	✓	在全班式教學中照顧中國語文科資優/高能力學生的策略(中學)(修訂)	2	50	3	研討會	12月及6月	2019/2020	顏婉璧女士	3698 3482	資優教育組	課程亦見於丙部二。	7,8,12
資優教育	情意教育		✓	✓	資優學生的情意教育研討會系列: (1) 在課堂內外支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生(中學)(重辦)	2	50	3	研討會	1月及3月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於丙部二及丙部八。	4a,7,8, 12,13, 15
資優教育	情意教育		✓	✓	資優學生的情意教育研討會系列: (2) 在課堂內外運用逆轉策略啟動潛能未展資優學生發揮內在潛能(中學)(重辦)	2	50	3	研討會	1月及3月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於丙部二及丙部八。	4a,7,8, 12,13, 15
資優教育	情意教育		✓	✓	資優學生的情意教育研討會系列: (3) 認識資優學生的情緒和精神健康需要及在課堂內外運用有效的預防/介入策略(中學)(重辦)	2	50	3	研討會	1月及3月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於丙部二及丙部八。	4a,7,8, 12,13, 15
資優教育	中國語文		✓	✓	運用資訊科技促進中國語文科資優/高能力學生的創意思維(中學)(新辦)	1	50	3	工作坊	4月	2020	顏婉璧女士	3698 3482	資優教育組	課程亦見於丙部二。	8,12

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育	4j	電子學習
		4j(i)	編程教育/程式編寫
		4k	跨課程閱讀/語文學習
		4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
		5	新學制檢討
		6	共通能力
		7	照顧學習者多樣性
		8	有效的學與教
		9	提升評估素養
		10	自主學習
		11	專題研習
		12	資優教育
		13	特殊教育需要
		14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15	精神健康/情意教育
		16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資優教育	個人、社會及人文教育		✓	✓	透過在鄉郊地區的實地考察，識別及培訓個人、社會及人文教育相關科目的資優/高能力學生(中學)(新辦)	1	30	6	工作坊	12月至1月	2019/2020	莊偉倫先生	36983430	資優教育組	課程亦見於丙部二。	7,8,12
資優教育	情意教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列: (1) 在課堂內外支援資優兼有特殊學習困難的學生(中學)(新辦)	1	40	6	工作坊	5月至6月	2020	卓惠芳女士	36983480	資優教育組	課程亦見於丙部二及丙部八。	4a,7,8,12,13,15
資優教育	情意教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列: (2) 在課堂內外支援資優兼有注意力不足/過度活躍症的學生(中學)(新辦)	1	40	6	工作坊	5月至6月	2020	卓惠芳女士	36983480	資優教育組	課程亦見於丙部二及丙部八。	4a,7,8,12,13,15
資優教育	情意教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列: (3) 在課堂內外支援資優兼有自閉症的學生(中學)(新辦)	1	40	6	工作坊	5月至6月	2020	卓惠芳女士	36983480	資優教育組	課程亦見於丙部二及丙部八。	4a,7,8,12,13,15
資優教育		✓	✓	✓	「建立校本學生人才庫」經驗分享會(中學)(新辦)	1	200	3	研討會	6月	2020	曾天德先生	36983474	資優教育組	課程亦見於乙部一和丙部一。	1,2,7,12
資訊科技教育	教學法系列			✓	運用電子學習工具製作電子學習資源以照顧特殊教育需要的學生(修訂)	4	25	3	工作坊	9月至8月	2019/2020	劉曉瑩女士	36983596	資訊科技教育組	課程亦見於丙部六(3b)。	4j,7,8,13

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
特殊教育需要	融合教育	✓	✓	✓	為普通中學有特殊教育需要的學生提供英文科適異教學及策略工作坊(修訂)	2	30	6.5	工作坊	11月	2019	羅國邦先生	2892 6524	特殊教育需要組	(1) 包含照顧學習者多樣性元素。 (2) 對象只是普通中學教師。	1,2,3,7,8,13
特殊教育需要	融合教育	✓	✓	✓	為普通中學有特殊教育需要的學生提供中文科適異教學及策略工作坊(修訂)	2	30	6.5	工作坊	12月	2019	羅國邦先生	2892 6524	特殊教育需要組	(1) 包含照顧學習者多樣性元素。 (2) 對象只是普通中學教師。	1,2,3,7,8,13
特殊教育需要	智障	✓	✓	✓	透過常識科在特殊學校推行 STEM 教育工作坊 (2019/20) (重辦)	2	40	18	工作坊	12月	2019	陳靜蕙女士	2892 5474	特殊教育需要	對象只是特殊學校教師。	1,2,3,4g,7,8,13
特殊教育需要	智障		✓	✓	發展為智障學生而設的體育課程及學與教策略(小一至中六)工作坊(新辦)	2	30	6	工作坊	12月至1月	2019/2020	吳毅女士	2892 5879	特殊教育需要	對象只是特殊學校教師。	1,2,3,7,8,13
特殊教育需要	融合教育	✓	✓	✓	為普通中學有特殊教育需要的高中學生提供通識科適異教學及策略工作坊(修訂)	2	30	6.5	工作坊	1月	2020	羅國邦先生	2892 6524	特殊教育需要組	(1) 包含照顧學習者多樣性元素。 (2) 對象只是普通中學教師。	1,2,3,7,8,13
特殊教育需要	智障		✓	✓	提升英語教師在學與教的專業效能工作坊(為智障兒童特殊學校而設)(重辦)	1	40	6	工作坊	4月	2020	陳靜蕙女士	2892 5474	特殊教育需要	對象只是特殊學校教師。	1,2,3,7,8,13

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號		
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
		4j	電子學習
		4j(i)	編程教育/程式編寫
		4k	跨課程閱讀/語文學習
		4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
		5	新學制檢討
		6	共通能力
		7	照顧學習者多樣性
		8	有效的學與教
		9	提升評估素養
		10	自主學習
		11	專題研習
		12	資優教育
		13	特殊教育需要
		14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15	精神健康/情意教育
		16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
特殊教育 需要	特殊教育 需要	✓	✓	✓	特殊學校課程指引(初稿)簡介會 (新辦)	1	200	3	研討會	6月	2020	羅國邦 先生	2892 6524	特殊教育 需要		1,2,3, 7,8,13
特殊教育 需要	特殊教育 需要		✓	✓	特殊學校課程指引(初稿)專業發 展培訓(新辦)	1	40	3	研討會/ 工作坊	6月	2020	羅國邦 先生	2892 6524	特殊教育 需要	對象只是特殊學校教師。	1,2,3, 7,8,13
特殊教育 需要	智障	✓	✓	✓	如何促進有特殊教育需要(智障) 學生的有效數學學習 - 經驗分享會 (新辦)	1	150	6	分享會	6月	2020	劉家華 女士	2892 6493	特殊教 育需要 組		1,2,3, 7,8,13
特殊教育 需要	智障	✓	✓	✓	發展為智障學生而設的體育課程及 學與教策略(小一至中六)分享會 (新辦)	1	100	3	分享會	7月	2020	吳毅 女士	2892 5879	特殊教 育需要		1,2,3, 7,8,13

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育/程式編寫
	4k 跨課程閱讀/語文學習
	4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15 精神健康/情意教育
	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17 其他(見表格)

丙、 持續推動課程與評估改革

八、價值觀教育（例如：基本法教育、德育、公民及國民教育、生命教育、可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育、氣候變化、性教育、健康生活方式、健康飲食、精神健康／情意教育、開拓與創新精神）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language	✓	✓	Literacy Instruction Series: From Critical Thinking to Critical Literacy: Developing Smart Readers through Identifying Teachable Moments in the English Reading Lessons (Re-run)	1	40	6	Workshop	May	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical that organised in Jun 2019 (ID: CDI020190465). (2) Also categorised under Parts AIII, CI, CII and CVI(3d).	4a,4h, 4j,8
數學教育		✓	✓	中學數學課程學與教策略系列： (6) 推展德育及公民教育（重辦）	1	50	3	研討會	3月	2020	張子偉先生	2153 7470	數學教育	(1) 重辦課程，內容與2019年3月舉辦的課程（編號：CDI020190084）相同。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部二。	4a(i),8
個人、社會及人文教育	基本法教育	✓	✓	《基本法》中學教師知識增益網上課程（重辦）	8	400	15	網上課程	10月至8月	2019/2020	方耀澤博士	2892 5735	個人、社會及人文教育	課程亦見於丙部一及丙部四。	4a, 4a(iii)

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	4b	中國歷史與中華文化
2	4c	一帶一路倡議
3	4d	大灣區
4	4e	開拓與創新精神
4a	4f	人文素養
4a(i)	4g	STEM 教育
4a(ii)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	4g(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	4h	資訊素養
4a(vi)	4j	電子學習
	4j(i)	編程教育／程式編寫
	4k	跨課程閱讀／語文學習
	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
	5	新學制檢討
	6	共通能力
	7	照顧學習者多樣性
	8	有效的學與教
	9	提升評估素養
	10	自主學習
	11	專題研習
	12	資優教育
	13	特殊教育需要
	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15	精神健康／情意教育
	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17	其他（見表格）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文 教育	基本法 教育／ 人文素養		✓	✓	個人、社會及人文教育與全方位學習系列：連繫社區的多元文化教育（新辦）	4	30	3	實地研習	10月至2月	2019/ 2020	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部四。	4a, 4a(iii), 4f
個人、 社會及 人文 教育	基本法 教育	✓	✓	✓	憲法與《基本法》研討會系列（新辦）	2	250	2	研討會	5月至6月	2020	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部四。	4a, 4a(iii)
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	華南地區歷史及多元文化考察（任教非華語學生教師）（新辦）	1	30	24	實地研習	11月至2月	2019/ 2020	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二及丙部四。	4a,4b, 4d,4e, 4m,8, 10,16
個人、 社會及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	中國古都名城考察系列：北京（新辦）	1	30	40	實地研習	2月至6月	2020	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一、丙部二及丙部四。	4a(iii), 4b,4f, 8,10, 11,16
個人、 社會及 人文 教育	倫理與 宗教		✓	✓	倫理與宗教科「性、伴侶、家庭」學與教資源試教分享（新辦）	1	60	3	研討會	5月	2020	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與香港倫理與宗教教育學會合辦。 (2) 課程亦見於甲部三。	4a, 4a(vi)

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會及 人文 教育	生活與 社會/ 宗教教育		✓	✓	增強學生應對壓力的能力(新辦)	1	80	3	工作坊	4月	2020	何慧嫻 女士 / 葉昌敏 先生	2892 5865 / 2892 5475	個人、 社會及 人文 教育		4a, 4a(ii), 15
個人、 社會及 人文 教育	生活與 社會/ 宗教教育		✓	✓	促進精神健康的學習活動(新辦)	1	40	3	研討會	5月	2020	何慧嫻 女士	2892 5865	個人、 社會及 人文 教育		4a, 4a(ii), 15
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	知識增益系列: (1) 香港的生物多樣性與保育一參 觀鳳園文化及生態教育中心和 鳳園蝴蝶保育區(重辦)	1	30	3	參觀	3月至4月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 重辦課程,內容與2019 年5月舉辦的課程(編 號:CDI020190021)相 同。 (2) 課程亦見於丙部四及丙 部八。	4a(iv)
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	(2) 香港的生物多樣性與保育一參 觀郊野公園遊客中心(新辦)	1	30	3	參觀	3月至4月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部四及丙部 四。	4a(iv)
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物 部分)		✓	✓	(4) 應用生態學一參觀本地有機農 場(新辦)	2	30	3	參觀	1月至4月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部四及丙部 四。	4a(iv), 4c,4g

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育	科學 (中一至中三)		✓	✓	知識增益系列： (1) 參觀「林邊生物多樣性自然教育中心」(重辦)	1	20	3	參觀	10月至12月	2019	張家駒先生	3698 3448	科學教育	(1) 重辦課程，內容與2019年5月舉辦的課程(編號：CDI020191003)相同。 (2) 課程亦見於丙部四。	4a(iv)
科技教育	家政／ 科技與生活		✓	✓	建立健康飲食習慣 —— 減鹽減糖 (重辦)	1	200	1.5	研討會	10月至2月	2019/ 2020	凌芷瑛女士	3698 3137	科技教育	課程亦見於丙部二及丙部四。	4a,8,14
藝術教育	視覺藝術		✓	✓	中學視覺藝術科的跨學科學習 (修訂)	1	80	3	研討會	5月	2020	周秀靜女士	3698 3536	藝術教育	(1) 修訂課程，內容與2019年7月的課程(編號：CDI020191203)相近。 (2) 課程亦見於丙部一。	1,4a, 4k,8
資優教育	情意教育		✓	✓	資優學生的情意教育研討會系列： (1) 在課堂內外支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生 (中學)(重辦)	2	50	3	研討會	1月及3月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於丙部二及丙部七。	4a,7,8, 12,13, 15
資優教育	情意教育		✓	✓	資優學生的情意教育研討會系列： (2) 在課堂內外運用逆轉策略啟動潛能未展資優學生發揮內在潛能 (中學)(重辦)	2	50	3	研討會	1月及3月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於丙部二及丙部七。	4a,7,8, 12,13, 15

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

## # 內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育／程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀／語文學習	12 資優教育
4 持續更新	4e 開拓與創新精神	4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	5 新學制檢討	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM教育	6 共通能力	15 精神健康／情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	7 照顧學習者多樣性	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii) 基本法教育	4g(ii) 設計與製作	8 有效的學與教	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用	9 提升評估素養	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養		
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資優教育	情意教育		✓	✓	資優學生的情意教育研討會系列： (3) 認識資優學生的情緒和精神健康需要及在課堂內外運用有效的預防／介入策略（中學）（重辦）	2	50	3	研討會	1月及3月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於丙部二及丙部七。	4a,7,8, 12,13, 15
資優教育	情意教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要（雙重特殊）的學生工作坊系列： (1) 在課堂內外支援資優兼有特殊學習困難的學生（中學）（新辦）	1	40	6	工作坊	5月至6月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於丙部二及丙部七。	4a,7,8, 12,13, 15
資優教育	情意教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要（雙重特殊）的學生工作坊系列： (2) 在課堂內外支援資優兼有注意力不足／過度活躍症的學生（中學）（新辦）	1	40	6	工作坊	5月至6月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於丙部二及丙部七。	4a,7,8, 12,13, 15
資優教育	情意教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要（雙重特殊）的學生工作坊系列： (3) 在課堂內外支援資優兼有自閉症的學生（中學）（新辦）	1	40	6	工作坊	5月至6月	2020	卓惠芳女士	3698 3480	資優教育組	課程亦見於丙部二及丙部七。	4a,7,8, 12,13, 15
資訊科技教育	教學法系列			✓	有效運用資訊科技工具促進德育及公民教育／基本法教育的學與教（修訂）	2	25	3	工作坊	9月至8月	2019/ 2020	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊科技教育組	課程亦見於丙部六(3b)。	4a(i), 4a(iii), 4j,8

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
全方位學習	✓	✓	✓	透過有效策劃跨學科活動促進全方位學習經歷： (1) 全校課程規劃／課程領導 (修訂)	1	25	6	工作坊	1月至3月	2020	張詠珊 女士	2892 6494	全方位 學習	(1) 修訂課程，內容與 2018/19 年度舉辦的課 程（例如編號： CDI020181520）相近。 (2) 課程亦見於乙部一。	1,2,3,4, 4a,5,7, 8,10,16
全方位學習	✓	✓	✓	(2) 反思／自主學習（修訂）	1	25	6	工作坊	4月至6月	2020	張詠珊 女士	2892 6494	全方位 學習	(1) 修訂課程，內容與 2018/19 年度舉辦的課 程（例如編號： CDI020190707）相近。 (2) 課程亦見於乙部一。	1,2,3,4, 4a,5,7, 8,10,16
全方位學習	✓	✓	✓	(3) 優質夥伴（修訂）	1	25	6	工作坊	4月至6月	2020	張詠珊 女士	2892 6494	全方位 學習	(1) 修訂課程，內容與 2018/19 年度舉辦的課 程（例如編號： CDI020190959）相近。 (2) 課程亦見於乙部一。	1,2,3,4, 4a,5,7, 8,10,16
全方位學習	✓	✓	✓	(4) 延伸、擴闊及促進學生學習 (修訂)	1	25	6	工作坊	12月	2019	張詠珊 女士	2892 6494	全方位 學習	(1) 修訂課程，內容與 2018/19 年度舉辦的課 程（例如編號： CDI020190390）相近。 (2) 課程亦見於乙部一。	1,2,3,4, 4a,5,7, 8,10,16

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	10	自主學習
4a(vi)	性教育			11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
價值 觀教育	可持續發 展教育	✓	✓	✓	價值觀教育(可持續發展教育)系 列: (1) 透過推動「綠色學校」運動促 進可持續發展教育(修訂)	2	50 (總數 100)	3	研討會及 學校探訪	11月至12月	2019	林婉珊 女士	2153 7480	德育、 公民及 國民教 育組		4a, 4a(i), 4a(iv)
價值 觀教育	德育及公 民教育	✓	✓	✓	如何在中學有效地推行德育及公民 教育(修訂)	2	30	10	課程	11月至6月	2019/ 2020	黃家怡 女士	2153 7497	德育、 公民及 國民教 育組	(1) 這是修訂課程,內容與 2018/19 學年舉辦的課 程(編號: CDI020190313)相近。 (2) 包含「健康生活方式」 元素。	4a, 4a(i), 14
價值觀教育		✓	✓	✓	e 世代價值觀教育系列: (1) 網絡交友如何影響青少年性觀 念和戀愛態度(中學)(新辦)	1	60	3	工作坊	12月	2019	李浩然 先生	2153 7416	德育、 公民及 國民教 育組	包含「健康生活方式」元 素。	4a, 4a(i), 4a(vi), 4h,14
價值 觀教育	性教育	✓	✓	✓	如何在中學有效地推行性教育(系 列一):青少年的個人成長與社交 發展(修訂)	2	30	10	課程	12月至6月	2019/ 2020	黃家怡 女士	2153 7497	德育、 公民及 國民教 育組	(1) 這是修訂課程,內容與 2018/19 學年舉辦的課 程(編號: CDI020190315)相近。 (2) 包含「健康生活方式」 元素。	4a, 4a(i), 4a(vi), 14

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養		
4a(vi)	性教育			10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
價值 觀教育	性教育	✓	✓	✓	如何在中學有效地推行有效性教育 (系列二)：探討與性相關的時事 及社會議題(修訂)	2	30	10	課程	12月至6月	2019/ 2020	黃家怡 女士	2153 7497	德育、 公民及 國民教 育組	(1) 這是修訂課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課 程(編號： CDI020190316)相近。 (2) 包含「健康生活方式」 元素。	4a, 4a(i), 4a(vi), 14
價值觀教育		✓	✓	✓	價值觀教育系列： (1) 全校價值觀教育課程規劃 (中學)(新辦)	2	100 (總數 200)	3	研討會	1月	2020	林婉珊 女士	2153 7480	德育、 公民及 國民教 育組	課程亦見於乙部一。	1,2,4a
價值觀教育		✓	✓	✓	價值觀教育系列： (2) 運用繪本培養學生正面的價值 觀和態度(修訂)	1	30	3	工作坊	2月	2020	周佩詩 女士	2153 7490	德育、 公民及 國民教 育組		4a, 4a(i)
價值 觀教育	精神健康	✓	✓	✓	價值觀教育(健康生活方式)系列： (1) 促進學生精神健康(新辦)	1	150	3	研討會	3月	2020	陳若嫻 女士	2153 7487	德育、 公民及 國民教 育組		4a,14, 15
價值 觀教育	可持續發 展教育	✓	✓	✓	價值觀教育(可持續發展教育)系 列： (2) 減緩氣候變化的學與教策略 (新辦)	1	100	3	研討會	4月	2020	周佩詩 女士	2153 7490	德育、 公民及 國民教 育組		4a, 4a(i), 4a(v)

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育/程式編寫
		4k 跨課程閱讀/語文學習
		4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15 精神健康/情意教育
		16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
價值 觀教 育	性教育	✓	✓	✓	價值觀教育(性教育)系列: (1) 預防性傳染病和愛滋病的學與 教策略(修訂)	1	50	3	工作坊	5月	2020	周佩詩 女士	2153 7490	德育、 公民及 國民教 育組	4a, 4a(i), 4a(vi)	
價值 觀教 育	生命教育	✓	✓	✓	價值觀教育(健康生活方式)系列: (2) 提高學生抗逆能力(新辦)	1	150	3	研討會	5月	2020	陳若嫻 女士	2153 7487	德育、 公民及 國民教 育組	4a, 4a(ii), 14,15	
價值 觀教 育	可持續發 展教育	✓	✓	✓	價值觀教育(可持續發展教育)系 列: (3) 推動綠色生活及消費的學與教 策略(修訂)	1	100	3	研討會	6月	2020	周佩詩 女士	2153 7490	德育、 公民及 國民教 育組	4a, 4a(i), 4a(iv)	
價值 觀教 育	性教育	✓	✓	✓	價值觀教育(性教育)系列: (2) 性別平等教育及預防性騷擾的 學與教策略(修訂)	1	100	3	研討會	6月	2020	黃家怡 女士	2153 7497	德育、 公民及 國民教 育組	4a, 4a(i), 4a(vi), 14	
價值觀教育		✓	✓	✓	價值觀教育系列: (3) 我的行動承諾 2019/20 學校實踐 成果分享會(新辦)	1	150	3	分享會	6月	2020	陳若嫻 女士	2153 7487	德育、 公民及 國民教 育組	4a, 4a(i), 4a(ii)	
價值 觀教 育	德育、公 民及國民 教育	✓	✓	✓	以「價值觀教育學習圈計劃」 (2019/20) 提升學與教交流會 (新辦)	1	100	3	研討會	9月	2019	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育組	4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii)	

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
4j	電子學習	10 自主學習
4j(i)	編程教育/程式編寫	11 專題研習
4k	跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
5	新學制檢討	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
6	共通能力	15 精神健康/情意教育
7	照顧學習者多樣性	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
8	有效的學與教	17 其他(見表格)
9	提升評估素養	

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
價值 觀教育	德育、公 民及國民 教育	✓	✓	✓	「第四屆品德教育傑出教學獎」簡 介會(新辦)	1	200	3	研討會	9月	2019	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育組		4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii)
價值 觀教育	生命教育	✓	✓	✓	協助中學規劃生命教育計劃 (2019/20)(修訂)	1	120	30	課程	10月至6月	2019/ 2020	謝道勳 先生	2153 7429	德育、 公民及 國民教 育組		4a, 4a(i), 4a(ii)
價值 觀教育	生命教育	✓	✓	✓	正向教育研討會(新辦)	1	200	3	研討會	11月	2019	謝道勳 先生	2153 7429	德育、 公民及 國民教 育組		4a, 4a(i), 4a(ii)
價值 觀教育	德育、公 民及國民 教育	✓	✓	✓	「第三屆品德教育傑出教學獎」得 獎教師分享會系列(新辦)	4	200	3	研討會	10月及11月	2019	李美英 女士	2153 7493	德育、 公民及 國民教 育組		4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii)
價值 觀教育	德育、公 民及國民 教育	✓	✓	✓	「價值觀教育學習圈計劃」 (2019/20)公開課系列:價值觀教育 (新辦)	2	80	3	課堂觀摩	11月及4月	2019/ 2020	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育組		4a, 4a(i), 4a(ii)
價值 觀教育	基本法 教育	✓	✓	✓	「價值觀教育學習圈計劃」(2019/20) 公開課系列:《基本法》教育(新辦)	2	80	3	課堂觀摩	11月及4月	2019/ 2020	李詩敏 女士	2153 7482	德育、 公民及 國民教 育組		4a, 4a(i), 4a(iii)

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	6	共通能力	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
價值 觀教育	德育、公 民及國民 教育	✓	✓	✓	國歌的學與教分享會（新辦）	1	200	2	研討會	4月至6月	2020	羅駿齡 女士	2153 7479	德育、 公民及 國民教 育組	課程與藝術教育組、個人、 社會及人文教育組、通識教 育組合辦。	4a, 4a(i), 4a(iii)
價值 觀教育	德育、公 民及國民 教育	✓	✓	✓	「第四屆品德教育傑出教學獎」頒獎 典禮暨分享會（新辦）	1	300	3	研討會	5月	2020	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育組		4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii)
價值 觀教育	德育、公 民及國民 教育	✓	✓	✓	「價值觀教育學習圈計劃」(2019/20) 論壇與博覽（新辦）	1	400	3	研討會	6月	2020	謝道勳 先生	2153 7429	德育、 公民及 國民教 育組		4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii)

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii) 基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	
4j 電子學習	10 自主學習
4j(i) 編程教育／程式編寫	11 專題研習
4k 跨課程閱讀／語文學習	12 資優教育
4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
5 新學制檢討	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
6 共通能力	15 精神健康／情意教育
7 照顧學習者多樣性	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
8 有效的學與教	17 其他（見表格）
9 提升評估素養	

丁、 導引課程

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國語文教育	中國語文			✓	中學中國語文科新任教師導引：課程詮釋及學習評估（修訂）	1	40	6	課程	10月至12月	2019	何燕萍女士	2892 5833	中國語文教育	(1) 包含課程及評估最新建議，以及加強學校實踐部分。 (2) 課程亦見於甲部一、甲部二及甲部三。	1,3,8,9
中國語文教育	中國文學			✓	中學中國文學科教師導引：課程詮釋及學習評估（修訂）	1	30	6	課程	11月至12月	2019	余敏生先生	2892 5878	中國語文教育	(1) 包含課程及評估最新建議，以及加強學校實踐部分。 (2) 課程亦見於甲部一、甲部二及甲部三。	1,3,8,9
中國語文教育	普通話		✓	✓	新修訂普通話課程：課程詮釋（中學）（重辦）	1	60	3	研討會	2月至4月	2020	周健博士	2892 5837	中國語文教育	課程亦見於乙部一、乙部二及丙部二。	1,2,3,8
ELE	English Language			✓	Induction Programme for NETs Newly Appointed under the Native-speaking English Teacher (NET) Schemes (Refreshed)	1	50	15	Seminar	Aug, Oct & Nov	2019	Mr William CHENG/ Ms Fanny CHEUNG	3549 8339	NET	As the Programme is for newly appointed NETs in 2019/20, enrolment is by invitation only.	17 (Teacher professional growth)

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	持續更新	4e	開拓與創新精神	4m	非華語學童／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	5	新學制檢討	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	6	共通能力	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	7	照顧學習者多樣性	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	基本法教育	4g(ii)	設計與製作	8	有效的學與教	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養				
4a(vi)	性教育						

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育			✓	✓	中學數學課程學與教策略系列： (10) 中學新入職數學教師數學的學 與教簡介會（重辦）	1	50	6	研討會及 工作坊	10月	2019	劉淑貞 女士	2153 7459	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2018 年 10 月舉辦的課程 （編號： CDI020190054）相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	4,8
通識教育科				✓	高中通識教育科課程詮釋（修訂）	1	100	6	研討會	9月	2019	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育		
科學 教育	生物／ 組合科學 （生物 部分）			✓	學習評估系列： (3) 新任教師課程 —— 生物科及 組合科學科（生物部分）的 校本評核（修訂）	1	40	6	工作坊	10月至11月	2019	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	(1) 修訂課程，內容與 2018 年 10 月舉辦的課程 （編號： CDI020190017）相近。 (2) 課程亦見於甲部二及 丙部三。	9
藝術 教育	音樂		✓		中學音樂科主任導引工作坊 （修訂）	1	30	2.5	工作坊	10月	2019	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2018/19 學年舉辦的課 程（編號： CDI020181331）相近。 (2) 課程亦見於乙部一、丙 部二和三。	1,2,8,9
體育				✓	新任中學體育科教師導引課程 （修訂）	1	50	3	研討會	9月至10月	2019	馮俊文 先生	2624 4406	體育組		1,2,14
體育			✓		體育課程領導系列：新任中學體育 科主任導引課程（修訂）	1	50	3	研討會	9月至10月	2019	馮俊文 先生	2624 4406	體育組	課程亦見於乙部一。	1,2, 14,16

<sup>^</sup>對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m 非華語學童／中文作為第二語言的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 <sup>^</sup>			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
課程 資源	圖書館 支援			✓	2019 年度新入職學校圖書館主任啟 導課程(中學)(新辦)	1	40	18	研討會	9 月	2019	蘇靜雯 女士	3698 4433	課程 資源組		4h,4j, 4k,6,8, 17 (圖書 館支 援)
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效促進電子學習的教學法 (修訂)	8	25	6	工作坊	9 月至 8 月	2019/ 2020	吳志輝 先生	3698 3610	資訊科 技教育 組	課程亦見於丙部六(3b)。	4j,8
全方位學習及其 他學習經歷			✓	✓	新入職全方位學習及其他學習經歷 教師及統籌員培訓(修訂)	1	100	12	研討會	9 月至 10 月	2019	張詠珊 女士	2892 6494	全方位 學習	課程亦見於甲部一。	1,2,3, 4,5,8, 10,16

<sup>^</sup>對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 基本法教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	
	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育/程式編寫
	4k 跨課程閱讀/語文學習
	4m 非華語學童/中文作為第二語言的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15 精神健康/情意教育
	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17 其他(見表格)

## 附件：2019/20 年度學生學習活動資料預覽（中學）

下表簡列由不同機構舉辦的活動資料，以便學校策劃 2019/20 學年的學生學習活動，建立「全方位學習」的文化。活動詳情（如舉辦日期、申請方法等）稍後由舉辦機構發布。

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
中國語文教育	走進香港文學風景	香港中文大學香港文學研究中心及大學圖書館系統	初中及高中	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	協助中學中國語文和中國文學科教師規劃校本文學景點考察活動，讓學生透過賞覽香港文化風景、閱讀相關作品，領略作者的思想感情，了解不同時代香港文學、文化的特色，從而提高文學鑒賞和創作能力。
中國語文教育	中國中學生作文大賽 —— 文學之星（香港賽區）比賽	中華文化促進中心	初中及高中	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	透過作文比賽讓中學生通過對生活的反思，培養道德情操，加強品德情意教育；提高香港中學生的寫作水平，推動創作風氣，並為香港學界發掘具有文學創作潛質的人材。
ELE/English Language	“Poetry Remake” Competition	English Language Education Section	Junior and Senior Secondary	Nov 2019 – Feb 2020	The Competition aims to develop students’ language awareness, creativity and critical thinking skills through producing multimodal representations of the selected English poems written by Hong Kong-based poets. It provides schools with opportunities for cross-curricular collaboration in the promotion of reading and poetry appreciation.
ELE/English Language	“Speak Out-Act Up!” Improvised Drama Competition	NET Section, the EDB	Junior and Senior Secondary	Mar – Apr 2020	The “Speak Out-Act Up!” Improvised Drama Competition involves teacher training to prepare students to perform an improvised drama competition. It provides an authentic opportunity for honing students’ oral skills and dramatic techniques. The competition links to the learning targets and objectives of the Senior Secondary English Language Curriculum elective module Learning English through Drama.

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
ELE/English Language	“Stories on Stage” Drama Competition	NET Section, the EDB	Junior and Senior Secondary	May 2020	The “Stories on Stage” Drama Competition” is open to all students from secondary schools in Hong Kong. Students will work in teams of 4 to 5, choose one short story from a selection compiled by the NET Section, adapt it into a script for a ten-minute play, and perform it on the stage.
ELE/English Language	Filmit 2020: A Student Film Competition	NET Section, the EDB, in conjunction with the European Union Office to Hong Kong and Macao	Primary and Junior & Senior Secondary	Nov 2019 – May 2020	“Filmit 2020: A Student Film Competition” is a film making competition involving oral and written narration based on a theme provided by the NET Section and the European Union Office to Hong Kong and Macao. It includes using student-generated film clips to apply English in investigating topics relevant to students’ daily life.
ELE/English Language	Public Speaking Competition (Title to be confirmed) (Pilot)	NET Section, the EDB	Junior and Senior Secondary	May 2020	The new Public Speaking Competition aims to give students an opportunity to (1) develop the skills to speak with confidence in public; (2) master skills to make successful presentations using visuals; and (3) experiment with the use of English for effective communication. The competition, which will be piloted in two regions in Hong Kong, consists of two rounds: Round 1 will take place at the school level and involve preliminary selection of candidates for Round 2, which will take place at the regional level.
數學教育	香港數學競賽	數學教育組及香港教育大學	中五級或以下	2019年11月至2020年5月	這比賽旨在發展學生的數學能力和培養他們對數學的興趣。
數學教育	中學數學專題習作比賽	數學教育組	初中及高中	2019年12月至2020年7月	這比賽旨在通過數學專題習作，發展學生的數學能力、協作能力和在數學或 STEM 情境中的解難能力，培養他們對數學的興趣。
數學教育	中學數學閱讀報告比賽	數學教育組	初中及高中	2019年12月至2020年7月	這比賽旨在通過數學閱讀提高學生對學習數學的興趣，發展學生的讀寫能力和推動跨課程閱讀。
數學教育	中學生統計習作比賽	數學教育組及香港統計學會	初中及高中	2019年12月至2020年5月	這比賽旨在提高中學生對統計及其應用的興趣，讓學生應用統計知識於現實生活的不同範疇。

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>歷史</li> </ul>	「武·藝·人生—李小龍」展覽	香港文化博物館	初中及高中	展出至 2020 年 7 月 20 日	展覽透過向不同機構和個人，包括美國李小龍基金會、李小龍的親友、徒弟、電影公司和收藏家等借展的精彩物品，探討李小龍的生平事跡和事業成就，以及他的功夫電影對香港普及文化的影響。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>中國歷史</li> </ul>	「珍饈玉饌—清代宮廷飲食文化」展覽（暫名）	香港文化博物館	初中及高中	2020 年 4 月至 2020 年 7 月（暫定）	展覽與故宮博物院合辦，以清代宮廷所用的飲食器具為主體，結合相關的文獻和繪畫作品，介紹清宮的膳食、飲事、宴會及御膳房，讓觀眾了解清代宮廷飲食文化的發展。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>歷史</li> </ul>	「俄羅斯沙皇文物」展覽（暫名）	香港文化博物館	初中及高中	2020 年 5 月至 2020 年 8 月（暫定）	展覽展出超過 150 套來自克里姆林宮的珍品，展示俄羅斯沙皇的君主形象及他們的宮廷生活。重點展品包括珍貴的宗教器物、馬具、軍事用品、皇室餐具及珠寶。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>歷史</li> </ul>	阿富汗古文物大展（暫名）	香港歷史博物館	初中及高中	2019 年 11 月至 2020 年 2 月（暫定）	是次展覽主要透過阿富汗國家博物館珍藏從法羅爾丘地、阿伊哈努姆、蒂拉丘地和貝格拉姆等四個考古遺址出土的文物，展示青銅時代至公元一世紀今日阿富汗及周邊地區的歷史風貌；此外，也會透過從內地的文博單位精選時代相若的文物，以印證東西文化早已相互影響和交流。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>歷史</li> </ul>	香港工業展覽（暫名）	香港歷史博物館	初中及高中	2020 年 4 月至 2020 年 6 月（暫定）	展覽除了回顧香港的百年工業歷史，探討未來的發展路向，亦會闡述工業家的奮鬥歷程，同時向付出汗水成就香港工業騰飛的勞動階層致意。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>中國歷史</li> </ul>	故宮文物修復展（暫名）	香港科學館	初中及高中	2019 年 12 月 14 日至 2020 年 3 月 18 日	展覽與故宮博物院合辦，展出約 140 組故宮博物院珍藏的文物，展示文物修復的專業技術和成果，藉以發揚傳統修復技藝。展覽以互動形式和文物修復案例，介紹科技在文物修復工作上的應用，以及宣傳文物修復對文物保護和文化傳承的重要性。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>中國歷史</li> <li>歷史</li> </ul>	探索建築之旅：孫中山紀念館遊	孫中山紀念館	初中及高中	2019 年 9 月 19 日、2019 年 10 月 17 日、2019 年 11 月 28 日及 2020 年 3 月 18 日	這是為中小學生安排的活動。透過導賞團，讓學生欣賞甘棠第的建築特色，並認識當時華商的生活。

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>歷史</li> </ul>	學校文化日－電影觀賞	香港電影資料館	初中	2019年9月至2019年11月	透過電影觀賞，觀眾可從中發掘更多關於香港歷史文化的珍貴知識。香港電影資料館特意挑選十齣各具特色的香港電影向同學推介，並輔以工作紙，以加深學生對電影的理解。選映電影包括有趣又富啟發性的本土動畫、反映不同時代脈博的故事片，以及因應中學課程而精選的文學名著改編電影。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>中國歷史</li> </ul>	「穿越紫禁城」系列－幼稚園、小學及中學校園計劃	藝術推廣辦事處	初中	2019年10月至2020年5月	2019-20學年主題為「人」，策劃單位香港話戲團將舉辦一系列幼稚園、小學及中學的故事劇場、學生及老師工作坊和校內互動展覽，生動演繹歷史故事，提高學生對紫禁城歷史的興趣，加深學生對歷史人物的理解。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>中國歷史</li> <li>歷史</li> </ul>	「口傳心授系列II：香港非物質文化遺產代表作名錄」	非物質文化遺產辦事處	初中及高中	由2018年2月10日開始	展覽介紹本地二十個國家級非物質文化遺產代表性項目，涵蓋表演藝術、宗教儀式、節慶活動、傳統手工藝等各個領域，各自代表了不同社群對傳統文化的傳承所作的貢獻。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>中國歷史</li> <li>歷史</li> </ul>	2019/20 學校文化日（粵語）大坑舞火龍講座及製作體驗	非物質文化遺產辦事處	初中及高中	2019年10月11日	是次講座將會介紹大坑舞火龍的歷史及紮作火龍技巧，參加者更可體驗大坑火龍的傳統紮作工藝。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>中國歷史</li> <li>歷史</li> </ul>	2019/20 學校文化日（粵語） 紮作學堂	非物質文化遺產辦事處	初中及高中	2020年2月19日、3月4日、3月18日及4月1日	同學在導師示範和指導下，認識如何利用簡單的紮作材料，體驗「紮」、「撲」、「寫」、「裝」等紮作技巧，創作自己的作品。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>中國歷史</li> <li>歷史</li> </ul>	2019/20 學校文化日（粵語） 粵劇賞面派對	非物質文化遺產辦事處	初中及高中	2019年10月17日、10月31日、11月14日及11月28日	同學在導師講解和帶領下，為不同行當妝容繪上色彩，從中領略到粵劇不同行當妝扮背後的象徵意義。

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中國歷史</li> <li>• 歷史</li> </ul>	第九屆校際香港歷史文化專題研習比賽	香港歷史博物館（與香港中華文化促進中心合辦）	初中及高中	2019年7月至2019年10月	比賽與香港中華文化促進中心合辦，透過文字或多媒體製作報告參賽，讓更多中學生體驗探究歷史的樂趣，並以提高學生對香港的歷史發展及其獨特文化遺產的興趣和認識。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中國歷史</li> <li>• 歷史</li> </ul>	「2020 未來館長培訓班」	香港歷史博物館（與香港資優教育學苑合辦）	初中及高中	2020年8月中旬（暫定）	培訓班是專為在研習歷史方面具優越潛能或表現的中學生而設的培訓。博物館透過每年不同的主題去設計一系列工作坊、講座、參觀及與館長交流，讓學員進一步認識博物館的功能和館長的工作。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中國歷史</li> <li>• 歷史</li> </ul>	2019/20 學校文化日（粵語）「活的歷史」	香港歷史博物館	初中及高中	(1) 2019年12月12日至2019年12月13日； 2020年1月16日至2020年1月17日； 2020年2月13日至2020年2月14日 (2) 2020年3月12日至2020年3月13日； 2020年4月16日至2020年4月17日； 2020年5月14日至2020年5月15日	這是一項以有趣的角度認識歷史的活動，工作坊內容包括主題講解、手作坊、遊戲及參觀展覽等，讓同學從多方面認識香港歷史，寓遊戲於學習。主題包括： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 眼看手動工作坊：重構古「積」；</li> <li>(2) 眼看手動工作坊：「桌」遊歷史。</li> </ol>
科學教育	裘槎科學周 2020	裘槎基金、香港科學館及教育局	小學、初中及高中	2020年2月至5月	激發學生對大自然的好奇心，並幫助學生學習各種科學方法和思考科學的真諦。  詳情請參考網址： <a href="https://croucherscience.hk/">https://croucherscience.hk/</a>

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
科學教育	化學家在線自學獎勵計劃 2020	香港虛擬大學及教育局	高中	2019 年 12 月至 2020 年 8 月	透過多元與化學有關的網上學習課程，提升高中化學學生的科學素養。
科學教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 智能發展</li> <li>• 專題研習</li> <li>• 運用資訊科技進行互動學習</li> </ul>	香港學生科學比賽 2020	香港青年協會、教育局及香港科學館	初中及高中	初賽暨作品展覽： 2020 年 3 月 決賽暨頒獎典禮： 2020 年 4 月	比賽旨在提高學生對科學與科技的興趣和引發他們的創意。
科技教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 企業、會計與財務概論</li> </ul>	會計及商業管理個案比賽 2019-2020	香港會計師公會	高中	2019 年 10 月至 2020 年 6 月	比賽的目的旨在提升學生在應用會計資訊於商務發展上的能力，並增強他們的商業技能，以應付現今社會之需要。
科技教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 企業、會計與財務概論</li> </ul>	股壇達人比賽	香港商業教育學會、錢家有道	高中	2019 年 11 月至 2020 年 3 月	比賽的目的旨在透過股壇達人桌上遊戲加強學生應用個人理財知識及技能的能力。
科技教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 電腦教育</li> </ul>	2019/20 香港電腦奧林匹克競賽 (HKOI 2019/20)	科技教育組及香港電腦教育學會	初中及高中	2019 年 10 月至 12 月	香港電腦奧林匹克競賽為一項學生電腦比賽，旨在提高學生對編寫程式的興趣。在競賽表現優異的參賽者，將被邀請接受一連串的密集訓練。表現出色者，會被選為香港代表，參加多項在二零二零年舉行的國際電腦比賽，如在新加坡舉行的國際電腦奧林匹克競賽及在中國舉行的全國信息學奧林匹克競賽。
科技教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 電腦教育</li> </ul>	國際電腦奧林匹克競賽 2020 (IOI 2020)	國際電腦奧林匹克競賽 2020 籌辦委員會	初中及高中	2020 年 7 月至 8 月	國際電腦奧林匹克競賽是每年舉辦的國際電腦比賽，旨在啟發學生對電腦科學及資訊科技的興趣，並鼓勵學生與多國有才華的學生分享科技和文化體驗。

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
科技教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 家政／科技與生活</li> <li>• 科技與生活（食品科學與科技學習範疇）</li> </ul>	「珍饈玉饌 —— 清代宮廷飲食文化」展覽 （暫定名稱）	香港文化博物館	初中及高中	2020 年 4 月至 7 月	展覽與故宮博物院合辦，以清代宮廷所用的飲食器具為主體，結合相關的文獻和繪畫作品，介紹清宮的膳食、飲事、宴會及御膳房，讓觀眾了解清代宮廷飲食文化的發展。  將提供教育活動包括講座、工作坊及導賞團。
科技教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 家政／科技與生活</li> <li>• 科技與生活（食品科學與科技學習範疇）</li> <li>• 科技與生活（服裝、成衣與紡織學習範疇）</li> </ul>	「香港故事」常設展覽	香港歷史博物館	初中及高中	常設	「香港故事」常設展覽通過展品、立體造景及多媒體劇場，從四億年前的泥盆紀開始，以 1997 年香港回歸作結，介紹香港的自然生態、民間風俗及歷史發展。
藝術教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 音樂</li> </ul>	第 72 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	初中及高中	2020 年 2 月至 3 月	音樂節為學生提供多元化的機會展示才華，項目包括中西音樂、粵曲和創作。  詳情請參考網址： <a href="https://www.hksmsa.org.hk">https://www.hksmsa.org.hk</a>
藝術教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 音樂</li> </ul>	音樂薈萃·學校創藝作品 2020	教育局	初中及高中	2019 年 9 月至 2020 年 2 月	鼓勵學生以多媒體配合原創音樂表達意念。  詳情請參考網址： <a href="https://edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cla/arts-edu/GalaMusica/index.html">https://edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cla/arts-edu/GalaMusica/index.html</a>
藝術教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 視覺藝術</li> </ul>	學生視覺藝術作品展 2019/20	教育局	初小至高中	展覽： 2020 年 6 月至 7 月	展示和表揚中小學生的視覺藝術創作成果及高中學生的作品集，並為他們提供互相觀摩的機會。  詳情請參考網址： <a href="http://www.edb.gov.hk/arts/exhibition">http://www.edb.gov.hk/arts/exhibition</a>

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
藝術教育 • 視覺藝術	學生視覺藝術作品展 2019/20 (第一部份：高中學生視覺藝術作品集)	教育局	高中	展覽： 2020年1月至2月	通過展示高中學生的視覺藝術作品集，以及香港中學文憑考試視覺藝術科公開考試的考生作品及答題，從而支援高中視覺藝術科課程及評估的推行，並為學生及教師提供互相學習的機會。  詳情請參考網址： <a href="http://www.edb.gov.hk/arts/exhibition">http://www.edb.gov.hk/arts/exhibition</a>
藝術教育 • 視覺藝術	國際美術設計創作比賽	保良局	初小至高中	報名參加： 2019年11月	比賽旨在加深學生對國際關注主題的認識，發揮他們的藝術天分，並藉此交流他們的藝術創意與文化。  詳情請參考網址： <a href="http://edu.poleungkuk.org.hk/match/artcompetition/index.htm">http://edu.poleungkuk.org.hk/match/artcompetition/index.htm</a>
藝術教育 • 視覺藝術	「藝術同行」2020	教育局、香港藝術發展局、香港浸會大學、香港中文大學、香港文化博物館	初中及高中	2020年1月至5月（暫定）	由教育局、香港藝術發展局、香港浸會大學、香港中文大學、香港文化博物館聯合舉辦，通過一系列藝術活動如藝術展覽、藝術家探訪、工作坊、座談會及分享會等，增強學員的藝術知識和欣賞能力，並鼓勵他們與人分享藝術，提升溝通技巧。
藝術教育	高中學生藝術學習之旅	教育局（獲康樂及文化事務署和不同藝團支持）	高中	2019年10月至2020年7月	鼓勵高中學生在真實情境中欣賞藝術節目，其中包括中西樂、中國戲曲、戲劇和舞蹈演出，以及視覺藝術展覽和電影欣賞會。  詳情請參考網址： <a href="http://www.edb.gov.hk/arts/artsjourney">http://www.edb.gov.hk/arts/artsjourney</a>
藝術教育	學校文化日計劃	康樂及文化事務署觀眾拓展辦事處	初中及高中	2019年9月至2020年7月	鼓勵學校有計劃地在上課時間安排同學到康樂及文化事務署轄下的表演場地、博物館和圖書館，參加文化藝術活動，藉此啟發學生的創意思維和擴闊他們的視野。  詳情請參考網址： <a href="http://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/tc/scds.php">http://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/tc/scds.php</a>

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
藝術教育	學校演藝實踐計劃	康樂及文化事務署 觀眾拓展辦事處	初中及高中	2019年9月至 2020年7月	「學校演藝實踐計劃」共包括12項演藝實踐計劃，涵蓋戲劇、舞蹈、英語音樂劇、戲偶、音樂創作及粵劇等不同藝術形式。  詳情請參考網址： <a href="https://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/launching/tc/spaps.html">https://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/launching/tc/spaps.html</a>
藝術教育	高中生藝術新體驗計劃	康樂及文化事務署 觀眾拓展辦事處	高中	2019年9月至 2020年7月	詳情請參考網址： <a href="https://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/tc/aes.php">https://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/tc/aes.php</a>
藝術教育	第71屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	初中及高中	2019年11月至 12月	一年一度的朗誦節為學生提供多元化的機會展示才華。朗誦節的項目包括獨誦、集誦、演講等。 詳情請參考網址： <a href="https://www.hksmsa.org.hk">https://www.hksmsa.org.hk</a>
體育	學校體適能獎勵計劃	教育局、香港兒童健康基金和中國香港體適能總會	初中至高中	2019年9月至 2020年7月中	提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動。  詳情請參考網址： <a href="http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/klape/references_resource/spfas/index.html">http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/klape/references_resource/spfas/index.html</a>
體育	戶外教育營計劃	教育局及37個營舍	初中及高中	2019年9月至 2020年7月中	為學生提供自然環境中生活的經歷，讓他們在實際經驗中應用課堂中所學的知識。教育局津貼學校組織三日或五日宿營活動。  詳情請參考網址： <a href="http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/klape/references_resource/oecamp/index.html">http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/klape/references_resource/oecamp/index.html</a>
體育	學界體育比賽	香港學界體育聯會	初中及高中	2019年9月至 2020年8月	提供機會讓學生參加校際、埠際、亞洲學界及全國學生運動比賽。  詳情請參考網址： <a href="http://www.hkssf.org.hk">http://www.hkssf.org.hk</a>
體育	「跳繩強心」計劃	香港心臟專科學院	初中及高中	2019年9月至 2020年8月	鼓勵學生多做運動，藉此建立健康的生活模式，以減低患上心臟病或中風的機會。計劃共分四部分，包括花式跳繩、心臟健康教育、籌款及跳繩同樂日。  詳情請參考網址： <a href="http://www.jumprope.org.hk/f01.htm">http://www.jumprope.org.hk/f01.htm</a>

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
體育	學校體育推廣計劃	由各體育總會主辦，康樂及文化事務署資助及統籌，並由教育局、香港中文大學及香港浸會大學協辦	初中至高中	2019年9月至2020年8月	鼓勵全港學生在課餘時間參與體育活動。這項計劃有7個附屬項目，分別為「運動教育計劃」、「簡易運動計劃」、「運動領袖計劃」、「外展教練計劃」、「聯校專項訓練計劃」、「運動章別獎勵計劃」及「運動獎勵計劃」。  詳情請參考網址： <a href="http://www.lcsd.gov.hk/tc/ssp/">http://www.lcsd.gov.hk/tc/ssp/</a>
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	初中及高中	2019年11月至2020年7月	表揚在運動方面具潛質和品行優良的學生，並鼓勵青少年多參與有益身心的體育活動，從而建立積極、活躍及健康的生活模式。獲獎學生將可接受領袖訓練課程，並有機會獲挑選參與境外的運動交流活動。  詳情請參考網址： <a href="https://ssa.aswatson.com/zh/">https://ssa.aswatson.com/zh/</a>
體育	第56屆學校舞蹈節比賽及優勝者表演	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司合辦	初中及高中	2020年1月至5月	提供機會讓各校師生分享舞蹈藝術的經驗。  詳情請參考網址： <a href="http://www.hksda.org.hk/">http://www.hksda.org.hk/</a>
資優教育	國際初中科學奧林匹克2020—香港選拔賽	教育局、香港資優教育學苑及香港數理教育學會	初中	2019年9月	比賽旨在推廣香港的科學教育，並為在科學方面具備優越潛能的學生提供增益學習的機會。在選拔賽中表現優異的學生，將獲提供一連串由香港資優教育學苑安排的增益課程。在增益課程中表現傑出的學生，將有機會代表香港參與「國際初中科學奧林匹克」。  詳情請參考網址： <a href="https://www.hkage.org.hk/b5/competitions">https://www.hkage.org.hk/b5/competitions</a>

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
Gifted Education	Hong Kong Budding Poet (English) Award	The Hong Kong Academy for Gifted Education with the Education Bureau as Supporting Organisation	Junior and Senior Secondary	Sep 2019 – Jun 2020	<p>The aim of the competition is to offer students a platform to express creatively through writing poetry in English. It also provides schools with a channel to identify gifted learners in English for extended training in creative writing. The competition includes student workshops, interviews and improvised writing sessions with outstanding students and a prize-giving ceremony. Details will be available on the website of The Hong Kong Academy for Gifted Education.</p> <p>Details can be found at:  <a href="https://www.hkage.org.hk/en/competitions/">https://www.hkage.org.hk/en/competitions/</a></p>
資優教育	香港科學青苗獎 2019/20	教育局、香港數理教育學會	中一至中四	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	<p>比賽目的是培育資優學生在科學方面的才能，並提供科學解難技巧、協作、明辨性思考、創意與溝通能力方面的訓練。</p> <p>比賽包括：初賽(提交解難方案及科學家專訪報告)、準決賽、決賽。</p> <p>詳情請參考網址：  <a href="http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/competitions/local/bsa.html/">http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/competitions/local/bsa.html/</a></p>

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
資優教育	網上資優課程	香港資優教育學苑舉辦 教育局為支持機構	中一至中六	2019年10月至 2020年8月	<p>課程目標： 提供適切的學習機會，讓資優學生能盡展所長。</p> <p>課程結構： 網上資優課程包括地球科學、古生物學、天文學、數學及轉變中的香港經濟共五個課程，同時提供中、英文版本。每個課程各包括三個級別的研習，最高級別課程水平達高中程度。學生完成課程中每個級別的研習，並在級別總測驗取得及格成績，將會獲發該級別的修業證書。</p> <p>詳情請參考網址： <a href="https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/webcourse/index.html">https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/webcourse/index.html</a></p>
資優教育	國際生物奧林匹克－香港區比賽2019	教育局及 香港資優教育學苑	初中及高中	2019年11月	<p>比賽旨在推廣本地生物學教育，並為在生物學方面具備優越潛能的學生提供富挑戰性的增潤學習機會。在比賽中表現優異的學生，將獲提供一連串由香港資優教育學苑安排的生物學增潤課程。在增潤課程中表現傑出的學生，將有機會獲挑選代表香港參與「國際生物奧林匹克」。</p> <p>詳情請參考網址：<a href="https://www.hkage.org.hk/b5/competitions">https://www.hkage.org.hk/b5/competitions</a></p>
資優教育	中國語文菁英計劃 (2019/20)	教育局	初中	2019年11月至 2020年8月	<p>計劃旨在發掘及培育在小學中國語文表現優秀的資優學生。在一般課堂學習以外，為中國語文資優學生提供有系統的培訓，擴闊學生的視野和加強公眾對中國語文資優教育的關注。</p> <p>比賽分初賽(即席寫作比賽)和決賽(寫作、演講及中國文化問答比賽)兩個階段。10名「菁英金獎」得獎者將參加菁英學習團到內地學校交流。</p> <p>詳情請參考網址： <a href="http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/competitions/local/epcl-info.html">http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/competitions/local/epcl-info.html</a></p>

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
資優教育	第十一屆香港中學數學創意解難比賽	教育局和教育工作者聯會	初中	2019年12月至2020年6月	比賽旨在發掘更多數學資優學生並為他們提供機會發展創意解難和協作的技巧。  詳情請參考網址： <a href="https://www.edb.gov.hk/tc/CPS-sec">https://www.edb.gov.hk/tc/CPS-sec</a>
資優教育	國際數學奧林匹克－香港選拔賽初賽2020	教育局、香港資優教育學苑和國際數學奧林匹克香港委員會	初中及高中	2020年5月	比賽旨在提高學生對學習數學的興趣，並為在數學方面具優越潛能的學生提供培訓。在選拔賽中表現優異的學生，將獲安排參加一連串的數學增益課程。在增益課程中表現傑出的學生，將代表香港參與「屆國際數學奧林匹克」及「全國數學奧林匹克」。  詳情請參考網址： <a href="https://www.hkage.org.hk/b5/competitions">https://www.hkage.org.hk/b5/competitions</a>
資優教育	2020香港物理奧林匹克	教育局、香港資優教育學苑及香港科技大學合辦	初中及高中	2020年5月	比賽旨在推廣本地物理學教育，並為在物理學方面具備優越潛能的學生提供增益學習的機會。在比賽中表現優異的學生，將獲提供一連串由香港資優教育學苑安排的物理學增益課程。在增益課程中表現傑出的學生，將有機會獲邀代表香港參與「亞洲物理奧林匹克」及「國際物理奧林匹克」。  詳情請參考網址： <a href="https://www.hkage.org.hk/b5/competitions">https://www.hkage.org.hk/b5/competitions</a>
其他學習經歷	「讓學生成為學習經歷設計者」研討會及海報設計分享日2020	教育局及香港科技大學	初中及高中	2020年7月（暫定）	本活動旨在提供一個展示學生的學習故事及促進教師專業交流的學習平台。本年度分享日將於香港科技大學舉行，以進一步拓闊學生視野及加強他們的事業抱負和發展。

學校可定期瀏覽教育局「全方位學習活動資料庫」(<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/life-wide-learning/index.html>)，以獲取全方位學習活動的最新資訊。